

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	富山高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
	機械システム工学科	夜・通信			15	15	7	
	電気制御システム工学科	夜・通信			11	11	7	
	物質化学工学科	夜・通信			8	8	7	
	電子情報工学科	夜・通信			14	14	7	
	国際ビジネス学科	夜・通信			18	18	7	
	商船学科（航海コース）	夜・通信		9	6	15	7	
	商船学科（機関コース）	夜・通信			7	16	7	
	エコデザイン工学専攻	夜・通信			23	23	7	
	制御情報システム工学専攻	夜・通信		16	6	22	7	
	国際ビジネス学専攻	夜・通信			10	26	7	
	海事システム工学専攻	夜・通信			4	20	7	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

本校ホームページ： https://www.nc-toyama.ac.jp/students/

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	富山高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

1. 理事（役員）名簿の公表方法

[https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/upload-file%20folder/02_%E4%BA%BA%E4%BA%8B/NewFolder/yakuinmeibo\(20201016\).pdf](https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/upload-file%20folder/02_%E4%BA%BA%E4%BA%8B/NewFolder/yakuinmeibo(20201016).pdf)

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
常勤	熊本大学長	2016年4月 1日～2024 年3月31日	理事長
常勤	豊橋技術科学大学理事・ 副学長	2020年4月 1日～2022 年3月31日	情報システム 国際交流・海外展開
非常勤	東京大学教授	2014年4月 1日～2022 年3月31日	男女共同参画推進
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	富山高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>設置者である独立行政法人国立高等専門学校機構(以下、高専機構)が、到達目標、ルーブリック、教育方法、授業計画、評価割合からなる全高専統一のシラバスフォーマットを作成している。シラバスの作成過程は以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10月中旬 高専機構にて年度更新 ・12月末まで 次年度授業計画一覧を作成し、それに基づき授業マスタ作成 ・新年1月末まで 各教員にてシラバス入力 3月末まで 高専機構ならびに本校教務主事・主事補にて入力状況(100%)を確認 4月1日 高専機構にてシラバス外部公開 <p>なお、実務経験のある教員等による授業科目については、シラバスの教育方法の項目にその旨が記載されている。</p>	
授業計画書の公表方法	富山高専HPにて公表 https://www.nc-toyama.ac.jp/students/
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>授業開始第1週にシラバスを配布しガイダンスを行っている。定期試験後、シラバスに記載された評価方法・評価割合に従って、ルーブリックで設定された到達レベルに対する評価を行い、客観的に単位の認定を行っている。</p> <p>「富山高等専門学校学則」、「富山高等専門学校学業に関する規則」 「富山高等専門学校専攻科の授業科目の履修等に関する規則」に則り、授業計画(シラバス)にてあらかじめ周知されている評価割合に基づき、厳格かつ適正に単位授与または履修認定を実施している。</p>	
<p>3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p>	

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

本校では、定期試験結果（各科目100点満点）の平均点を成績評価の指標としており、詳細を「学業成績評価方法に関する申し合わせ」に定め、その内容を公表している。定期試験後、同申し合わせに記載された方法で学生の順位付けを行っている。

(本科) 平均点は、評点の和を、科目数の和で除する。対象科目は、履修した授業科目とし、不合格科目、未履修となった科目（0点として計上する）も含める。ただし、評価が評点によらないものを除く。クラス順位は、平均点に基づくものとし、学科・コースごとに順位付けを行う。

(専攻科) 平均点は、入学時からの評点の和を科目数の和で除する。対象科目は、履修登録した科目とし、不合格科目、欠課時間数により未履修となった科目も含める。ただし特別研究Ⅰ、Ⅱ及びインターンシップA、B並びに成績評価が100点法によらない科目は除く。なお、未履修の科目は0点とする。順位は、平均点に基づき算出し、専攻ごとに行う。

客観的な指標の
算出方法の公表方法

全体及び各教室の掲示板で学生に周知している。
本校ホームページにおいても公表している。
<https://www.nc-toyama.ac.jp/students/>

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

各学科の卒業認定の方針、各専攻科の修了認定の方針は、次のとおり
機械システム工学科

機械システム工学科は、機械系、機械システム系の知識、技術を総合的に学習し、機械設計、技術開発等を手がける創造性・探究心豊かな技術者の育成を目的とし、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。

1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。
2. 設計・生産，材料，熱・流体，計測・制御の各分野からなるメカトロニクスの基礎専門知識を総合的に修得し，情報処理などの演習や機械実験・機械実習を通して，その知識を機械の設計・開発や，ものづくりの技術開発に応用・実践できる。
3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け，新たな価値の創造に挑戦できる。
4. 自分の意見を論理的に表現し，周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。

電気制御システム工学科

電気制御システム工学科では，電気工学・機械工学・情報工学の知識，技術を総合的に身につけた実践的技術者の育成を目的として，所定の単位を修得し，以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。

1. 電気工学，機械工学，情報工学の知識，技術を総合的に身につけ，それらに応用したものづくりができる。
2. 電気工学，電子工学，情報工学の専門基盤知識を修得し，実験・実習および演習・実技を通してその知識をものづくり，創造的技術開発に応用・実践できる。
3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け，新たな価値の創造に挑戦できる。
4. 自分の意見を論理的に表現し，周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。

物質化学工学科

物質化学工学科では，所定の単位を修得して以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。

1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。
2. 有機化学，無機化学，分析化学，物理化学，生物化学，化学工学の各分野からなる専門知識と技術を体系的に理解・修得することにより社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し，その知識を活用した新たな物質・材料や新技術を創造する能力を身に付け，他者と協働して化学に関する問題に取り組むことができる。
3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け，新たな価値の創造に挑戦できる。
4. 自分の意見を論理的に表現し，周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。

電子情報工学科

電子情報工学科では、所定の単位を修得して以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。

1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。
2. ハードウェア、ソフトウェア、通信ネットワーク・システムの専門基盤知識を修得し、実験・実習・演習を通してその知識を活用し、創造的技術開発に応用・実践できる。
3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け、新たな価値の創造に挑戦できる。
4. 自分の意見を論理的に表現し、周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。

国際ビジネス学科

国際ビジネス学科では、所定の単位を修得して以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。

1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。
2. ビジネス、外国語と異文化理解、情報処理の専門基盤知識と能力を総合的に修得し、実習や演習を通してその知識や能力を活用し、ビジネスの場面で応用・実践することができる。
3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け、新たな価値の創造に挑戦できる。
4. 自分の意見を論理的に表現し、周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。

商船学科

航海コースでは航海学、船舶運用学、海事法規、商船実務などを、機関コースでは主機・補機、電気・電子、機械、商船実務などの知識・技術を身につけ、それらを応用した船舶運航やマネジメントができる。

1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。
2. 専門基盤知識を修得し、実験・実習および演習・実技を通してその知識を国際海上輸送分野で応用・実践できることとし、航海コースでは航海学の素養を身に付け、社会基盤の担い手としての視点を持ち、新たな価値創造に挑戦できる。機関コースでは機関学の素養を身に付け、ライフラインの担い手としての視点を持ち、新たな価値創造に挑戦できる。
3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け、新たな価値の創造に挑戦できる。
4. 自分の意見を論理的に表現し、周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。

エコデザイン工学専攻

(概要)

全ての技術は環境との共存に配慮しなければならないとの理念のもと、本専攻では、エンジニアに必要な工学全般の技術とともに、環境に配慮した技術、すなわちエコテクノロジーについて教育を行います。また、人・地球との共生の精神を

理解し、グローバルエンジニアとしての素養を有する人材を育成します。このような人材育成目標に到達するために、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力と素養を身につけた学生に修了を認定します。

A 工学全般の基礎知識を有し、技術力に優れたグローバルエンジニアの育成

A-1 英語による 200 語程度の短い技術文が書け、英語で技術に関する簡単なコミュニケーションをとることができる。

A-2 設計・システム、情報・論理、材料・バイオ、力学、社会技術に関する基礎知識を理解し、簡単に説明することができる。

A-3 実験を計画・実施し、データの正確な解析に基づいて工学的に考察し、かつ論理的に説明することができる。研究においては与えられた制約の下に必要な援助を得て計画的に研究を進め、期限内にまとめることができる。

