

「ベクトル」の指導に関する一考察 I

金山 譲*

A Method of Teaching ‘Vector’ part I

Satoru KANAYAMA

Abstract

‘Vector’ is an essential concept which is applied to the domain of matrix and determinant as basics to studying higher linear algebra .

The author points out three effective ways of teaching ‘vector’ to college students.

1. Selecting important 25 examples making a detailed teaching plan (pp. 62-70) in accordance with the students' levels of attainment and utilizing the material for the lesson.
2. Enhancing students' understanding through luminous and single-hearted teaching.
3. Explaining the teaching plan and the history and the concept of theorems, which help inspire students'

1. はじめに

学生は定期試験では満足のいく結果を残す場合も少なくないが、この期間のみの勉強にとどまる消極的な学生が多く、他の分野に適用できるような真の実力は身についていない。2年時になると継続的・発展的な学習活動ができない学生が多く見受けられる。計算が遅い、つまらないところに時間がかかる、勉学の能率が上がらない、満足な答案が書けないなど、計算力・学力の低下が目立つ。一方、学生は数学の結果にこだわる。成績を重視するあまり点数至上主義に陥る。好成績を残すと実力があると錯覚する。学習の習慣がなくテストのときにまとめて学習してもレベルが高くないときは満足のいく結果を残す。しかし、数学的感覚を研ぐ努力を怠ったために思考力や受容性が貧弱なものである。内容が膨大な上に質的にも高く、納得できない今まで試験を受ける。当然満足のできない結果に終わる。それは学生が長期的な目的意識を持たないために、学力の充実を図り進路を切り開こうという意識の欠如の現れである。また、高専の授業時数は制限があるために、「ベクトル」は教材として必要最小限のものしか取り扱っていない。授業だけでは必要な数学をマスターすることは困難なものとなっている。基礎数学としての平面上の「ベクトル」の学習が不十分であればこの後に学習する空間におけるベクトル、行列、行列式等の線形代数が理解しにくいくばかりでなく、今

後の学習や研究に支障をきたしてくる。「計算は式の変形である」といわれるが、実際に鉛筆を走らせながら上手にできるかどうか、これからあとの数学を能率良く学習することができるかどうかの分かれ目となっている。

2. 研究の趣旨

高校生向きの教科書の「ベクトル」の取り扱いにそれぞれ多少の違いがあり、細部においては取り扱いに軽重がある。高専生向きの教科書は内容が希薄であり、章末の問題や傍用問題集に対応できる標準的な実力をつけるには例題を補充しなくてはいけない。著者はここに研究のきっかけを見出した。「ベクトル」の本質に触れさせるという方針で、①補充例題など妥当な例題、②練習問題とりわけ証明問題、の難度・種類と個数の選定及び配列の決定を目指し、現行の教科書を精査し、重要な項目を精選する。指導細案をまとめ上げ、指導実践を試みる。

3. 研究の内容

(1) 教師の願い

理科における力や天気図における風力表示、また数直線の正の向き・負の向き、図形の平行移動など、「ベクトル」を直感的に理解できる素地はある程度養

われている。そこで本著では「ベクトル」を数学の対象として正しく把握させ、まとまった知識と一貫した考え方を体得させることを主眼とする。

- (1) 「ベクトル」の概念の把握と計算力や論理的記述力を養成する。
- (2) 教科書及び問題集の難問を除く標準的な問題が解ける。

(2) 例題の選定

章末の練習問題や傍用問題集の解法に適した例題、「ベクトル」を扱う基礎となる概念や原理・法則や代表的で重要な性質を用いる例題を種々の形式、内容別に25題を厳選するなど、その例題の選定に工夫する。それらの配列は例題の程度を順次高めていく方法を採用する。解法については簡潔で、要領を得た記述に徹して模範解答を提示するように心掛ける。別解は積極的に取り上げて解法の幅を広げるようにする。これによって、多面的で豊富な解法が身につき、「ベクトル」の理論に対する再発見・認識につながり、他の分野に応用ができる真の力となると考えられる。

4. 「ベクトル」の指導の意義

- (1) 「ベクトル」の概念は数学全般にわたる基本、線形代数学やベクトル解析の理論の基礎、他の諸科学への応用としてきわめて重要である。「関数」と並んで高専数学の中心として実り多い成果を示している。学問としての数学を通して、数学における考え方、進め方を知り、筋道を立てて物事を考えるしかたを身につけるという意味でも大切である。
- (2) 「ベクトル」を定義し、平面上の矢線（有向線分）で「ベクトル」を捉えてその相等条件、根幹である加法・減法（加法の逆演算）・実数倍を図表示することにより、直感的に理解させる。「ベクトル」を加えることは、図形的には平行移動になることを理解させるなど加法・減法・実数倍のもつ幾何学的意味を明らかにする。また、例題を通して理解を深めながら、「ベクトル」の演算法則が成り立つこと、その演算は数・整式の演算と同様の取り扱いができるなどを知る。
- (3) 「ベクトル」は有向線分の大きさと向きとか、いくつかの数の組というような量をまとめて1つのものとして取り扱うこと、その演算が線形性という簡単な法則に従っていることに基づいている。どのような性質が保存されるかを知って「ベクトル」の概念についての理解を深める。
- (4) 幾何的に定義した「ベクトル」を1対1に対応する成分で表すこと、すなわち2つの実数の組と同等に扱うことによって、代数的な取り扱いができるなどを知る。また、高次元「ベクトル」への拡張を内

蔵していると考えられるなどその有用性、及び数学的な方法や考え方の理解を深めることができる。

- (5) 「ベクトル」のもつ基本的な性質である「ベクトル」の分解を用いたり、2つの「ベクトル」の垂直条件や平行条件、点が直線上にある条件を考えたりしながらベクトルを用いると図形の性質の考察がし易いことや、図形（直線、円とその接線）の方程式が簡単に求められること、次元に関係なく扱うことができるから「ベクトル」に対する素朴な量感覚の上に、有用なもの、いろいろな性格を持ったものであることを知る。
- (6) 位置ベクトルの考えを導入し、いろいろな問題を通じて「ベクトル」による平面図形の性質の考察・研究ができるなどを体験させる。図形への応用を扱うことを通して「ベクトル」のもつよさや有用性の理解を深める。
- (7) 内積を利用しての平面図形の性質の考察を通して適切かつ能率的に活用する能力を伸ばす。また、「ベクトル」を用いる証明の簡潔さを知る。

5. 「ベクトル」の指導について

「ベクトル」における質の高い高専数学を学生のものにするための指導の在り方を2つの側面、(1)教材・指導法の見直しと工夫・改善 (2)学習の仕方・取り組み方の転換から考察をする。

(1) 教材・指導法の見直しと工夫・改善

教科書（線形代数：大日本図書）ではいろいろな制約のために定着を図るために十分な配慮がなされているとはいい難い。教科書の不備な箇所や解説不足あるいは解説がなく問題が与えられていて学生が難解に感じる箇所は定義・公式、例題の補充をする。また、練習問題の質問教室では授業形態を講義形式の一斉授業一辺倒にせずグループ学習や個別学習を取り入れて個々の学力に応じた手立てをとる必要がある。

