

学習・教育目標とJABEE基準1(2)との対応関係

学習・教育目標		基準1(2)の知識・能力		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
		(a)	(b)	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
(A)	国際的な視野と倫理観に基づく価値判断ができる電子情報システム技術者 (a, b)	(A1)	文化や歴史を踏まえ国際社会で生じる様々な現象について総合的に把握することができる (a)	◎									
		(A2)	社会や環境に与える影響を考慮し経済的・倫理的な視点から考えることができる (b)		◎								
(B)	ソフトウェア・ハードウェア・ネットワークのアーキテクチャ技術を身につけ、高度な情報化社会に貢献できる電子情報システム技術者 (c, d)	(B1)	工学分野における諸現象のしくみを数学的・物理学的に理解できる (c)			◎							
		(B2)	電気・電子分野及び通信分野について理論的に説明できる (d1)				◎						
		(B3)	情報分野について理論的に説明できる (d2)					◎					
		(B4)	複合分野にわたる知識を身につけ有機的に結び付けることができる (d3)						◎				
		(B5)	電気・電子分野及び情報分野のハードウェア・ソフトウェア実験・実習を通して、工学的に考察し活用することができる (d4)							◎			
(C)	ものづくりを通して、知能システムやユビキタス環境を設計・構築・提案できる電子情報システム技術者 (e, f, g, h, i)	(C1)	日本語・外国語により書かれた文章を理解し、文章や口頭発表により表現することができる (f)							◎			
		(C2)	共通の制約条件の中、個人またはチームで計画的にPJを進め、創造的なシステムを実現し表現することができる (e, h, i)							◎		◎	◎
		(C3)	新しいシステム・概念を創生し、表現することができる (f, g)								◎	◎	