A-4 自分自身が伝えたい情報・意見を日本語で論理的に記述することができ、またプレゼンテーションにおいて発表・討議することができる。

A-5 工学的な諸問題に対処する際に必要な数学、自然科学及び情報の基礎的知識を理解し、それらを適切に活用することができる。

A-6 核となる専門分野の既存技術を説明でき、社会から要求されている問題や実務上の問題を見出し設定することができる。

B 広い視野を有し、将来、研究・開発をリードする能力を備えた人材の育成

B-1 専攻科の特別研究や本科の卒業研究を通して、研究・学習状況の把握や記録を習慣づけ、自主的・継続的に学習することができる。

B-2 自分とは異なった文化圏から来ている人々と交流し、他者・他国の立場にたって物事を考えることができる。

B-3 日本語及び英語による技術論文を、著者の意図に沿って読解し、その内容を説明できる。

B-4 正解が一つとは限らない問題に対して、グループで検討・考察し、問題点を抽出、実現可能な解を積極的に提案・評価することができる。

B-5 工場見学を通じてその地域の産業構造を理解し、説明することができる。

B-6 自分自身の生きている現代社会について、歴史を踏まえて経済・法律・習慣などの面から説明することができる。

C 人・地球との共生の精神を有した人材の育成

C-1 幸福・福祉や豊かさなどの多面的な概念を認識し、自己を確立することができる。

C-2 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に対して負っている責任について理解し、説明することができる。

C-3 実社会における生産活動を体験し、その経験を学生生活に反映することで、知識と技術とを結びつける、技術者としての役割を理解し説明することができる。

C-4 技術者として自立するために、環境対策や新技術のコンセプトを説明できる。

C-5 持続可能な社会を構築するためのエコテクノロジーについて説明することができる。

制御情報システム工学専攻

本専攻では、ソフトウェア、電気電子、ネットワークの技術を身につけ、これらを有機的に結びつけることにより、身近な利便性・効率性・信頼性そして持続的社会的形成を考慮した情報システム、電子システムあるいはそれらを複合・融合した電子情報システムが創生できる人材を育成します。このような人材育成目標に到達するために、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力と素養を身につけた学生に修了を認定します。

- A 国際的な視野と倫理観に基づく価値判断ができる電子情報システム技術者
- A-1 文化や歴史を踏まえ国際社会で生じる様々な現象について総合的に把握することができる。
- A-2 社会や環境に与える影響を考慮し経済的・倫理的な視点から考えることができる。
- B ソフトウェア・ハードウェア・ネットワークのアーキテクチャ技術を身につけ、高度な情報化社会に貢献できる電子情報システム技術者
- B-1 工学分野における諸現象のしくみを数学的・物理学的に理解できる。
- B-2 電気・電子分野及び通信分野について理論的に説明できる。
- B-3 情報分野について理論的に説明できる。
- B-4 複合分野にわたる知識を身につけ有機的に結び付けることができる。
- B-5 電気・電子分野及び情報分野のハードウェア・ソフトウェア実験・実習を通して、工学的に考察し活用することができる。
- C ものづくりを通して、知能システムやユビキタス環境を設計・構築・提案できる電子情報システム技術者
- C-1 日本語・外国語により書かれた文章を理解し、文章や口頭発表により表現することができる。
- C-2 共通の制約条件の中、個人またはチームで計画的にPJを進め、創造的なシステムを実現し表現することができる。
- C-3 新しいシステム・概念を創生し、表現することができる。

国際ビジネス学専攻

本専攻では、経営学に関する高度な専門知識とビジネスに関する実践的な能力を併せ持ち、企業・地域社会を取り巻く環境を分析し、それに適合するビジネスモデルを創生できる、環日本海地域ビジネスに関わるコーディネータ、プロジェクトマネージャを育成します。このような人材育成目標に到達するために、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力と素養を身につけた学生に修了を認定します。

- A 国際的な経営感覚と倫理観を持ち、環日本海地域を舞台に活躍できるビジネスパーソンとしての素養
- A-1 文化や歴史を踏まえ国際社会で生じる様々な現象について総合的に把握することができる。
- A-2 社会や環境に与える影響を考慮し経済的・倫理的な視点から考えることができる。
- B ビジネスに関する問題の発見・解決に必要な知識と論理的思考力を身につけ、計画的に組織をマネジメントできる能力
- B-1 ビジネスに関する専門知識について論理的に説明できる。
- B-2 計画的に組織をマネジメントすることができる。
- C 企業・地域社会を取り巻く環境を分析し、それに適合するビジネスモデルを創生できる能力
- C-1 日本語・外国語により書かれた文章を理解し、文章や口頭発表により表現することができる。
- C-2 企業・地域社会を取り巻く環境を分析できる。
- C-3 適合するビジネスモデルを創生し、表現することができる。

海事システム工学専攻

本専攻では、陸上と船舶をつなぐ視点および陸上の視点から、物流・輸送シス

<p>テムやプラント等の設計・開発等の海事関連分野において、新たな物流・輸送システム、新たなプラント等の設計、開発などのグローバルな視点からシステム創生を担える海事技術者を育成します。このような人材育成目標に到達するために、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力と素養を身につけた学生に修了を認定します。</p> <p>A 地球環境の視点と倫理観を持ち、国際性を身につけた海事システム技術者</p> <p>A-1 文化や歴史を踏まえ国際社会で生じる様々な現象について総合的に把握することができる。</p> <p>A-2 社会や環境に与える影響を考慮し経済的・倫理的な視点から考えることができる。</p> <p>B 海・船・物流等に係る知識・技術を身につけ、海陸の複合領域で活躍できる人材</p> <p>B-1 商船学分野における諸現象の仕組みを数学的・物理学的に理解できる。</p> <p>B-2 船舶運航に関する航海学、運用、主機関ならびに補助機関に関する分野について理論的に説明できる。</p> <p>B-3 自然界における諸現象の仕組みを工学的な視点から理論的に説明できる。</p> <p>B-4 海事法規、海事英語、商船実務など幅広い知識と技術を修得し、活用することができる。</p> <p>B-5 船舶とその運航に関する総合的な分野の実験・実習を通して、理論的に考察し、活用することができる。</p> <p>C 自然に優しく、人の営みを支える海事関連システムを設計・開発できる人</p> <p>C-1 日本語・外国語により書かれた文章を理解し、文章や口頭発表により表現することができる。</p> <p>C-2 個人またはチームで計画的にPJを進め、創造的なシステムを実現し表現することができる。</p> <p>C-3 新しい海事に関するシステムや概念を創生し、表現することができる。</p>	
卒業の認定に関する方針の公表方法	https://www.nc-toyama.ac.jp/about/aim/

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	富山高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/documents/zaimusyohyoR1.pdf
収支計算書又は損益計算書	https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/documents/zaimusyohyoR1.pdf
財産目録	
事業報告書	https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/information/R1jigyohokokusho.pdf
監事による監査報告(書)	https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/information/kanjiikenR1.pdf

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:独立行政法人国立高等専門学校機構の年度計画 対象年度:令和3年度)
公表方法: https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/upload-file%20folder/01_%E7%B7%8F%E5%8B%99/r3-keikaku.pdf
中長期計画(名称:独立行政法人国立高等専門学校機構の中期計画 対象年度:平成31年(2019年)4月1日から令和6年(2024年)3月31日まで)
公表方法: https://www.kosen-k.go.jp/Portals/0/resources/information/chuukikeikaku-4th.pdf

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://www.nc-toyama.ac.jp/about/evaluation/plan-2/

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://www.nc-toyama.ac.jp/about/evaluation/3rdparty/

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 機械システム工学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ms/?id=dp ）
（概要） ・機械工学およびメカトロニクスの知識と技術を総合的に身につけ、機械設計・開発ができる技術者を育成します。 ・機械設計・生産，材料，ダイナミクス，エネルギー，計測と制御などの機械システム工学の基礎知識を活用できる技術者を育成します。 ・機械工学的に考える能力を身につけ，産業分野だけでなく人々の生活で役立つ最先端な機械の設計・開発へと展開できる創造性・探求心豊かな技術者を育成します。
卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ms/?id=dp ）
（概要） 機械システム工学科は、機械系、機械システム系の知識、技術を総合的に学習し、機械設計、技術開発等を手がける創造性・探究心豊かな技術者の育成を目的とし、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。 1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。 2. 設計・生産，材料，熱・流体，計測・制御の各分野からなるメカトロニクスの基礎専門知識を総合的に修得し，情報処理などの演習や機械実験・機械実習を通して，その知識を機械の設計・開発や，ものづくりの技術開発に応用・実践できる。 3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け，新たな価値の創造に挑戦できる。 4. 自分の意見を論理的に表現し，周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ms/?id=dp ）
（概要） 機械システム工学科の高専生が備えるべき能力を身に付けるために，教育目標に沿って以下に列挙する教育課程を編成します。 1. 低学年では，一般教養科目である数学，物理などの理系科目，英語，国語などの文系科目と，製図，メカトロニクス，製造加工，材料工学などの基礎専門科目を配置します。 2. 学年進行に伴い，機械設計，機械力学，機構学などの生産・設計分野，材料工学，材料強度学などの材料分野，工業力学，材料力学などの力学系科目，熱力学，流体力学，伝熱工学などの熱流体分野，計測制御，振動工学などの計測・制御分野ならびに情報処理，機械実習などの実技系科目で，授業科目を配置します。 3. AI・ロボット，MOTなどの広範囲領域分野科目を配置します。 4. 1年次のデータサイエンス，高学年のAI・MOT，5年通して実施する機械実習・実験，自身の研究に関する報告，発表を行う基礎研究と卒業研究をはじめ，各科目で積極的にアクティブラーニングを取り入れることで，主体性，コミュニケーション力の育成を図ります。
入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ms/?id=dp ）