- ① 事前に指導細案（62ページから70ページに掲載）を作成して授業を展開する。
- ② 授業実践で心掛けていることとして板書事項で要点を押さえる。

授業では要点を押さえた解説に徹し、時間の許す限り教科書の行間の意味をひもといたり、細かい計算や論理の記述に飛躍がないよう十分注意を払う。分かり易い、丁寧な指導を心掛ける。

- ③ 数学に対する興味を持たせる。
学生に興味を起こさせ、かつ持続させる一端として各章の冒頭の授業でこの章で学習する内容の概略、及び、新しい概念、記号、用語、定義、公式や文字の使用に関する歴史的覚え書き・背景やエピソードを取り込むことも大切である。しかし、実際は授業で取り扱うことができないのが事実で

ある。

(2) 学習の仕方・取り組み方の転換

問題を見て、その問題の内容を理解すると、問題の難易や解法に対する直観が、過去の知識の集積または既知の問題に対する類推から、浮かぶことが多い。これがいわゆる実力である。実力が身についているとはいえないことは新しい問題に直面したときにすぐわかる。「ベクトル」の実力をつけるには定期試験で良い結果が残せたことから実力がついているというような誤った観念を払拭し、数学は積み上げの学問であることを銘記して数学に対する取り組み方を転換することが大切である。学生自身が相当の努力をする覚悟を固める必要がある。次の5つの点から指導する。

- ① 授業に集中する。毎日集中するものとしないもののとの差は大きいことに気づかせる。
- ② 学習の習慣化を図る。継続的な学習により学習の仕方を身につけたり、数学的感覚を研ぎすまして発想を豊かにする。練習問題では模範解答が書けるようになることが真に実力が養成されることであることを知らせる。
- ③ 系統的に学習効果を修める。例題では基礎となる重要な性質や考え方、計算や証明のコツを捉える。練習問題ではベクトルの成分の計算で数式計算、図形の性質の考察・研究、論理的記述に慣れることに主眼をおく。教師からの例題の解法と必要な要項の解説の後に続けて、その反復により理解を深めて練習を順次実行する。扱う例題・練習問題の程度を順次に高めてるので、確実に基礎を固めながら練習を積み重ねる。練習問題の解法後、授業時は模範解答で添削し、留意点に目を輝かすなど集中して取り組むことにより、問題の処理の仕方が自然に体得できたり、新しい問題に対し適切な解決の見通しを得たりできるようになる。
- ④ 理解を確認する。単元の1節が終わる毎（短い節の場合は2節をまとめる）の小テストで理解度をチェックしながら授業に望む。
- ⑤ 授業では十分に練習する時間がない。放課後を利用してのプリント学習、家庭での「ベクトル」計算の反復練習や教科書の各章の節が終了した時点の節末の練習問題、及び長期休暇期間を利用した既習事項に該当する問題のレポートの作成を通して計算能力や論理的記述力を充実する。
さらに、今までの学習の仕方を見直し、転換し、効果の上がる方法を確立しなくてはならない。次の3つの点から指導する。
- ① 自分自身で作り上げた解答を大切にし、正解によって間違った箇所を消すことなく、途中の計算式や論理的記述を含む自分の解答の添削をする事を徹底する。

- ② 答のみの記述よりも、鉛筆を走らせながら解答へ至る筋道を大事にした記述に重点をおく。
- ③ 練習問題の解答による添削を通して筋道だった考え方による正解に着目して、論理を重視する態度、数学の理論的厳密さや論理的記述力を身につける。

6. 歴史的覚え書き

(1) エピソード…ハミルトンとベクトル

「ベクトル」の成分表示や内積などを定義したハミルトン（1805–1865）はアイルランド生まれの数学者である。1843年に「4元数（4つの数の組の代数）」を発見、新ニュートンといわれたほどの天才だった。彼は複素数を根元的な立場から考えた。 $\sqrt{-1}$ には意味がなく、したがって実数 a, b に対して $a+b\sqrt{-1}$ の + には（普通の）加法としての意味がないとした。单につなぐ記号なのだから括弧を用いて実数の対 (a, b) として考えるべきであると考える。すると、複素数が合理的に導入される。複素数の加法や減法はベクトルのそれと同じであるが、実は複素数のこのような導入から「ベクトル」の概念が導かれたのである。有向線分で平行移動を同一視したものとして「ベクトル」を考えたのも、複素数を用いて平面幾何を研究したのも、また、「ベクトル」という言葉を創造したのもハミルトンの功績である。

(2) 「ベクトル」の史的発展

力や速度のように向きと大きさもった量を「ベクトル」というが、それが数学の世界に取り入れられたのは18世紀になってからである。素朴な意味での「ベクトル」は単に数の組を意味するにすぎない。大学数学で習う「ベクトル」は単にベクトル空間（定義は加法・減法・実数倍ができる集合のこと）の元を意味するにすぎない。ハミルトンとグラスマン（1809–1877）の二人が今日の線形代数学やベクトル解析への発展の基礎をつくった。

7. 参考文献

- (1) 数学B・改訂版数学B 永尾 汎 数研出版
- (2) 数学B及びその改訂版 藤田 宏・前原昭二 東京書籍
- (3) 数学B・数学B改訂版 小松勇作 旺文社
- (4) 線形代数 田河生長 大日本図書
- (5) 新編 高専の数学2 田代嘉宏・難波完爾 森北出版
- (6) 高等学校学習指導要領解説 数学編 文部省

