

若杉 玲子 カカサぎれいこ

熊本高等専門学校 生物化学システム工学科 講師 研究分野 吸着技術、化学工学

熊本大学工学部応用化学科卒業 熊本大学大学院自然科学研究科修了 八代高専生物工学科助教 熊本高専生物化学システム工学科講師(現在)

どのような研究をしていますか?

これまで圧力スイング吸着という技術を利用したガス 分離において、吸着装置の高効率化に向けた研究を行っ てきました。現在は、多孔質材料を用いて、水、大気、 土壌中から有害成分を除去・分解できる環境浄化機能性 材料の開発に取り組んでいます。また、教育研究では、 教育スキル向上に向けたツール開発を他高専の先生方と 共に取り組んでいます。高専教員としての仕事に就けた ことで、興味のある研究・教育活動をベースに充実した 活動が出来、また、多方面にわたっていろんな分野の 方々と出会えるため、自身のコミュニティも豊かにして もらっていると感じています。

高専の教員になったきっかけは?

大学の工学部を卒業後、一旦就職(アルバイト)し、 数年して大学院の博士課程に入りなおしました。勉強不 足を感じたのと、今後正規職員としてきちんと就職でき るチャンスを得たいと思ったからです。博士課程を修了 する際、研究職としての就職先を探すため公募情報を見 ていて、大学や高専の教員があることを知りました。い

自分のペースで やりたい研究ができます

教員一人一人が独立しているため、自分一人で何でも回さなければなりません。それが逆にやりがいにもつながります。初めはわからないことだらけですが、同僚の先生や学生とコミュニケーションを取りながら経験を積んできました。

くつか応募しましたがすぐには決まらず、学位取得後2年ほどはアルバイトなどをしながら就職活動をしました。研究職では任期付のものは多くありましたが、家庭もあったため正職に就くことを目指して粘り強く就職活動をつづけました。当時の八代高専に専門である「化学工学」の教員公募が出たため応募したところ、採用していただき今に至っています。

高専の教員になっていかがですか?

高専というのはNHKのロボコンで聞いた程度で、どのような学校なのかもそれまで全然知りませんでした。また、大学課程で教育実習などもしたことはありませんでしたが、高専教員として専門の授業をするのだろうという程度で思っていました。しかし、着任してみると、シラバスや授業準備などどうしたらいいか全くわからず、当時の学科長の先生にずいぶん助けていただきました。高校であれば学習指導要領等のガイドラインがあるのでしょうが、高専にはそういったものがなく、科目の教育目標とクラスのレベルを踏まえ、何をどこまで教えればよいのか、理解度をどうやって図れば良いのか、などすべてにおいて最初は試行錯誤でとても困惑しました。

また、コミュニケーションの取り方の工夫や大切さに ついて、改めて実感しています。年代の違う学生とは、 こちらの感覚と受け取り方が違ったり、伝え方によって は十分伝わらなかったりと一喜一憂の毎日です。また、 先輩・同僚の先生方などとの情報交換もとても大切で、 いろんな考え方や価値観を学ぶことや何気ない会話を大 切にして、コミュニケーション力を増す努力を続けてい ます。

どのような仕事をしていらっしゃいますか?

教員の仕事として、授業や部活指導、担任など学生と 直接関係する仕事が大部分ですが、その他にも学校運営 に関わる委員などがあります。これまで、広報委員、学 生委員、教務委員などをやりました。現在は、学生募集 室委員をしており、中学校訪問で学校紹介などを行っています。

また、 $1 \sim 2 \gamma$ 月に1度ほど、寮の当直があります。 女性教員は、女子寮の当直をします。熊本高専八代キャンパスは比較的女性教員が多いので、女子寮の当直は 女性教員で回しています。

その他には、クラブ顧問があります。高専3年生までは、高校総体にも出場できるため、学生たちも一生懸命にやっており、そのためこちらも熱が入り、張り切ってやっています。これまでにバスケットボール部やハンドボール部の顧問をしました。土日の対応もありますが、性格がアクティブなので、試合などの引率はそれほど負担には感じません。学生が一生懸命になって取り組んでくれている姿を見ると、こちらもうれしくなり、是非結果を残してほしいなと応援したくなります。

研究活動では、個人レベルのものから、共同研究、 また卒業研究なども行っています。

どのような日常生活ですか?

子供が4人いるので、バタバタの毎日です。私自身も 通勤に1時間~1時間30分ほど時間がかかるため、7時 前には家を出なければならず、子供たちの世話は掛け声 だけで、朝と夜のご飯だけ準備をして先に家を出ます。 毎日学校の仕事に追われていて、自分の子供たちのことが後回しになっています。ですので、子供の学校の 先生から忘れ物などでご指摘をいただくことも多々あります。子供たちには「自分の事は自分で」、「自己管理」をお願いして頑張ってもらっています。帰宅が20時を過ぎるため、あまり一緒に過ごせていないので、家にいるときはひたすら子供たちとの会話に努めます。また、お腹が空かないように、食べ物だけは冷蔵庫の中にたくさん詰めておくようにしています。まあ、食べさせておけばとりあえず何とか育つだろうという感じでしょうか……。

家の中は、……正直にお話すれば散らかり放題です。

泥棒が入っても分かりません。毎日の家事を全て終える 余裕はないので、必要最低限だけやって残りは溜めて やるようにしています。そうでないとオーバーワークに なってしまうので、「1日は24時間」を言い訳に、家事 は出来るときにやれるところだけをやっています。秘訣 は、食器も洋服も2、3日洗えなくても大丈夫な量を用 意しておくことです。休日には、好きなバスケットボー ルの審判に行ったりして、気分転換をしています。

高専教員を目指す人への メッセージ

- ー高専は職場的に大変恵まれていると思います。クラブ顧問や委員会などもありますが、ある程度時間的な融通もき
- きます。研究の環境は、大学と比べると労力、時間、資金、設備など及ばな
- ・ いことが沢山ありますが、高専では一
- 人一人の教員が独立しており、研究内 容は自分のペースでやりたいことを楽
- しんで出来ると思います。独立してい る分、自分で研究を回していかなけれ
- るが、自分で研究を回していかなければなりませんが、それもやりがいのあ
- ることでしょう。
- 高専教員は、研究だけでなく教育がか なりの比重を占めますが、意識の高い 学生と共に学び、教育指導していくこ
- とは、時に大変なこともありますが、と
- でも充実できる仕事です。研究と教育 の双方に対して情熱が持てる人には非
- 常に適している職場だと思いますので、
- 是非、候補の一つとして検討していた。 だきたいなと思います。