<p>(概要)</p> <p>求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自動車・航空機、ロボット、スポーツや医療分野などで人々に役立つ機械に興味がある人 2. 機械を設計する、つくる、動かす、制御する知識と技術を身に付けたい人 3. 機械の設計・開発で、人々の生活を豊かにし、社会に貢献したい人 <p>選抜の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ○推薦による選抜（50%程度） 推薦書及び中学校における調査書並びに面接の結果を総合して選抜します。 数学、理科を重視します。 ○学力による選抜（50%程度） 中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜します。 ○帰国子女特別選抜（若干名） 中学校における調査書、学力検査（理科、英語、数学、国語）及び面接の結果を総合して選抜します。 ○留学生選抜（若干名） 学力検査（日本語、理科、数学）、面接の結果を総合して選抜します。 ○編入学選抜（若干名） 学力検査、調査書及び面接の結果を総合して選抜します。
--

<p>学部等名 電気制御システム工学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/es/）</p>
<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電気工学、電子工学やコンピュータ、情報処理に関連する技術を総合的に学び、創造的な技術開発ができる技術者を育成します。 ・エネルギーや情報通信など幅広い分野で社会を支えるシステム開発ができる技術者を育成します。 ・ロボットや人工知能など先端かつ融合的分野で人の暮らしに役立つ情報システム作りができる技術者を育成します。
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/es/）</p>
<p>(概要)</p> <p>電気制御システム工学科では、電気工学・機械工学・情報工学の知識、技術を総合的に身につけた実践的技術者の育成を目的として、所定の単位を修得し、以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電気工学、機械工学、情報工学の知識、技術を総合的に身につけ、それらを応用したものづくりができる。 2. 電気工学、電子工学、情報工学の専門基盤知識を修得し、実験・実習および演習・実技を通してその知識をものづくり、創造的技術開発に応用・実践できる。 3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け、新たな価値の創造に挑戦できる。 4. 自分の意見を論理的に表現し、周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身につけている。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/es/）</p>

<p>(概要)</p> <p>電気制御システム工学科では、電気、電子、情報工学の知識、技術を総合的に学修し、創造的な技術開発ができる技術者を育成します。具体的には、教育目標に沿って以下のよう に教育課程を編成します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 物事を多角的に判断できる教養を身に付けるための基礎として、数学、物理、国語、英語、社会、体育、芸術などの一般教養科目を配置します。 2. 低学年では、専門基礎科目である電気電子基礎、情報処理を配置する。学年進行に伴い、電気回路、電子回路などの電気電子系科目、電気機械、電力システムなどのエネルギー系科目、プログラミング、ロボット工学、AI・機械学習などの情報・ロボット系の科目を配置し、電気工学、電子工学、情報工学の3分野に亘る幅広い知識、技術と応用力が身に付くようにバランス良く授業科目を編成します。 3. AI・データサイエンスおよび経営工学の基礎を学び、社会ニーズに即した活用法を考える科目「データサイエンスⅠ・Ⅱ」、「AI・MOTⅠ」を配置します。 専門基盤の修得の中でより高度なAIの理論、スキルを身に付けるための科目「情報システム設計」、「AI・機械学習論」を配置します。 4. 1年次に学科を越えたチーム編成で企業活動調査を行い報告書にまとめる取り組みを含む「データサイエンスⅡ」、高学年に企業理解、キャリアデザインを促す科目「AI・MOTⅡ」、技術開発上の課題をグループワークする「技術者倫理」、自身の研究に関する報告、発表を行う「基礎研究」、「卒業研究」をはじめ、各科目で積極的にアクティブラーニングを取り入れることで、主体性、コミュニケーション力の育成を図ります。 <p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/es/）</p>
<p>(概要)</p> <p>求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子工作やコンピュータなどのものづくりやプログラミングに興味がある人 2. ロボットや人工知能技術のように電気、電子、情報技術を融合した知識を身に付けたい人 3. 創意工夫により新しい技術を作り出し、社会に貢献したい人 <p>選抜の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ○推薦による選抜（50%程度） 推薦書及び中学校における調査書並びに面接の結果を総合して選抜します。 数学、理科を重視します。 ○学力による選抜（50%程度） 中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜します。 ○帰国子女特別選抜（若干名） 中学校における調査書、学力検査（理科、英語、数学、国語）及び面接の結果を総合して選抜します。 ○留学生選抜（若干名） 学力検査（日本語、理科、数学）、面接の結果を総合して選抜します。 ○編入学選抜（若干名） 学力検査、調査書及び面接の結果を総合して選抜します。
<p>学部等名 物質化学工学科</p> <p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/mc/?id=ap）</p>

<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・化学を基礎として、機能性物質・材料、環境科学、生物化学などの幅広い分野および最先端技術に関する知識・技術を備え、生涯にわたり最前線で活躍する技術者を育成します。 ・多様な考え方を理解する幅広い教養を有し、専門知識から新たな物質・材料や新技術を創り出すための判断力と実行力、技術者倫理を備えた創造的な技術者を育成します。 ・化学品・医薬品工業をはじめとする地域の重要産業の発展、さらには環日本海地域および世界の持続的な発展に貢献できる技術者を育成します。
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/mc/?id=ap）</p>
<p>(概要)</p> <p>物質化学工学科では、所定の単位を修得して以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。 2. 有機化学、無機化学、分析化学、物理化学、生物化学、化学工学の各分野からなる専門知識と技術を体系的に理解・修得することにより社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、その知識を活用した新たな物質・材料や新技術を創造する能力を身に付け、他者と協働して化学に関する問題に取り組むことができる。 3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け、新たな価値の創造に挑戦できる。 4. 自分の意見を論理的に表現し、周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/mc/?id=ap）</p>
<p>(概要)</p> <p>物質化学工学科は、基礎から最先端にいたる物質化学分野を総合的に学修し、身に付けた知識と技術を創造的に活かし社会の持続的な発展に貢献できる、高い倫理観を持った技術者を育成します。具体的には、教育目標に沿って以下のように教育課程を編成します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低学年では、数学、物理、化学などの理科系教養科目および英語、国語、歴史などの文科系教養科目を多く配置するとともに、技術者の有すべき倫理に係る授業を配置します。高学年に進むに従い有機化学、無機化学、分析化学、物理化学、生物・生命化学およびそれらの応用に関する専門科目が多くなるくさび形に授業科目を編成します。 2. 専門科目においては、有機化学、無機化学、分析化学、物理化学、生物化学、化学工学など幅広い知識や技術を学ぶほか、材料工学や環境科学など物質化学を利用した種々の分野に関する幅広い知識と技術、応用力が身に付くように授業科目を編成します。 3. AI・データサイエンスおよび経営工学の基礎を学び、社会ニーズに即した活用法を考える科目「データサイエンスⅠ・Ⅱ」、「AI・MOTⅠ」を配置します。 4. 新たな物質・材料や技術を創造し、社会に貢献できる能力を育成するために、実験・実習・基礎研究・卒業研究を系統的に編成します。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/mc/?id=ap）</p>
<p>(概要)</p> <p>求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身のまわりや自然界にある化学・生命の現象にワクワクする人 2. 実験が好きで、身に付けた技術を化学や環境の分野で役立てたい人 3. 最先端の化学を活用して、広く産業の発展に貢献できる技術者を目指す人 <p>選抜の基本方針</p> <p>○推薦による選抜（50%程度）</p>

<p>推薦書及び中学校における調査書並びに面接の結果を総合して選抜します。 数学、理科を重視します。</p> <p>○学力による選抜（50%程度） 中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜します。</p> <p>○帰国子女特別選抜（若干名） 中学校における調査書、学力検査（理科、英語、数学、国語）及び面接の結果を総合して選抜します。</p> <p>○留学生選抜（若干名） 学力検査（日本語、理科、数学）、面接の結果を総合して選抜します。</p> <p>○編入学選抜（若干名） 学力検査、調査書及び面接の結果を総合して選抜します。</p>
--