指導細案(No.1)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX1 (1) 下図の中で、等しいベクトルをいえ。また、互いに逆ベクトルであるものをいえ。	○ベクトルの意味(有向線分とベクトル) 風について…風の強さ(風速)は同じでも、その向き(風向)が異なることは、物体内に及ぼす風速と風向を同時に表すには、矢印を用いる。異なる方では、風速と風向を同時に表すには、矢印を用いる。矢印の向きで風向を、矢印の長さで風速を表す。右図のように風速が2倍になると、風の長さも2倍にする。風のようにもつ量をベクトルといいう。風長さ、温度、時間、面積、質量などのように、単に大きさだけ定まる量をスカラーといいう。	解 (1) 下図において、点P(始点)から点Q(終点)に向かう「向き」をつけて考えると、その部分を有向線分PQといつ。線分PQの長さで有向線分の大きさを、矢印の向きで有向線分の向きを表す。有向線分について、その位置を問題にせず、向きと長さだけに着目したものをベクトルといいう。ベクトルを図示するには有向線分を用いる。有向線分の大きさでベクトルの大さきを、矢印の向きでベクトルの向きを表す。記号 \overrightarrow{PQ} と書く。1つの記号 \overrightarrow{ab} が用いる。 \overrightarrow{PQ} の大きさを $ PQ $ 、 \overrightarrow{ab} で表す。 $ PQ $ は線分PQの長さに等しい。	・等しいベクトル… $\vec{a} = \vec{b}$: 横2, 縦-3方向 ・逆ベクトル… $\vec{b} = -\vec{a}$: 横-3, 縦1方向 逆ベクトル: 橫3, 縦-1方向	・(1) : $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ のグループ、 $\vec{c}, \vec{d}, \vec{f}$ のグループは等しいベクトルは等しい大きさが等しい。これに惑わされて等しいベクトルにベクトル、逆ベクトルに誤って入れてしまう。
EX1 (2) 下図において、等しいベクトル、大きさの等しいベクトル、向きの等しいベクトルをいえ。	○ベクトルの意味(有向線分とベクトル) 風の向きで風向を表す。右図の中で、等しいベクトル、大きさの等しいベクトル、向きの等しいベクトルをいえ。	解 (2) 右図において、等しいベクトル… $\vec{a} = \vec{b}$: 横2, 縦-3方向 ・等しいベクトル… $\vec{b} = -\vec{a}$: 横-3, 縦1方向 逆ベクトル: 橫3, 縦-1方向 等しいベクトル、大きさの等しいベクトル、向きの等しいベクトルをいえ。	・(1) : ①, ④, ⑦, ⑨のグループ、 ③, ⑩, ⑪のグループは等しい大きさが等しい。 ・(2) : ①, ④, ⑦, ⑨のグループは等しい大きさが等しい。 ・(3) : ②, ⑤, ⑧のグループは等しい大きさが等しい。 ・(4) : ③, ⑥, ⑪のグループは等しい大きさが等しい。 ・(5) : ⑨, ⑩のグループは等しい大きさが等しい。 ・(6) : ④, ⑦, ⑩のグループは等しい大きさが等しい。 ・(7) : ②, ⑤, ⑪のグループは等しい大きさが等しい。 ・(8) : ③, ⑥, ⑪のグループは等しい大きさが等しい。 ・(9) : ④, ⑦, ⑩のグループは等しい大きさが等しい。 ・(10) : ①, ④, ⑦, ⑨のグループは等しい大きさが等しい。 ・(11) : ②, ⑤, ⑪のグループは等しい大きさが等しい。 等しいベクトル…①と⑦ : 横2, 縦3方向 ③と⑩ : 横2, 縦2方向 ④と⑨ : 横-2, 縦-3方向 斜辺の大きさ $\sqrt{13}$ 斜辺の大きさ $2\sqrt{2}$ 等しいベクトル…①と⑦ : 横2, 縦3方向 ③と⑩ : 横2, 縦3方向 ②, ③, ⑩ : 横2(3), 縦2(3) 方向 ④と⑨ : 横-2, 縦-3方向	・等しいベクトルと等しい大きさと等しい向きを数えて確実にできる。 ・大きさはマス目を数えて確実にできる。 ・等しいベクトルはその上に向きが同じものは容易に見い出すことができる。 ・等しいベクトルはそれぞれ向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 ・等しいベクトルは向きが等しい。 等しいベクトル…①と⑦ : 横2, 縦3方向 ③と⑩ : 横2, 縦2方向 ④と⑨ : 横-2, 縦-3方向 斜辺の大きさ $\sqrt{13}$ 斜辺の大きさ $2\sqrt{2}$ 等しいベクトル…①と⑦ : 横2, 縦3方向 ③と⑩ : 横2, 縦3方向 ②, ③, ⑩ : 横2(3), 縦2(3) 方向 ④と⑨ : 横-2, 縦-3方向
EX2 (1) 下図において、次のベクトルを図示せよ。 (1) $\vec{a} + \vec{b}$ (2) $\vec{a} + \vec{d}$ (3) $\vec{b} + \vec{c}$	○ベクトルの相等 ① ベクトルの定義 △ 各々有向線分の大きさ、向きが等しい。 △ 逆ベクトル △ 大きさが等しく、向きが反対である。 △ 大きさ ⇔ 有向線分の長さ △ 向き ⇔ 矢印の向き (2) 構成方向のマス目をきちんと押さえます。 ○ベクトルの相等 2つのベクトルが等しいベクトルを表す有向線分の向きと長さが等しい有向線分ABを平行移動して、有向線分CDに重ね合わせることができる。左図の場合 $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$	解 (1) いざれも加算するベクトルの始点を、加算されるベクトルの終点に合わせると加算されると始点を始点とし、加算されるベクトルの終点を終点とするベクトルとなる。	・(1) 和の定義の用い方がきちんと押さえられないこと示さない。 ・(1) 三角形の法則 ・(2) 平行四辺形の法則	・(1) 加算するベクトルの始点を、加算されるベクトルの終点に合わせると加算されると始点を始点とし、加算されるベクトルが求められることに着目する。 ・(1) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$ ・(2) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC}$
EX2 (2) 下図において、ベクトルの加法についての交換法則、結合法則が成立立つことを示せ。 $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} + (\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD})$	○逆ベクトルと零ベクトル ○逆ベクトル \vec{a} と零ベクトル $\vec{0}$ とすると、 $\vec{a} = \vec{AB}$ とするとき、 $\vec{a} = \vec{AB} = -\vec{BA} = -\vec{AB} = -\vec{a}$ である。 ○逆ベクトルの和と零ベクトルの和といふ。 ○ベクトルの演算(加法、減法、実数倍) ・2つのベクトルの和 ・2つのベクトル \vec{a}, \vec{b} に対して、 $\vec{a} = \vec{AB}, \vec{b} = \vec{BC}$ とするとき、 $\vec{a} + \vec{b}$ を \vec{a} と \vec{b} の和といい、 $\vec{a} + \vec{b}$ と書く。	解 (1) 下図において、 次のベクトルを図示せよ。 (1) $\vec{a} + \vec{b}$ (2) $\vec{a} + \vec{d}$ (3) $\vec{b} + \vec{c}$	・(1) 和の定義の用い方がきちんと押さえられないこと示さない。 ・(1) 三角形の法則 ・(2) 四辺形の法則	・(1) いざれも加算するベクトルの始点を、加算されるベクトルの終点に合わせると加算されると始点を始点とし、加算されるベクトルが求められることに着目する。 ・(1) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$ ・(2) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC}$
EX3 $\triangle OAB$ において、 (1) 次の式が成り立つことを示せ。 (2) 次のベクトルの差を求めよ。 (3) $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AO}$ (4) $\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{BA}$	・ベクトルの加法の法則 1 交換法則 2 組合せ法則 ・ベクトルの加法の法則 2 交換法則 ・ベクトルの性質 ・零ベクトルの性質 ・2つのベクトル \vec{a}, \vec{b} に対し、 $\vec{a} = \vec{b}$ と定める。 ・かからず引いた差という。 $\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b})$ と定める。 ベクトルの減法を逆ベクトルを加えることと定義する。	解 (1) 右辺 = $\overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA} = \overrightarrow{OB} + (-\vec{OA}) = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AB}$ = 左辺(終)。 (2) $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{OA} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB}$ 。 (3) $\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB}$ 。 (4) $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BA} = \vec{0}$ 。 (5) $\overrightarrow{AB} = \vec{0}$ とおこうと、 $\vec{a} = \vec{b}$ と定める。	・(1), (2)ともに $\vec{a} - \vec{b}$ は、 左辺 = $\vec{a} - \vec{b}$ とおこうと、 $\vec{a} = \vec{b}$ と定める。 を満たすに一致することを示してもよい。	・(1) $\overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA} = \overrightarrow{OB} + (-\vec{OA}) = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA} = \vec{0}$ 。 ・(2) $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{OA} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB}$ 。 ・ $\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB}$ 。 ・ $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BA} = \vec{0}$ 。 ・ $\vec{a} + (-\vec{a}) = (-\vec{a}) + \vec{a} = \vec{0}$ 。 ・ $\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$ と定める。