<p>学部等名 電子情報工学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ei/）</p>
<p>（概要）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アプリケーションから AI までの総合的なプログラムが設計開発できる技術者を育成します。 ・センサからインターフェースを含む電子回路設計ができる技術者を育成します。 ・ネットワークを活用してシステム設計ができる技術者を育成します。
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ei/）</p>
<p>（概要）</p> <p>電子情報工学科では、所定の単位を修得して以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。 2. ハードウェア、ソフトウェア、通信ネットワーク・システムの専門基盤知識を修得し、実験・実習・演習を通してその知識を活用し、創造的技術開発に応用・実践できる。 3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け、新たな価値の創造に挑戦できる。 4. 自分の意見を論理的に表現し、周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ei/）</p>
<p>（概要）</p> <p>電子情報工学科では、高専機構モデルコアカリキュラムで示される高専生が備えるべき能力、特に情報系分野、電気・電子系分野に準拠し、かつ学科の教育目標に沿って以下に列挙する教育課程を編成します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門科目を学ぶために必要な数学、物理を始め、豊かな教養や人間性を育む国語、英語、社会、体育、芸術などの一般教養科目を低学年に多く配置します。 2. 低学年でハードウェア、ソフトウェア、通信ネットワーク・システムに関する基礎的な科目と、専門科目と数学を結びつけるための科目「電子情報数学」を配置します。高学年でハードウェア、ソフトウェアに関する応用科目、通信ネットワーク・システムに関する科目を配置します。また、1年次から実験を配置することで、座学で得た知識を活用することを体験します。さらに、4年次には基礎から応用へと体験を通して学んだ知識、技術、創造力を高めるための「創造工学設計」、「基礎研究」を配置し、5年次に研究開発能力の基盤を培う「卒業研究」を配置します。 3. 1年次に数理・データサイエンスの基礎を学ぶ科目を配置します。数学やプログラミングの学修を経て4年次にAI関連科目を配置します。さらに、より高度なAIスキルを身に

<p>付けるための科目「創造工学設計Ⅰ」，「メディア工学」を配置します。</p> <p>4. 1年次に学科を越えたチーム編成で企業活動調査を行い報告書にまとめる取り組みを含む「データサイエンス」，高学年に企業理解，キャリアデザインを促す科目「AI・MOT」，自作したシステムのプレゼンテーションを行う「創造工学設計」，自身の研究に関する報告，発表を行う「基礎研究」，「卒業研究」をはじめ，各科目で積極的にアクティブラーニングを取り入れることで，主体性，コミュニケーション力の育成を図ります。</p>
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ei/）</p>
<p>（概要） 求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ものづくりが好きでコンピュータに興味がある人 2. 情報，電子，通信の基礎技術からAI・IoTへの応用技術を身に付けたい人 3. 自ら考えて行動できるエンジニアになって社会に貢献したい人 <p>□ 選抜の基本方針</p> <p>○推薦による選抜（50%程度） 推薦書及び中学校における調査書並びに面接の結果を総合して選抜します。 数学，理科を重視します。</p> <p>○学力による選抜（50%程度） 中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜します。</p> <p>○帰国子女特別選抜（若干名） 中学校における調査書，学力検査（理科，英語，数学，国語）及び面接の結果を総合して選抜します。</p> <p>○留学生選抜（若干名） 学力検査（日本語，理科，数学），面接の結果を総合して選抜します。</p> <p>○編入学選抜（若干名） 学力検査，調査書及び面接の結果を総合して選抜します。</p>

<p>学部等名 国際ビジネス学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ib/）</p>
<p>（概要）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスに関する専門的な知識を身につけ、活用できる人材を育成します。 ・英語と、もう一つの外国語（環日本海諸国語）が使える語学力を身に付けたビジネスパーソンを育成します。
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ib/）</p>
<p>（概要）</p> <p>国際ビジネス学科では，所定の単位を修得して以下のような能力を身につけた学生に卒業を認定します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。 2. ビジネス，外国語と異文化理解，情報処理の専門基盤知識と能力を総合的に修得し，実習や演習を通してその知識や能力を活用し，ビジネスの場面で応用・実践することができる。 3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け，新たな価値の創造に挑戦できる。 4. 自分の意見を論理的に表現し，周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ib/）</p>

<p>(概要)</p> <p>国際ビジネス学科では、ビジネス、外国語と異文化理解、情報処理を総合的に修得し、地域や国際社会において活躍する創造的なビジネスパーソンを育成します。そのために以下のように教育課程を編成します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 低学年では、英語、環日本海諸国語、社会、国語などの一般教養科目を多く配置し、幅広い教養と複数の言語の外国語能力が身に付くようにします。高学年に進むに従い、ビジネス、外国語、情報処理に関する専門科目を多く配置し、専門基盤知識と能力を修得できるように編成します。 2. ビジネスに必要な専門基盤知識、外国語能力、異文化理解、情報処理技能を身に付けられるように幅広く専門科目を編成します。得られた知識や能力をビジネスの場面で応用・実践する力を育てるために、英語圏と環日本海諸国語圏での「異文化実習」をはじめ、「ビジネスゼミナール」、「卒業研究」などの実習や演習を配置して、自ら考えて課題発見・課題解決し提案する能力を修得できるように編成します。 3. 「データサイエンス」、「AI・MOT」などの先端・学際的な専門科目を配置し、ビジネスと情報科学における分野横断の能力を身に付けられるようにします。 4. 1年次に学科を越えたチーム編成で企業活動調査を行い報告書にまとめる取り組みを含む「データサイエンス」、高学年に企業理解、キャリアデザインを促す科目「AI・MOT」、自分の意見を論理的に表現し、周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション能力を育てるために、「異文化コミュニケーション論」、「ビジネスゼミナール」、「卒業研究」などの専門科目を系統的に配置します。各科目で積極的にアクティブラーニングやプレゼンテーションを取り入れることで、主体性、コミュニケーション力の育成を図ります。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/ib/）</p>
<p>(概要)</p> <p>求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外国語や異文化に興味がある人 2. ビジネス分野の知識を身に付けたい人 3. 国際的な視野をもって社会で活躍したい人 <p>選抜の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ○推薦による選抜（50%程度） 推薦書及び中学校における調査書並びに面接の結果を総合して選抜します。 英語を重視します。 ○学力による選抜（50%程度） 中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜します。 ○帰国子女特別選抜（若干名） 中学校における調査書、学力検査（英語、数学、社会）、小論文及び面接の結果を総合して選抜します。 ○留学生選抜（若干名） 学力検査（日本語、総合科目、数学）、面接の結果を総合して選抜します。 ○編入学選抜（若干名） 学力検査、調査書及び面接の結果を総合して選抜します。
<p>学部等名 商船学科</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/cs/）</p>
<p>(概要)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・船舶の運航や舶用プラント運用に必要なシーマンシップを身に付けたグローバルな海技士を育成します。 ・海洋をフィールドとしてシステムの開発・構築・管理ができる技術者を育成します。 ・海洋環境を地球規模の視点で考えられるスペシャリストを育成します。