指導細案(No.2)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX4 (1) 下図のように、 \vec{a} , \vec{b} が与えられたとき、次のベクトルを図示せよ。 (ア) $-\frac{1}{2}\vec{a}$ (イ) $\vec{a}+3\vec{b}$ (ウ) $\vec{a}-2\vec{b}$	・ベクトルの実数倍、 m :実数。 $m\vec{a}$ の大きさは $ \vec{a} $ の $ m $ 倍、向きは $m>0$ のとき \vec{a} と同じ向き。 $m<0$ のとき \vec{a} と反対の向き。 ・大きさが1のベクトル…単位ベクトル $\vec{a}+\vec{b}$ のとき、 \vec{a} と同じ向きの単位ベクトルを \vec{a} とするとき $\vec{e}=m\vec{a}$ とする。 $ \vec{e} = \vec{m}\vec{a} \quad \therefore 1=m \vec{a} \quad \therefore m=\frac{1}{ \vec{a} } \quad \therefore \vec{e}=\frac{\vec{a}}{ \vec{a} }$ （終）	解 (1) (ア) $-\frac{1}{2}\vec{a}$ 大きさは $ \vec{a} $ の $\frac{1}{2}$ 、向きは \vec{a} と反対のとき $\vec{a}+3\vec{b}$ 大きさは $ \vec{b} $ の3倍、向きは \vec{b} と同じ。 (イ) $\vec{a}+3\vec{b}$ 大きさは $ \vec{b} $ の3倍、向きは \vec{b} と同じ。 (ウ) $\vec{a}-2\vec{b}$ 大きさは $ \vec{b} $ の2倍、向きは \vec{b} と反対、和 \vec{a} と $-2\vec{b}$ は図示に戸惑う。	・ベクトルの実数倍では $-\frac{1}{2}\vec{a}$ などのように $-\frac{1}{2}$ 倍、ベクトルの差、 $\vec{a}-\vec{b}$ などは図示に戸惑う。	
EX4 (2) 右図の定義について、 (ア) $m=3, n=2$ のとき、 法則1, 2が成り立つことを図を用いて 右図を用いて法則3が成り立つことを 示せ。	・計算法則の確認では、図の \vec{a}, \vec{b} がそれぞれ $1, 2$ の左辺になっていることを見ます。 ・計算法則(1)は、 $\vec{a}+3\vec{b}$ と同様にして、平行四辺形の対角線のベクトルにとると図示し易い。	解 (2) ア 1 右辺 $=3(2\vec{a}) = 6\vec{a}$ (3:2) \vec{a} = 左辺。 2 右辺 $=3\vec{a} + 2\vec{a} = 5\vec{a}$ (3+2) \vec{a} = 左辺。 右辺ともに図上では $\overrightarrow{AC'}$ になることがとづく。	・計算法則の左辺、右辺と図上のどのベクトルが対応するかを見るのに手間取る。 ・計算法則(3)では、左辺、右辺ともに図上では $\overrightarrow{AC'}$ になることがとづく。	
EX5 (1) ベクトルの実数倍、和、差の定義、その合成 (2) 左辺の $m(\vec{a}+\vec{b})$ 、右辺の $m\vec{a}+m\vec{b}$ をともに図の直線上にある異なる3点 A, B, C が直線上にある $\Leftrightarrow \overrightarrow{AC} = m\overrightarrow{AB}$	・ベクトルの平行 $\vec{a}+\vec{b} = \vec{0}, \vec{b} = \vec{0}$ 。 2つのベクトル \vec{a}, \vec{b} が同じ向きであるとき、 \vec{a} と \vec{b} は平行であるという。 $\vec{a} \vec{b}$ と書く。平行と実数倍の定義よりベクトルの平行条件 $\vec{a}+\vec{b} = \vec{0}, \vec{b} = \vec{0}$ のとき、 $\vec{a} \vec{b} \Leftrightarrow \vec{b} = m\vec{a}$ 、ただし $m \neq 0, 3$ 点が1直線上にあるための条件 $\Leftrightarrow \overrightarrow{AC} = m\overrightarrow{AB}$	Q1 右図で \vec{b}, \vec{c} を \vec{a} で表せ。また、 \vec{a}, \vec{b} を \vec{c} で表せ。 解 \vec{b} は \vec{a} と同じ向き、大きさは2倍 よって $\vec{b} = 2\vec{a}$ …① \vec{c} は \vec{a} と反対の向き、大きさは3倍 よって $\vec{c} = -3\vec{a}$ …② ②より $\vec{a} = -\frac{1}{3}\vec{c} (= -\vec{c})$ …③ ③を①に代入して $\vec{b} = -\frac{2}{3}\vec{c}$ 。	・ベクトルの計算法則は整式の計算法則と変わらないことには気づくと簡単に計算できる。	
EX5 (2) 下図において $\overrightarrow{AB}=\vec{a}$, $\overrightarrow{CD}=\vec{b}$ とおき、次の等式を証明せよ。 $\overrightarrow{DB}=\vec{a}-\vec{b}$ であることを示せ。	・ベクトルの分解 平面上で2つのベクトル $\vec{a}, \vec{b}(\vec{a}\neq\vec{b})$ が与えられたとき、他のベクトルをこれら2つのベクトル \vec{a}, \vec{b} で表せ。	解 (1) 下図において $\overrightarrow{AB}=\vec{a}$, $\overrightarrow{CD}=\vec{b}$ とするとき、次のベクトルを表す。 Q2 正六角形 $ABCDEF$ において $\overrightarrow{AB}=\vec{a}$, $\overrightarrow{AF}=\vec{b}$ とするとき、次のベクトルを \vec{a}, \vec{b} で表せ。 (1) \overrightarrow{CE} (2) \overrightarrow{BD} (3) \overrightarrow{CB} (4) \overrightarrow{DF}	・ベクトルの和や差が図の有向線分で表示できるようになれば難しくない。	
EX6 (1) 下図において $\overrightarrow{AB}=\vec{a}$, $\overrightarrow{CD}=\vec{b}$ とおき、次の等式を証明せよ。 $\overrightarrow{DB}=\vec{a}-\vec{b}$	・正六角形の中心 O と、複数の計算は、整数倍を含む式の計算は、整式の場合と同じように行えます。	解 (1) $\overrightarrow{CE}=\overrightarrow{BF}$ また、 $\vec{a}+\overrightarrow{BF}=\vec{b}$ であるから： $\overrightarrow{BF}=\overrightarrow{CE}=\vec{b}-\vec{a}$ 。	・ベクトルの和や差が図の有向線分で表示できるようになれば難しくない。	
EX6 (2) 右図において $\overrightarrow{OC}=\vec{a}$, $\overrightarrow{OB}=\vec{b}$ とするとき、 $\vec{a}+\vec{b}$ を \vec{a}, \vec{b} で表せ。	・正六角形の中心 O と、複数の計算は、整数倍を含む式の計算は、整式の場合と同じように行えます。	解 (2) 正六角形の中心 O とすると $\overrightarrow{BD}=\overrightarrow{BE}+\overrightarrow{ED}=2\overrightarrow{BO}+\overrightarrow{ED}=2\overrightarrow{OB}+\overrightarrow{CE}=2\vec{a}+\vec{b}$ 。	・示すこと $BC=m\overrightarrow{AD}$ に向かって論を展開していくのであるが、まずは与式を変形できないとスマートに証明できない。	
EX6 (3) 右図において $\overrightarrow{OC}=\vec{a}$, $\overrightarrow{OB}=\vec{b}$ とするとき、 $\vec{a}+\vec{b}$ を \vec{a}, \vec{b} で表せ。	・正六角形の中心 O と、複数の計算は、整数倍を含む式の計算は、整式の場合と同じように行えます。	解 (3) $\overrightarrow{CB}=\overrightarrow{OC}-\overrightarrow{OB}=\vec{a}-\vec{b}$ 。	・図を通して、 $OC-\overrightarrow{OB}=2(OB-OB)$ $(OB+\vec{OC}=2(AO+\vec{OD}))$ $\therefore \vec{BC}=2\vec{AO}$ (終)。	
EX6 (4) 右図において $\overrightarrow{OC}=\vec{a}$, $\overrightarrow{OB}=\vec{b}$ とするとき、 $\vec{a}+\vec{b}$ を \vec{a}, \vec{b} で表せ。	・正六角形の中心 O と、複数の計算は、整数倍を含む式の計算は、整式の場合と同じように行えます。	解 (4) $\overrightarrow{DF}=\overrightarrow{DE}+\overrightarrow{EF}=-\overrightarrow{AB}+\overrightarrow{CB}=-\vec{a}+(\vec{b}-\vec{a})=-2\vec{a}+\vec{b}$ 。	・図を通して、 $BC-\overrightarrow{OB}=2(OD-OB)$ $(OD+\vec{OC}=2(AO+\vec{OD}))$ $\therefore \vec{BC}=2\vec{AO}$ (終)。	