<p>卒業の認定に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/cs/）</p>
<p>（概要）</p> <p>航海コースでは航海学、船舶運用学、海事法規、商船実務などを、機関コースでは主機・補機、電気・電子、機械、商船実務などの知識・技術を身につけ、それらを応用した船舶運航やマネジメントができる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 国内外の実社会で活用できる科学的基礎知識とリベラルアーツを身に付けている。 2. 専門基盤知識を修得し、実験・実習および演習・実技を通してその知識を国際海上輸送分野で応用・実践できることとし、航海コースでは航海学の素養を身に付け、社会基盤の担い手としての視点を持ち、新たな価値創造に挑戦できる。機関コースでは機関学の素養を身に付け、ライフラインの担い手としての視点を持ち、新たな価値創造に挑戦できる。 3. AI・データサイエンスに関する情報科学の素養とビジネスの視点を身に付け、新たな価値の創造に挑戦できる。 4. 自分の意見を論理的に表現し、周囲と理解・尊重しあうコミュニケーション力を身に付けている。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/cs/）</p>
<p>（概要）</p> <p>富山高等専門学校のカリキュラムポリシーに基づき、商船学科はディプロマポリシーに掲げる4つの能力を学修するため、低学年では一般教養科目に重点を置き、学年進行により専門科目に重点を置く楔形の5年一貫教育課程を編成します。ディプロマポリシー1, 2, 4の具体的内容は、高専機構モデルコアカリキュラム商船系分野（航海）（機関）で示される高専生が備えるべき能力、「基礎的能力」、「分野別専門能力」及び「分野横断的能力」に準拠して定めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門科目を学ぶため、豊かな教養や人間性を育むための一般教養科目を低学年に多く配置します。なお、一般教養科目は高専機構モデルコアカリキュラムにおける技術者が共通で備えるべき基礎的能力を包含しています。 2. 次世代海洋人材に必要とされる素養として必要な科目として、航海コースでは、航海学、船舶運用学、海事法規、商船実務などを、機関コースでは主機・補機、電気・電子、機械、商船実務など幅広い知識と技術、応用力が身に付くようにバランス良く授業科目を配置します。 <p>船舶をフィールドとしたシステムの管理、構築を行って、社会に貢献できる能力を育成するために、実験・実習、乗船実習、基礎研究、卒業研究を系統的に編成します。</p> <p>なお、本学科における専門科目は高専機構モデルコアカリキュラムにおける技術者が備えるべき分野別専門能力（商船系分野）を包含しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. AI、データサイエンスなどの先端・学際的な科目を配置し、これからの時代に必要とされる分野横断的能力を身に付けられるように編成します。 4. 1年次に学科を越えたチーム編成で企業活動調査を行い報告書にまとめる取り組みを含む「データサイエンス」、各学年での短期乗船実習、2, 4, 6年生における「長期乗船実習」、3, 4年生における「実験実習」、自身の研究に関する報告、発表を行う「ゼミナール」、「卒業研究」をはじめ、各科目で積極的にアクティブラーニングを取り入れることで、主体性、コミュニケーション力を育成します。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/faculty/cs/）</p>
<p>（概要）</p> <p>求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海や自然が好きな人 2. 大型船の船長や機関長をめざす人 3. 大きな機械のエンジニアをめざす人 4. 世界中の国々で活躍したい人

<p>選抜の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> ○推薦による選抜（50%程度） 推薦書及び中学校における調査書並びに面接の結果を総合して選抜します。 ○学力による選抜（50%程度） 中学校における調査書及び学力検査の結果を総合して選抜します。 ○帰国子女特別選抜（若干名） 中学校における調査書、学力検査（理科、英語、数学、国語）及び面接の結果を総合して選抜します。 ○留学生選抜（若干名） 学力検査（日本語、理科、数学）、面接の結果を総合して選抜します。
--

学部等名 エコデザイン工学専攻

<p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ed/?id=aim）</p>

<p>（概要）</p> <p>全ての技術は環境との共存に配慮しなければならないとの理念のもと、本専攻では、エンジニアに必要な工学全般の技術とともに、環境に配慮した技術、すなわちエコテクノロジーについて教育を行います。また、人・地球との共生の精神を理解し、グローバルエンジニアとしての素養を有する人材を育成します。本科教育で修得した基礎学力の上に高度化・複合化した教育を行うとともに、環境関連科目や工業倫理に関する共通科目を編成します。また、PBL教育、インターンシップ、特別研究を通じ、開発能力を有した創造的技術者を育成します。</p> <p>「エコデザイン工学」（「エコ」は、Environmental COnciousness（環境配慮）の頭文字から合成した言葉で、特定の技術を意味するものではなく、すべての技術が目指していくべき方向という意味）として、より高度化された複合的教育を実施します。</p>

<p>修了の認定に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ed/?id=aim）</p>
--

<p>（概要）</p> <p>全ての技術は環境との共存に配慮しなければならないとの理念のもと、本専攻では、エンジニアに必要な工学全般の技術とともに、環境に配慮した技術、すなわちエコテクノロジーについて教育を行います。また、人・地球との共生の精神を理解し、グローバルエンジニアとしての素養を有する人材を育成します。このような人材育成目標に到達するために、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力と素養を身につけた学生に修了を認定します。</p> <p>A 工学全般の基礎知識を有し、技術力に優れたグローバルエンジニアの育成</p> <p>A-1 英語による200語程度の短い技術文が書け、英語で技術に関する簡単なコミュニケーションをとることができる。</p> <p>A-2 設計・システム、情報・論理、材料・バイオ、力学、社会技術に関する基礎知識を理解し、簡単に説明することができる。</p> <p>A-3 実験を計画・実施し、データの正確な解析に基づいて工学的に考察し、かつ論理的に説明することができる。研究においては与えられた制約の下で必要な援助を得て計画的に研究を進め、期限内にまとめることができる。</p> <p>A-4 自分自身が伝えたい情報・意見を日本語で論理的に記述ことができ、またプレゼンテーションにおいて発表・討議することができる。</p> <p>A-5 工学的な諸問題に対処する際に必要な数学、自然科学及び情報の基礎的知識を理解し、それらを適切に活用することができる。</p> <p>A-6 核となる専門分野の既存技術を説明でき、社会から要求されている問題や実務上の問題を見出し設定することができる。</p> <p>B 広い視野を有し、将来、研究・開発をリードする能力を備えた人材の育成</p> <p>B-1 専攻科の特別研究や本科の卒業研究を通して、研究・学習状況の把握や記録を習慣づけ、自主的・継続的に学習することができる。</p> <p>B-2 自分とは異なった文化圏から来ている人々と交流し、他者・他国の立場にたって物事</p>

<p>を考えることができる。</p> <p>B-3 日本語及び英語による技術論文を、著者の意図に沿って読解し、その内容を説明できる。</p> <p>B-4 正解が一つとは限らない問題に対して、グループで検討・考察し、問題点を抽出、実現可能な解を積極的に提案・評価することができる。</p> <p>B-5 工場見学を通じてその地域の産業構造を理解し、説明することができる。</p> <p>B-6 自分自身の生きている現代社会について、歴史を踏まえて経済・法律・習慣などの面から説明することができる。</p> <p>C 人・地球との共生の精神を有した人材の育成</p> <p>C-1 幸福・福祉や豊かさなどの多面的な概念を認識し、自己を確立することができる。</p> <p>C-2 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に対して負っている責任について理解し、説明することができる。</p> <p>C-3 実社会における生産活動を体験し、その経験を学生生活に反映することで、知識と技術とを結びつける、技術者としての役割を理解し説明することができる。</p> <p>C-4 技術者として自立するために、環境対策や新技術のコンセプトを説明できる。</p> <p>C-5 持続可能な社会を構築するためのエコテクノロジーについて説明することができる。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ed/?id=aim）</p>
<p>（概要）</p> <p>エコデザイン工学専攻では、「エコデザイン工学」として高度化された複合教育を実施する教育課程を編成しています。具体的には、教育目標に沿って以下のように教育課程を編成します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高専本科教育で修得した学力を基礎とし、さらに高度化・複合化した教育を行うために、英語関連科目、力学基礎、工学倫理、技術と環境などの共通科目を編成し、環境に配慮した技術を取り扱う技術者としての基礎を形成します。 2. PBL 教育やインターンシップを実施し、広い視野とコミュニケーション能力を醸成します。 3. シミュレーション工学特論、ロボット工学特論、エネルギー論、材料工学特論などの専門科目を編成し、専門分野への高度な技術に関する理解を深めます。 4. 実験・実習と特別研究を系統的に編成し、開発能力を有した創造的技術者を育成します。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ed/?id=aim）</p>
<p>（概要）</p> <p>本校専攻科では、幅広い豊かな教養と高度な専門知識を有する人材の育成を目指しています。このような方針に基づき、専攻科では次のような学生を求めています。</p> <p>求める学生像（専攻科共通）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門の基礎学力をさらに深め、実践力と複眼的な視野を有するデザイン能力を身につけたい人 2. 研究・開発能力を身につけたいと考え、自主的、継続的に努力できる人 3. 社会人としての倫理を尊重し、グローバルな視野を有する専門家として貢献したい人 <p>選抜の基本方針</p> <p>推薦による選抜、学力検査による選抜及び社会人特別選抜</p> <p>推薦による選抜</p> <p>推薦書、調査書、TOEIC スコアおよび面接検査（口頭試問を含む）の結果を総合して判定します。</p> <p>学力検査による選抜</p> <p>入学者の選抜は、英語（TOEIC スコアによる換算）と面接検査（数学及び専門科目に関する口頭試問含む）の結果、及び調査書の内容を総合して判定を行います。</p> <p>社会人特別選抜</p> <p>英語（TOEIC スコアによる換算）、面接検査（口頭試問を含む）の結果、及び調査書の内容を総合して判定を行います。面接においては、受検者が専攻科入学後にやりたい研究、も</p>