指導細案(No.3)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX7 (1) ベクトルを基本ベクトルで表せ。また、成分表示を求める。	平面に2つのベクトル \vec{a}, \vec{b} について ① \vec{a} と \vec{b} は次独立 ⇔ $\vec{a}=\vec{0}, \vec{b}=\vec{0}$ かつ $\vec{a}\parallel\vec{b}$ ② \vec{a}, \vec{b} の形にたどり1次独立 ⇔ $m=n=0$ ③ $\vec{a}=\vec{m}\vec{a}+\vec{n}\vec{b}$ の形にたどり1次独立であることを示す。	解 (1) $\vec{a}=4\vec{e}_1+2\vec{e}_2=(4, 2)_n$ $\vec{b}=3\vec{e}_1-3\vec{e}_2=(3, -3)_n$ $\vec{c}=-2\vec{e}_1=(-2, 0)_n$ $\vec{d}=-3\vec{e}_2=(0, -3)_n$ (2) $\vec{a}=\vec{b}=5\vec{e}_1+2\vec{e}_2$ のとき、 $\vec{a}+\vec{b}$ の和、差、実数倍 $2\vec{a}$ を基本ベクトルで表せ。また、成分表示せよ。 (1) $\vec{a}=(2, -1), \vec{b}=(-2, 3)$ のとき、 $\vec{a}+2\vec{b}$ を成分表示し、その大きさを求めよ。 (2) $\vec{a}=(3, 0), \vec{b}=(4, -5)$ のとき、 $\vec{a}-3\vec{b}$ を構成する成分表示を求めよ。 (3) $\vec{a}=2(\vec{a}+\vec{b})$ を構成する成分表示を求めよ。	・マス目がx軸方向の右方には $+(-3, 2)$ 、左方には $-(-3, -3)$ 、y軸方向には $-(-2, 0)$ 、 y 軸方向には $-(0, -3)$ である。 ・ $\vec{a}=\vec{m}\vec{a}+\vec{n}\vec{b}$ の形にたどり1次独立であることを示す。	・基本ベクトルを用いたときはマス目に相等する実数倍をとり、実数倍のベクトルの和で表される。x軸、y軸方向の右上方向は $+$ (プラス)、左下方向は $-$ (マイナス)である。x軸、y軸方向の右上方向はともにプラス、左下方向はともにマイナスを矢印を用いて意識させる。
EX9 (1) 平面上に2点、 $A(3, -2), B(7, -1)$ がある。四角形 $ABCD$ が平行四辺形となるように点 $D(x, y)$ とおく。ベクトルの相等条件は、成分表示し、ベクトルの相等条件を用いて D を求める。	平面に2つのベクトル \vec{a}, \vec{b} について ① $\vec{a}=\vec{b}$ のとき、 $\vec{a}=\vec{b}$ と平行になるよう $\vec{a}+\vec{b}$ により $\vec{a}+\vec{b}=k\vec{a}$ となる実数 k が存在する。 Q3 $\vec{a}=(3, -2), \vec{b}=(1, -4)$ のとき、 $\vec{a}+\vec{b}$ が \vec{a} と平行になるよう $\times (-1, 2)$ より $\vec{a}+\vec{b}=k\vec{a}$ となる実数 k が存在する。 解 $\vec{a}+\vec{b}$ により $\vec{a}+\vec{b}=(-k, 2k)$ ベクトルの相等から $3+t=-k, -2-4t=2k$ を消して $2(3+t)+(-2-4t)=0$ より $x=4, 4-y=1$ 、 $x=-5, y=3$ 、 $D(-5, 3)_n$	解 (1) 平面の条件は $\vec{AB}=\vec{DC}$ $\vec{OB}-\vec{OA}=\vec{OC}-\vec{OD}$ 成分表示して $(7, -1)-(3, -2)=(-1, 4)-(x, y)$ $(4, 1)=(-1-x, 4-y)$ ベクトルの相等より $-1-x=4, 4-y=1$ $\therefore x=-5, y=3$ $D(-5, 3)_n$	・平行四辺形の条件は $\vec{AB}=\vec{DC}$ (または $\vec{AD}=\vec{BC}$)であるから $\vec{a}=\vec{b}$ と書くことによって $\vec{a}+\vec{b}$ と書けることに着目する。	・平行四辺形の条件は $\vec{AB}=\vec{DC}$ (または $\vec{AD}=\vec{BC}$)であるから $\vec{a}=\vec{b}$ と書くことによって $\vec{a}+\vec{b}$ と書けることに着目する。
EX9 (2) 平行四辺形の条件は $\vec{a}+\vec{b}=m\vec{a}$ となる。	解 EX9 (2) $\vec{a}+\vec{b}=m\vec{a}$ であるから $\vec{a}=\vec{b}-m\vec{a}$ と表示して ① $1=t+\vec{b}$ ⇔ $\vec{b}=(1-t)\vec{a}$ ② $(3-2)+(1-t)(-2-4t)=0$ より $t=2$ 。	解 EX9 (2) $\vec{a}+\vec{b}=m\vec{a}$ であるから ① $1=t+\vec{b}$ ⇔ $\vec{b}=(1-t)\vec{a}$ ② $(3-2)+(1-t)(-2-4t)=0$ より $t=2$ 。	・平行四辺形の条件は $\vec{a}+\vec{b}=m\vec{a}$ となる。	・平行四辺形の条件は $\vec{a}+\vec{b}=m\vec{a}$ となる。