しくはそれに関連する実務経験について、5分程度のプレゼンテーションを行い、その発表内容に関連した事項についての口頭試問を課します。

学部等名 制御情報システム工学専攻

教育研究上の目的（公表方法：

<https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/cs/>)

（概要）

制御情報システム工学専攻では、本科で身につけたプログラム設計能力・電子回路設計能力、通信ネットワークに関する知識やものづくり技術をベースに、これらの理論的な裏づけを行う科目、様々な応用システムに関する科目を編成し、より高度な知識・技術を教授します。

また、国際関係論、地域社会研究、経営戦略特論、技術者倫理・企業倫理等の科目を配置し、国際的・社会的視野、倫理観を涵養します。そして、企業や他の教育機関との共同教育、問題発見・解決力育成を目指したPBL教育、海外インターンシップ等の国際教育を行う科目を編成し、広い視野と柔軟な適応力を育成します。

最終的に、身近な利便性・効率性・信頼性そして持続的社会形成を考慮した情報システム、電子システムあるいはそれらを複合・融合した電子情報システムが創生できる人材を育成します。

修了の認定に関する方針（公表方法：

<https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/cs/>)

（概要）

本専攻では、ソフトウェア、電気電子、ネットワークの技術を身につけ、これらを有機的に結びつけることにより、身近な利便性・効率性・信頼性そして持続的社会形成を考慮した情報システム、電子システムあるいはそれらを複合・融合した電子情報システムが創生できる人材を育成します。このような人材育成目標に到達するために、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力と素養を身につけた学生に修了を認定します。

A 国際的な視野と倫理観に基づく価値判断ができる電子情報システム技術者

A-1 文化や歴史を踏まえ国際社会で生じる様々な現象について総合的に把握することができる。

A-2 社会や環境に与える影響を考慮し経済的・倫理的な視点から考えることができる。

B ソフトウェア・ハードウェア・ネットワークのアーキテクチャ技術を身につけ、高度な情報化社会に貢献できる電子情報システム技術者

B-1 工学分野における諸現象のしくみを数学的・物理学的に理解できる。

B-2 電気・電子分野及び通信分野について理論的に説明できる。

B-3 情報分野について理論的に説明できる。

B-4 複合分野にわたる知識を身につけ有機的に結び付けることができる。

B-5 電気・電子分野及び情報分野のハードウェア・ソフトウェア実験・実習を通して、工学的に考察し活用することができる。

C ものづくりを通して、知能システムやユビキタス環境を設計・構築・提案できる電子情報システム技術者

C-1 日本語・外国語により書かれた文章を理解し、文章や口頭発表により表現することができる。

C-2 共通の制約条件の中、個人またはチームで計画的にPJを進め、創造的なシステムを実現し表現することができる。

C-3 新しいシステム・概念を創生し、表現することができる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：

<https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/cs/>)

<p>(概要)</p> <p>制御情報システム工学専攻では、身近な利便性・効率性・信頼性そして持続的社會形成を考慮した情報システム、電子システムあるいはそれらを複合・融合した電子情報システムが創生できる人材を育成します。具体的には、教育目標に沿って以下のように教育課程を編成しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科で身につけたプログラム設計能力・電子回路設計能力、通信ネットワークに関する知識やものづくり技術をベースに、これらの理論的な裏付けを行う科目、様々な応用システムに関する科目を編成し、専門分野の高度な知識・技術を持つ技術者を育成します。 2. 国際関係論、地域社会研究、経営戦略特論、技術者倫理・企業倫理等の科目を編成し、国際的・社会的視野、倫理観を涵養します。 3. 企業や他の教育機関との共同教育、問題発見・解決力育成を目指した PBL 教育、海外インターンシップ等の国際教育を行う科目を編成し、広い視野と柔軟な適応力を育成します <p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/cs/)</p>
<p>(概要)</p> <p>求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門の基礎学力をさらに深め、実践力と複眼的な視野を有するデザイン能力を身につけたい人 2. 研究・開発能力を身につけたいと考え、自主的、継続的に努力できる人 3. 社会人としての倫理を尊重し、グローバルな視野を有する専門家として貢献したい人 <p>選抜の基本方針</p> <p>推薦による選抜、学力検査による選抜及び社会人特別選抜</p> <p>推薦による選抜</p> <p>推薦書、調査書、TOEIC スコアおよび面接検査（口頭試問を含む）の結果を総合して判定します。</p> <p>学力検査による選抜</p> <p>入学者の選抜は、英語（TOEIC スコアによる換算）と面接検査（数学及び専門科目に関する口頭試問含む）の結果、及び調査書の内容を総合して判定を行います。</p> <p>社会人特別選抜</p> <p>英語（TOEIC スコアによる換算）、面接検査（口頭試問を含む）の結果、及び調査書の内容を総合して判定を行います。面接においては、受験者が専攻科入学後に行いたい研究、もしくはそれに関連する実務経験について、5 分程度のプレゼンテーションを行い、その発表内容に関連した事項についての口頭試問を課します。</p>
<p>学部等名 国際ビジネス学専攻</p> <p>教育研究上の目的（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ib/)</p>
<p>(概要)</p> <p>国際ビジネス学専攻では、本科で身につけたビジネスに関する専門知識、外国語（英語、環日本海諸国語）の実践的運用力、情報リテラシーをベースに、経営学を中心としたビジネスに関する高度な専門知識を修得する科目やその専門知識を応用する科目を編成し、高度な知識と実践的な分析能力を持つ人材を育成します。ビジネスと関係の深い生産技術・輸送技術への理解を深め、ビジネスパーソンとしての広い視野を涵養します。また、海外インターンシップや環日本海ビジネス演習などの演習・実習科目を編成し、国際的な経営感覚、環日本海ビジネスの実態とそれを取り巻く環境を学びます。</p> <p>これらによって、企業・地域社会を取り巻く環境を分析し、それに適合するビジネスモデルを創成できる人材を育成します。</p>
<p>修了の認定に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ib/)</p>

<p>(概要)</p> <p>本専攻では、経営学に関する高度な専門知識とビジネスに関する実践的な能力を併せ持ち、企業・地域社会を取り巻く環境を分析し、それに適合するビジネスモデルを創生できる、環日本海地域ビジネスに関わるコーディネータ、プロジェクトマネージャを育成します。このような人材育成目標に到達するために、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力と素養を身につけた学生に修了を認定します。</p> <p>A 国際的な経営感覚と倫理観を持ち、環日本海地域を舞台に活躍できるビジネスパーソンとしての素養</p> <p>A-1 文化や歴史を踏まえ国際社会で生じる様々な現象について総合的に把握することができる。</p> <p>A-2 社会や環境に与える影響を考慮し経済的・倫理的な視点から考えることができる。</p> <p>B ビジネスに関する問題の発見・解決に必要な知識と論理的思考力を身につけ、計画的に組織をマネジメントできる能力</p> <p>B-1 ビジネスに関する専門知識について論理的に説明できる。</p> <p>B-2 計画的に組織をマネジメントすることができる。</p> <p>C 企業・地域社会を取り巻く環境を分析し、それに適合するビジネスモデルを創生できる能力</p> <p>C-1 日本語・外国語により書かれた文章を理解し、文章や口頭発表により表現することができる。</p> <p>C-2 企業・地域社会を取り巻く環境を分析できる。</p> <p>C-3 適合するビジネスモデルを創生し、表現することができる。</p>
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ib/)</p>
<p>(概要)</p> <p>国際ビジネス学専攻では、教育目標に沿って、企業・地域社会を取り巻く環境を分析し、それに適合するビジネスモデルを創生できる人材を育成します。具体的には、教育目標に沿って以下のように教育課程が編成されています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科で身につけたビジネスに関する専門知識、外国語（英語、環日本海諸国語）の実践的運用力、情報リテラシーをベースに、経営学を中心としたビジネスに関する高度な専門知識を修得する科目やその専門知識を応用する科目を編成し、高度な知識と実践的な分析能力を持つ人材を育成します。 2. 技術者倫理・企業倫理、港湾実務等の科目を編成し、ビジネスと関係の深い生産技術・運送技術への理解を深め、ビジネスパーソンとしての広い視野を涵養します。 3. 海外インターンシップや環日本海ビジネス演習などの演習・実習科目を編成し、国際的な経営感覚、環日本海ビジネスの実態とそれを取り巻く環境を学びます。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ib/)</p>
<p>(概要)</p> <p>求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門の基礎学力をさらに深め、実践力と複眼的な視野を有するデザイン能力を身につけたい人 2. 研究・開発能力を身につけたいと考え、自主的、継続的に努力できる人 3. 社会人としての倫理を尊重し、グローバルな視野を有する専門家として貢献したい人 <p>選抜の基本方針</p> <p>推薦による選抜、学力検査による選抜及び社会人特別選抜</p> <p>推薦による選抜</p> <p>推薦書、調査書、TOEIC スコアおよび面接検査（口頭試問を含む）の結果を総合して判定します。</p> <p>学力検査による選抜</p> <p>入学者の選抜は、英語（TOEIC スコアによる換算）、小論文と面接検査（専門科目に関する口頭試問含む）の結果、及び調査書の内容を総合して判定を行います。</p>