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX10 1辺の長さが2である正三角形ABCにおいて、辺BCの中点をMとする。次の内積を求めよ。 (1) $\vec{AB} \cdot \vec{AM}$ (2) $\vec{AB} \cdot \vec{BC}$	・ベクトルの内積 $\vec{a} = \vec{OB}, \vec{b} = \vec{OA}, \vec{c} = \vec{OB}$ とするとき、 $\angle AOB = \theta$ を、 \vec{a} と \vec{b} のなす角とする。次の内積を求めよ。 ・内積の定義 $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \vec{b} \cos \theta$ が、 \vec{a} と \vec{b} の内積といふ。	$\vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{AB} = \vec{AB} \cdot \vec{AM} \cos 30^\circ$ $= 2\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 2$ $\vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C}$ のなす角 $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ $= \vec{AB} \cdot \vec{BC} \cos 120^\circ$ $= 2 \cdot 2 \cdot (-\cos 60^\circ)$ $= 2 \cdot 2 \cdot (-\frac{1}{2}) = -2$	・なす角は始点を同じ点に揃えてあるとき有向線分の開き角度を求めるから \vec{AB} を始点 B に揃えたものをつくり、 $\vec{AB} = \vec{BD}$ となる点Dをとることによって \vec{AB} と \vec{BC} のなす角は \vec{BD} と \vec{BC} のなす角 $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ となることに留意して計算する。	・なす角は始点を同じ点に揃えてあるとき有向線分の開き角度を求めるから \vec{AB} を始点 B に揃えたものをつくり、 $\vec{AB} = \vec{BD}$ となる点Dをとることによって \vec{AB} と \vec{BC} のなす角は \vec{BD} と \vec{BC} のなす角 $180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ となることに留意して計算する。
EX11 (1) $\vec{a} = (2, 3), \vec{b} = (-1, 4)$ のとき、内積 $\vec{a} \cdot \vec{b}$ を求めよ。 (2) $\vec{a} = (\sqrt{6}, \sqrt{2}), \vec{b} = (1, \sqrt{3})$ のとき、 \vec{a}, \vec{b} のなす角 θ を求めよ。 (3) $\vec{a} = (2, 1)$ に垂直で、大きさが5のベクトルを求める。	・内積の定義を用いるとき、なす角を同じに崩えただときの始点を同じになることに着目	$\vec{a} \cdot \vec{b} = (2, 3) \cdot (-1, 4) = 2 \cdot (-1) + 3 \cdot 4 = 10$ (2) $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \vec{b} \cos \theta \therefore \cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{ \vec{a} \vec{b} } \cdots \text{①}$ $ \vec{a} = \sqrt{(\sqrt{6})^2 + (\sqrt{2})^2} = 2\sqrt{2}, \vec{b} = \sqrt{(1^2 + (\sqrt{3})^2)} = 2$ $\vec{a} \cdot \vec{b} = (\sqrt{6}, \sqrt{2}) \cdot (1, \sqrt{3}) = \sqrt{6} + i\sqrt{6} = 2\sqrt{6}$ ②を①に代入 $\cos \theta = \frac{2\sqrt{6}}{2\sqrt{2} \cdot 2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ $0 \leq \theta \leq \pi$ より $\theta = \frac{\pi}{6}$	・内積の成分表示は難しいことではない。	・内積の成分表示は難しいことではない。 ・内積の式を変形しないで直接利用して成分表示するものも出る。
Q4 下図について内積 $\vec{a} \cdot \vec{b}$ を求めよ。 (1) $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j}, \vec{b} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ (2) $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j}, \vec{b} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ (3) $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j}, \vec{b} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ (4) $\vec{a} = 2\vec{i} + 3\vec{j}, \vec{b} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$	・内積の定義を用いるとき、なす角を同じに崩えただときの始点を同じになることに着目	・内積の成分表示は難しいことではない。 ・内積の式を変形しないで直接利用して成分表示するものも出る。	・未知ベクトルを $\vec{b} = (x, y)$ と成分表示する問題は始めてあり、慣れないいうちはうまくとれない。	・未知ベクトルを $\vec{b} = (x, y)$ と成分表示する問題は始めてあり、慣れないいうちはうまくとれない。
EX12 (1) 次の等式が成り立つことを示せ。 $ \vec{a} ^2 - \vec{b} ^2 = \vec{a} - \vec{b} ^2 + \vec{a} + \vec{b} ^2$ (2) $ \vec{a} \cdot \vec{b} \leq \vec{a} \vec{b} $	・内積の性質 (1) は定義より、(2) は \vec{a} と \vec{b} のなす角を θ とすると、 $-1 \leq \cos \theta \leq 1$ であるから $ \vec{a} \cdot \vec{b} \leq \vec{a} \vec{b} $ となる。 ・内積の成分表示 $\vec{a} = (a_1, a_2), \vec{b} = (b_1, b_2)$ のとき $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2$ (3) 2つのベクトル \vec{a}, \vec{b} について、 $2\vec{a} - \vec{b} = -1$ で、ベクトル $2\vec{a} + \vec{b}$ の大きさを求める。	$\vec{a} \cdot \vec{b} = (\vec{a} - \vec{b}) \cdot (\vec{a} + \vec{b}) = \vec{a} \cdot \vec{a} - \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{a} - \vec{b} \cdot \vec{b}$ $= \vec{a} ^2 - \vec{b} ^2 = \vec{a} - \vec{b} ^2 + \vec{b} ^2$ (右辺) $\therefore \vec{a} - \vec{b} ^2 = \vec{a} + \vec{b} ^2$ (終)	・内積と絶対値を結びつけた式 $ \vec{a} ^2 = \vec{a} \cdot \vec{a}$ や数における分配法則・交換法則 $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$	・ベクトルは数についての乗法公式に類似した等式が成り立つ。内積と絶対値が直結するが、これが成立するためには未だ未起され、この場合は未知ベクトルを $\vec{b} = (x, y)$ と成分表示することが解法のポイントであることを押さえよう。
EX13 (1) $\vec{a} = \vec{OB}, \vec{b} = \vec{OB}$, $\angle AOB = \theta$ とするとき、 $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ (2) $\theta = \frac{\pi}{2}$ のとき、 $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ (3) $\frac{\pi}{2} < \theta \leq \pi$ のとき、 $\vec{a} \cdot \vec{b} < 0$ (4) $\vec{a} \perp \vec{b}$ で表す。	・内積の性質 (1) は定義で、(2) は余弦定理より $ \vec{a} ^2 + \vec{b} ^2 - 2 \vec{a} \vec{b} \cos \theta = \vec{a} - \vec{b} ^2$ であるから、 $\cos \theta = 0$ となるとき、ベクトル $2\vec{a} + \vec{b}$ の大きさを求める。	・内積の定義より $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \vec{b} \cos \theta = \vec{a} \vec{b} \cos 90^\circ = 0$ よって $ \vec{a} - \vec{b} ^2 = 4 \vec{a} ^2 + 12 \vec{a} \vec{b} + 9 \vec{b} ^2 = 4(1+3)\vec{a}^2 + 12(1+2)(\vec{a} \cdot \vec{b}) + 9\vec{b}^2$ (2) $ 2\vec{a} + \vec{b} ^2 = 2\vec{a} ^2 + \vec{b} ^2 + 2\vec{a} \cdot \vec{b} = 4 + 1 + 12(-1) + 9 \cdot 4 = 28$ よって $ 2\vec{a} + \vec{b} = 2\sqrt{7}$	・内積と絶対値を結ぶべき式 $ \vec{a} ^2 = \vec{a} \cdot \vec{a}$ や数における分配法則・交換法則 $(m\vec{a}) \cdot \vec{b} = m(\vec{a} \cdot \vec{b}) = (\vec{a} \cdot m\vec{b})$	・内積と絶対値を結ぶべき式 $ \vec{a} ^2 = \vec{a} \cdot \vec{a}$ や数における分配法則・交換法則 $(\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{c} = \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{b} \cdot \vec{c}$
EX14 (1) $\vec{a} = \vec{OB}, \vec{b} = \vec{OB}$, $\angle AOB = \theta$ とするとき、 $\vec{a} \cdot \vec{b} = -1$ で、ベクトル $2\vec{a} - \vec{b}$ が垂直であるとき、 $\vec{a} \cdot \vec{b}$ のなす角を求める。	・内積の性質 (1) は定義で、(2) は余弦定理より $ \vec{a} ^2 + \vec{b} ^2 - 2 \vec{a} \vec{b} \cos \theta = \vec{a} - \vec{b} ^2$ であるから、 $\cos \theta = -1$ となるとき、ベクトル $2\vec{a} + \vec{b}$ が垂直であるとわかる。	・内積の定義より $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \vec{b} \cos \theta = \vec{a} \vec{b} \cos 90^\circ = 0$ 条件より $ \vec{a} = \vec{b} \cdots \text{①}$ $(2\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{b} = 0 \cdots \text{②}$ $\therefore \vec{a} \cdot \vec{b} = -\frac{1}{2} \vec{b} ^2 \cdots \text{③}$	・内積の定義から、なす角 θ の余弦に関する等式が求められないといふところがある。そのためには定義そのものから求めることが求められ、抽象的で難しい。	・内積の定義から、なす角 θ の余弦に関する等式が求められないといふところがある。そのためには定義そのものが成立していないから、条件から内積 $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \vec{b} \cos \theta$ が成立しないと捉える。
EX15 (1) $\vec{a} = \vec{OB}, \vec{b} = \vec{OB}$, $\angle AOB = \theta$ とするとき、 $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ で表す。	・内積の性質 (1) は定義で、(2) は余弦定理より $ \vec{a} ^2 + \vec{b} ^2 - 2 \vec{a} \vec{b} \cos \theta = \vec{a} - \vec{b} ^2$ であるから、 $\cos \theta = 0$ となるとき、ベクトル $2\vec{a} + \vec{b}$ が垂直であるとわかる。	・内積の定義より $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \vec{b} \cos \theta = \vec{a} \vec{b} \cos 90^\circ = 0$ 条件より $ \vec{a} = \vec{b} \cdots \text{①}$ $(2\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{b} = 0 \cdots \text{②}$ $\therefore \vec{a} \cdot \vec{b} = -\frac{1}{2} \vec{b} ^2 \cdots \text{③}$	・内積の定義から、なす角 θ の余弦に関する等式が求められないといふところがある。そのためには定義そのものから求めることが求められ、抽象的で難しい。	・内積の定義から、なす角 θ の余弦に関する等式が求められないといふところがある。そのためには定義そのものから求めることが求められ、抽象的で難しい。
EX16 (1) $\vec{a} = \vec{OB}, \vec{b} = \vec{OB}$, $\angle AOB = \theta$ とするとき、 $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ で表す。	・内積の性質 (1) は定義で、(2) は余弦定理より $ \vec{a} ^2 + \vec{b} ^2 - 2 \vec{a} \vec{b} \cos \theta = \vec{a} - \vec{b} ^2$ であるから、 $\cos \theta = 0$ となるとき、ベクトル $2\vec{a} + \vec{b}$ が垂直であるとわかる。	・内積の定義より $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \vec{b} \cos \theta = \vec{a} \vec{b} \cos 90^\circ = 0$ 条件より $ \vec{a} = \vec{b} \cdots \text{①}$ $(2\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{b} = 0 \cdots \text{②}$ $\therefore \vec{a} \cdot \vec{b} = -\frac{1}{2} \vec{b} ^2 \cdots \text{③}$	・内積の定義から、なす角 θ の余弦に関する等式が求められないといふところがある。そのためには定義そのものから求めることが求められ、抽象的で難しい。	・内積の定義から、なす角 θ の余弦に関する等式が求められないといふところがある。そのためには定義そのものから求めることが求められ、抽象的で難しい。