社会人特別選抜

英語（TOEIC スコアによる換算）、調査書及び面接検査（口頭試問を含む）の結果、及び調査書の内容を総合して判定を行います。面接においては、受験検者が専攻科入学後に行いたい研究、もしくはそれに関連する実務経験について、~~パワーポイント等を用いて~~5分程度のプレゼンテーションを行い、その発表内容に関連した事項についての口頭試問を課します。

学部等名 海事システム工学専攻

教育研究上の目的（公表方法：

<https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ms/>)

（概要）

海事システム工学専攻では、本科で学んだ海事技術・地球環境・国際性を共通基盤分野として、海事システムの開発、設計を目指し、商船学及び理工学を主とした関連学問分野における高度な知識や技術についての科目を学びます。また、PBL 教育や海外インターシッップ等を取り入れ、問題の発見解決へのアイデアの着想からシステムの設計・開発までのシステム創生に必要な能力や実践的な語学能力の育成等、専門的能力と技術英語・数学物理学演習等の横断的基礎学力を有機的に結合し編成しています。これにより、物流・輸送システムやプラント等の設計・開発等の海事関連分野において、グローバルな視点からシステム創生を担える海事技術者を育成します。

修了の認定に関する方針（公表方法：

<https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ms/>)

（概要）

本専攻では、陸上と船舶をつなぐ視点および陸上の視点から、物流・輸送システムやプラント等の設計・開発等の海事関連分野において、新たな物流・輸送システム、新たなプラント等の設計、開発などのグローバルな視点からシステム創生を担える海事技術者を育成します。このような人材育成目標に到達するために、所定の単位を修得し、かつ以下のような能力と素養を身につけた学生に修了を認定します。

A 地球環境の視点と倫理観を持ち、国際性を身につけた海事システム技術者

A-1 文化や歴史を踏まえ国際社会で生じる様々な現象について総合的に把握することができる。

A-2 社会や環境に与える影響を考慮し経済的・倫理的な視点から考えることができる。

B 海・船・物流等に係る知識・技術を身につけ、海陸の複合領域で活躍できる人材

B-1 商船学分野における諸現象の仕組みを数学的・物理学的に理解できる。

B-2 船舶運航に関する航海学、運用、主機関ならびに補助機関に関する分野について理論的に説明できる。

B-3 自然界における諸現象の仕組みを工学的な視点から理論的に説明できる。

B-4 海事法規、海事英語、商船実務など幅広い知識と技術を修得し、活用することができる。

B-5 船舶とその運航に関する総合的な分野の実験・実習を通して、理論的に考察し、活用することができる。

C 自然に優しく、人の営みを支える海事関連システムを設計・開発できる人

C-1 日本語・外国語により書かれた文章を理解し、文章や口頭発表により表現することができる。

C-2 個人またはチームで計画的にPJを進め、創造的なシステムを実現し表現することができる。

C-3 新しい海事に関するシステムや概念を創生し、表現することができる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：

<https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ms/>)

<p>(概要)</p> <p>海事システム工学専攻では、物流・輸送システムやプラント等の設計・開発等の海事関連分野において、グローバルな視点からシステム創生を担える海事技術者を育成します。具体的には、教育目標に沿って以下のように教育課程を編成します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科で学んだ海事技術・地球環境・国際性を共通基盤分野として、海事システムの開発、設計を目指し、商船学および理工学を主とした関連学問分野における高度な知識や技術についての科目を体系的に編成します。 2. PBL 教育や海外インターンシップ等を取り入れ、問題の発見解決へのアイデアの着想からシステムの設計・開発までのシステム創生に必要な能力や実践的な語学能力の育成等、専門的能力と技術英語・数学物理学演習等の横断的基礎学力を有機的に結合した教育課程を編成します。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/departments/graduate/ms/)</p>
<p>(概要)</p> <p>求める学生像</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門の基礎学力をさらに深め、実践力と複眼的な視野を有するデザイン能力を身につけたい人 2. 研究・開発能力を身につけたいと考え、自主的、継続的に努力できる人 3. 社会人としての倫理を尊重し、グローバルな視野を有する専門家として貢献したい人 <p>選抜の基本方針</p> <p><input type="checkbox"/> 推薦による選抜、学力検査による選抜及び社会人特別選抜</p> <p>推薦による選抜</p> <p>推薦書、調査書、TOEIC スコアおよび面接検査（口頭試問を含む）の結果を総合して判定します。</p> <p>学力検査による選抜</p> <p>入学者の選抜は、英語（TOEIC スコアによる換算）と面接検査（数学及び専門科目に関する口頭試問含む）の結果、及び調査書の内容を総合して判定を行います。</p> <p>社会人特別選抜</p> <p>英語（TOEIC スコアによる換算）、面接検査（口頭試問を含む）の結果、及び調査書の内容を総合して判定を行います。面接においては、受検者が専攻科入学後に行いたい研究、もしくはそれに関連する実務経験について、5 分程度のプレゼンテーションを行い、その発表内容に関連した事項についての口頭試問を課します。</p>

②教育研究上の基本組織に関すること

<p>公表方法：https://www.nc-toyama.ac.jp/about/org/</p>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手その他	計
—	4人	—					4人
機械システム工学科	—	5人	6人	1人	人	人	12人
電気制御システム工学科	—	5人	6人	2人	人	人	13人
物質化学工学科	—	6人	7人	2人	人	人	15人
電子情報工学科	—	5人	5人	1人	1人	1人	13人
国際ビジネス学科	—	4人	7人	人	人	人	11人
商船学科	—	4人	5人	2人	4人	人	15人
一般教養科	—	13人	11人	2人	5人	人	31人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員				計
人			33人				33人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： https://www.nc-toyama.ac.jp/staff/					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
機械システム 工学科	40人	43人	107.5%	200人	200人	100.0%	若干人	2人
電気制御シス テム工学科	40人	45人	112.5%	200人	211人	105.5%	若干人	0人
物質化学工学 科	40人	43人	107.5%	200人	205人	102.5%	若干人	3人
電子情報工学 科	40人	44人	110.0%	200人	218人	109.0%	若干名	0人
国際ビジネス 学科	40人	44人	110.0%	200人	208人	104.0%	若干名	0人
商船学科	40人	41人	102.5%	240人	247人	102.9%	若干名	0人
エコデザイン 工学専攻	24人	31人	129.2%	48人	58人	120.8%	人	人
制御情報シス テム工学専攻	8人	14人	175.0%	16人	29人	181.3%	人	人
国際ビジネス 学専攻	4人	4人	100.0%	8人	9人	112.5%	人	人
海事システム 工学専攻	4人	1人	25.0%	8人	6人	75.0%	人	人
合計	280人	310人	110.7%	1320人	1391人	105.4%	人	人

(備考)

b. 卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
機械システム 工学科	44人 (100%)	24人 (54.5%)	20人 (45.5%)	0人 (0.0%)
物質化学工学 科	46人 (100%)	25人 (54.3%)	20人 (43.5%)	1人 (2.2%)
電気制御シス テム工学科	42人 (100%)	22人 (52.4%)	19人 (45.2%)	1人 (2.4%)
電子情報工学 科	42人 (100%)	22人 (52.4%)	19人 (45.2%)	1人 (2.4%)
国際ビジネス 学科	41人 (100%)	26人 (63.4%)	9人 (22.0%)	6人 (14.6%)
商船学科	37人 (100%)	5人 (13.5%)	32人 (86.5%)	0人 (0.0%)
合計	252人 (100%)	124人 (49.2%)	119人 (47.2%)	9人 (3.6%)
エコデザイン 工学専攻	27人 (100%)	14人 (51.9%)	13人 (48.1%)	0人 (0.0%)
制御情報シス テム工学専攻	13人 (100%)	1人 (7.7%)	12人 (92.3%)	0人 (0.0%)
国際ビジネス 学専攻	6人 (100.0%)	0人 (0.0%)	6人 (100.0%)	0人 (0.0%)
海事システム 工学専攻	4人 (100%)	0人 (0.0%)	4人 (100%)	0人 (0.0%)
合計	50人 (100%)	15人 (30%)	35人 (70%)	0人 (0.0%)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項)

(学科)

富山高専専攻科 / 北海道大学 / 東北大学 / 群馬大学 / 筑波大学 / 千葉大学 / 東京大学 / 東京工業大学 / 東京農工大学 / 新潟大学 / 長岡技術科学大学 / 富山大学 / 金沢大学 / 福井大学 / 信州大学 / 岐阜大学 / 名古屋大学 / 名古屋工業大学 / 豊橋技術科学大学 / 京都大学 / 奈良女子大学 / 大阪大学 / 神戸大学 / 広島大学 / 九州大学 等
 アステラスファーマテック / 外務省 / 関西電力 / 協和ファーマケミカル / クラシエ製薬 / 経済産業省 / 高志インテック / コマツ NTC / JR 東海 / シキノハイテック / 商船三井 / SUBARU テクノ / 中部電力 / 東亜合成 / 東京電力 / 日本郵船 / 北陸電力 / YKK 等

(専攻科)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項) 東京工業大学大学院/富山大学大学院/大阪府立大学大学院/筑波大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学/長岡技術科学大学大学院/長岡技術科学大学大学院/朝日印刷/スギノマシン/アイザック/ダイト/YKK/不二越/田中精密工業/日医工/立山科学グループ/三協立山/スギノマシン/国際電気/富士化学工業/日産エンジニアリング/ファインネクス/アイシン新和/阪神化成工業/桑山/日東メディック/ミズノマシナリー/十全化学/陽進堂/石金精機/北陸電気工業/丸栄運輸機工/三浦工業/日本触媒/アマダホールディングス/日本曹達/東ソー・ゼオラム等

(備考) <https://www.nc-toyama.ac.jp/career/course/>

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)
<p>設置者である独立行政法人国立高等専門学校機構（以下、高専機構）が、到達目標、ルーブリック、教育方法、授業計画、評価割合からなる全高専統一のシラバスフォーマットを作成している。シラバスの作成過程は以下の通り。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10月中旬 高専機構にて年度更新 ・12月末まで 次年度授業計画一覧を作成し、それに基づき授業マスタ作成 ・新年1月末まで 各教員にてシラバス入力 3月末まで 高専機構にて入力状況（100%）を確認 4月1日 高専機構にてシラバス外部公開

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)				
<p>本科卒業要件について、機械システム工学科、電気制御システム工学科、物質化学工学科、電子情報工学科、国際ビジネス学科においては、学則に定めるすべての必修科目の単位を含め167単位以上（一般科目は75単位以上、専門科目は82単位以上）を修得していること。商船学科にあっては、席上課程及び練習船による実習課程を修了していることとする。なお、席上課程の修了要件は学則に定めるすべての必修科目の単位を含め147単位以上（一般科目は75単位以上、専門科目は62単位以上）を修得していることとしている。最終学年の定期試験終了後、卒業要件ごとに修得単位を集計した卒業判定資料を作成し、教務委員会にてディプロマポリシーや修得単位数等を踏まえ卒業を認定している。</p> <p>専攻科修了要件は次のとおり。</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 必修科目の単位をすべて修得していること。 (2) 総単位62単位以上（このうち一般科目は8単位以上、専門科目は、エコデザイン工学専攻においては54単位以上、制御情報システム工学専攻、国際ビジネス学専攻、海事システム工学専攻においては44単位以上を修得。）。 <p>最終学年の定期試験終了後、修得単位を集計した判定資料を作成し、専攻科委員会にてディプロマポリシーや修得単位数等を踏まえ修了を認定している。</p>				
学部名	学科名	卒業に必要な 単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
	機械システム工学科	167単位	有・無	単位
	電気制御システム工学科	167単位	有・無	単位
	物質化学工学科	167単位	有・無	単位
	電子情報工学科	167単位	有・無	単位

	国際ビジネス学科	167 単位	有・無	単位
	商船学科	147 単位	有・無	単位
	エコデザイン工学 専攻	62 単位	有・無	単位
	制御情報システム 工学専攻	62 単位	有・無	単位
	国際ビジネス学専 攻	62 単位	有・無	単位
	海事システム工学 専攻	62 単位	有・無	単位
G P A の活用状況（任意記載事項）		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 （任意記載事項）		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：<https://www.nc-toyama.ac.jp/about/campus/>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考（任意記載事項）
	機械システム工学 科	234,600 円	84,600 円	通生約 55,000 円 寮生約 63,500 円	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ振興センター共済掛 金 1,550 円（年額） ・寄宿料 8,400 円（年額）又は 9,600 円（年額） ・教材費 機械：約 53,500 円 電気：約 60,000 円 物質：約 48,500 円 電子：56,000 円 国際：39,000 円 商船：46,000 円
	電気制御システム 工学科	234,600 円	84,600 円	通生約 61,500 円 寮生約 70,000 円	
	物質化学工学科	234,600 円	84,600 円	通生約 50,000 円 寮生約 58,500 円	
	電子情報工学科	234,600 円	84,600 円	通生約 58,000 円 寮生約 68,000 円	
	国際ビジネス学科	234,600 円	84,600 円	通生約 41,000 円 寮生約 51,000 円	
	商船学科	234,600 円	84,600 円	通生約 48,000 円 寮生約 58,000 円	
	制御情報システム 工学専攻	234,600 円	84,600 円	約 3,000 円	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ振興センター共済掛 金 1,550 円（年額） ・教材費 制御・国際・海事： 1,300 円 エコ：38,200 円
	国際ビジネス学専 攻	234,600 円	84,600 円		
	海事システム工学 専攻	234,600 円	84,600 円		
	エコデザイン工学 専攻	234,600 円	84,600 円	約 40,000 円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) ・ 高等教育の修学支援新制度 本科4．5年生及び専攻科生の住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生に、授業料の減免と日本学生支援機構の給付型奨学金の支給を併せて行う制度があります。 ・ 授業料免除・徴収猶予 経済的理由で授業料の納付が困難な学生（学科4．5年生及び専攻科生）に、授業料の全額又は半額を免除する制度及び徴収を猶予する制度があります。 ・ 就学支援金 1～3年生（在籍36ヶ月間まで）については、就学支援金の支給対象となり就学支援金額（年間118,800円（月額9,900円））が授業料から減額されます。保護者の所得によっては、就学支援金額が1.5倍ないし2倍に増額される場合があります。
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) キャリア教育の一環として、平成23年度より毎年1回企業研究会を開催しており、毎年100社を超える企業が本校に訪れ、学生との面談を行っている。また、4年生・専攻科1年生を対象にガイダンスとして就職セミナーを開催したり、低学年を対象に就職支援講座を開催したりすることで、進路選択に係る支援をきめ細かく行っている。
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) 保健室と学生相談室を中心として、担任、学生主事、副校長との連携によって、学生の心身の健康等の支援に対して学校を上げて取り組んでいる。 学生相談室を設置し、キャンパスごとに相談員（教員）4～5名と看護師、カウンセラー（臨床心理士）を配置しており、学生のさまざまな悩みや問題について、学生が自分なりの答えを見つけられるよう、考えることができるよう支援を行っている。 必要であれば、校医の助けを借りることもできる。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：<https://www.nc-toyama.ac.jp/about/publicinfo/education/>

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード	G116110105383
学校名	富山高等専門学校
設置者名	独立行政法人国立高等専門学校機構

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		86人	85人	85人
内 訳	第Ⅰ区分	42人	41人	
	第Ⅱ区分	24人	26人	
	第Ⅲ区分	20人	18人	
家計急変による支援対象者（年間）				0人
合計（年間）				85人
(備考)				

※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等		
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定		0人	-
修得単位数が標準単位数の5割以下 (単位制によらない専門学校にあつては、履修科目の単位数が標準単位数の5割以下)		0人	0人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況		0人	0人
「警告」の区分に連続して該当		0人	-
計		0人	-
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であつて、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡つて認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学(修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。)、高等専門学校(認定専攻科を含む。)、及び専門学校(修業年限が2年以下のものに限る。)	
年間	前半期	後半期	
		0人	0人

(3) 退学又は停学(期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。)の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の6割以下 (単位制によらない専門学校にあつては、履修科目の単位数が標準単位数の6割以下)		0人	0人
G P A等が下位4分の1		0人	-
出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況		0人	0人
計		0人	-
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。