指導細案(No.5)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX13 3点 $A(\vec{a}), B(\vec{b}), C(\vec{c})$ を頂点とする $\triangle ABC$ の重心を $G(\vec{g})$ とするとき、 $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ を用いて表せ。	位置ベクトル 平面上で定点 O をとると、任意の点 P の位置は $\vec{OP} = \vec{p}$ によって定まる。 \vec{p} を基準とする点 P の位置ベクトルを \vec{p} という。点 P の位置ベクトルが \vec{p} であることを $P(\vec{p})$ と表す。 辺 BC の中点を $M(\vec{m})$ とするとき、重心 G は中線 AM を2:1に内分する点である。 ・中点 $M(\vec{m})$ 中線 AM を2:1に内分する内分点の公式を用いる。	解 $M(\vec{m})$ は辺 BC の中点であるから $\vec{m} = \frac{\vec{b} + \vec{c}}{2} \dots \text{①}$ 重心 $G(\vec{g})$ は中線 AM を2:1の比に内分するから $\vec{g} = \vec{a} + 2\vec{m} \dots \text{②}$ ①を②に代入 $\vec{g} = \frac{\vec{a} + 2(\frac{\vec{b} + \vec{c}}{2})}{3} = \frac{\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}}{3} \dots$	・重心は3中線の交点であり、1つの中線 AM を2:1の比の内分点であることは既習である。	・中点、内分点の公式 $\frac{\vec{a} + \vec{b}}{2}, \frac{\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}}{3}$ を用いる。 重心 $G(\vec{g})$ を求めることがができる。
EX14 $\triangle ABC$ と点 P があり、等式 $\vec{PA} + \vec{PB} + \vec{PC} = \vec{AB}$ が成り立つとき、点 P はどんな位置にあるか。	分点の位置ベクトル 2点 $A(\vec{a}), B(\vec{b})$ を結ぶ線分 AB を $m:n$ に内分する点 $C(\vec{c})$ とするとき、 $\vec{c} = \frac{n\vec{a} + m\vec{b}}{m+n}$ で表される。	解 $P(\vec{p})$ と位置ベクトル $\vec{PA} = \vec{a} - \vec{p}, \vec{PB} = \vec{b} - \vec{p}, \vec{PC} = \vec{c} - \vec{p}$ $\vec{PA} + \vec{PB} + \vec{PC} = \vec{AB}$ これらを等式 $\vec{PA} + \vec{PB} + \vec{PC} = \vec{AB}$ に代入して $(\vec{a} - \vec{p}) + (\vec{b} - \vec{p}) + (\vec{c} - \vec{p}) = \vec{b} - \vec{a}$ これを \vec{p} について解くと $3\vec{p} = 2\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} \therefore \vec{p} = \frac{2\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}}{3}$ 別解 A を始点とする位置ベクトルを $\vec{PA} = \vec{a} - \vec{p}, \vec{PB} = \vec{b} - \vec{p}, \vec{PC} = \vec{c} - \vec{p}, \vec{AC} = \vec{c} - \vec{a}, \vec{AP} = \vec{p}$ とする。 これらを等式 $\vec{PA} + \vec{PB} + \vec{PC} = \vec{AB}$ に代入して $-\vec{p} + (\vec{b} - \vec{p}) + (\vec{c} - \vec{p}) = \vec{b} \therefore 3\vec{p} = \vec{c} \therefore \vec{p} = \frac{1}{3}\vec{c}$ よって 点 P は辺 AC を1:2の比に内分する点”	・2つのベクトルを用いて表す。 $\vec{PA} = \vec{a} - \vec{p}, \vec{PB} = \vec{b} - \vec{p}, \vec{PC} = \vec{c} - \vec{p}$ で表わそうとする。 この場合は $\vec{AP} = \vec{p}$ とおいって $\vec{PA} = -\vec{AP} = -\vec{p}$, $\vec{PB} = \vec{b} - \vec{p}$, $\vec{PC} = \vec{c} - \vec{p}$ である。 これらを等式に代入して $-\vec{p} + (\vec{b} - \vec{p}) + (\vec{c} - \vec{p}) = \vec{b} \therefore \vec{p} = \frac{1}{3}\vec{c}$ これは頂点 A を始点にとりて $\vec{PA} = \vec{p}$ で表す。 別解 の場合 (i) 顶点 A を始点にとりて $\vec{AB} = \vec{b} - \vec{a}, \vec{AC} = \vec{c} - \vec{a}$ で表す。 (ii) は計算の見通しが立て易い有利さがあり、(iii) は計算量が少なくてすむ利点がある。	・位置ベクトルを用いて表わすと内分点、外分点の位置が捉え易いことに着目する。
Q5 異なる2点 $A(\vec{a}), B(\vec{b})$ に対し、線分 AB を3:1の比に内分する点 P の位置ベクトル \vec{p}, \vec{q} をそれぞれ \vec{a}, \vec{b} を用いて表せ。	解 $\vec{p} = \frac{\vec{a} + 3\vec{b}}{4}, \vec{q} = \frac{-\vec{a} + 3\vec{b}}{3 - 1} = \frac{-\vec{a} + 3\vec{b}}{2} \dots \text{③}$ ・3点 A, B, C が直線上にある $\Leftrightarrow \vec{AC} = m\vec{AB}$ となる実数 m がある。	解 $\vec{p} = \frac{\vec{a} + 3\vec{b}}{3 + 1} = \frac{\vec{a} + 3\vec{b}}{4}, \vec{q} = \frac{-\vec{a} + 3\vec{b}}{3 - 1} = \frac{-\vec{a} + 3\vec{b}}{2} \dots \text{①}$ 平行四辺形 $ABCD$ の辺 BC を3:1に内分する点を E 、辺 CD を1:4に外分する点を F とする、3点 A, E, F は直線上にあることを示せ。 〔証〕示すこと： $\vec{AF} = m\vec{AE}$ となる実数 m が存在する。すると、点 A を始点にとり、点 B, C の位置ベクトル、 $\vec{AB} = \vec{b}, \vec{AC} = \vec{c}$ とする。このとき、3点 P, Q, R は直線上にあることを示せ。	・EX14で経験したように任意の点 O を始点にとる。 $\vec{AB} = \vec{b}, \vec{AC} = \vec{c}$ とおく。 P は AB を2:3に内分するから $\vec{AP} = \frac{2}{5}\vec{AB} = \frac{2}{5}\vec{b} \dots \text{①}$ Q は BC を3:1に外分するから $\vec{AQ} = -\frac{3}{5}\vec{AB} + 3\vec{AC} = -\frac{3}{5}\vec{b} + 3\vec{c} \dots \text{②}$ R は CA を1:2に内分するから $\vec{AR} = \frac{2}{3}\vec{AC} = \frac{2}{3}\vec{c} \dots \text{③}$ $\vec{PQ} = \vec{AQ} - \vec{AP} = -\frac{3}{5}\vec{b} + 3\vec{c} - \frac{2}{5}\vec{b} = -\frac{9}{5}\vec{b} + 15\vec{c} = \frac{3(-3\vec{b} + 5\vec{c})}{10} \dots \text{④}$ $\vec{PR} = \vec{AR} - \vec{AP} = \frac{2}{3}\vec{c} - \frac{2}{5}\vec{b} = \frac{6}{15}\vec{b} + \frac{10}{15}\vec{c} = \frac{2(-3\vec{b} + 5\vec{c})}{15} \dots \text{⑤}$ ④, ⑤より $-3\vec{b} + 5\vec{c} = \frac{10}{3}\vec{PQ} = \frac{15}{2}\vec{PR}$ $\therefore \vec{PR} = \frac{4}{9}\vec{PQ}$ したがって、3点 P, Q, R は1直線上にある。(終) ”	・EX14で経験したように実数 m が存在すること。 このことを明確にして証明を推進していく。 また、 \vec{PR}, \vec{PQ} も始点を A としたときの位置ベクトル、 \vec{b}, \vec{c} を用いて表示して筋道立つものにしていく。 ・内分点 $P(\vec{p})$ の場合 $\vec{p} = \frac{3\vec{a} + \vec{b}}{2 + 3}$ 分子は角線上の和の積 分子はやはり角線上の和の和 ・外分点 $Q(\vec{q})$ の場合 $\vec{q} = \frac{(-1)\vec{a} + 3\vec{b}}{3 + (-1)}$ 分子はやはり角線上の和の和 くど容易である。

問題 解法の手順	前提 内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤り易い箇所	指導上の留意点	
E×16 平行四辺形 ABCD の辺 AB を 2 : 1 に内分す。交点を P とし、線分 PC と BD の交点を Q とする。この表し方ではただ 1通りである。 解	平面の位置ベクトル $\vec{a} \neq \vec{0}, \vec{b} \neq \vec{0}, \vec{c} \neq \vec{0}$ の形で表される。 $\vec{c} = m\vec{a} + n\vec{b} (m, n: \text{実数})$ $m\vec{a} + n\vec{b} = \vec{0} \Leftrightarrow m = n = 0$ 特に $m\vec{a} + n\vec{b} = \vec{0} \Leftrightarrow m = n = 0$ 点 C が直線 AB 上にあるとき AC は異なる実数 t を用いて $AC = t\vec{AB}$ と表される。位置ベクトルを用いて $AC = t\vec{AB}$ $\therefore \vec{c} = (1-t)\vec{a} + t\vec{b} = t(\vec{b} - \vec{a})$ 点 C は、線分 AB を $t : (1-t)$ の比に分ける。	解 点 A を始点とする位置ベクトルは $\vec{AB} = \vec{b}, \vec{AD} = \vec{d}, \vec{AC} = \vec{b} + \vec{d}, \vec{AP} = \frac{2}{3}\vec{b}, \vec{PQ} = \frac{2}{3}\vec{d}$ 点 Q は、線分 CP, BD の両方の上にあるから $CQ : QP = s : 1-s$ とする $\vec{AQ} = (1-s)(\vec{b} + \vec{d}) + s\frac{2}{3}\vec{d} = (1-\frac{1}{3}s)\vec{b} + (1-s)\vec{d} \cdots ①$ また、 $BQ : QD = t : 1-t$ とする $\vec{AQ} = (1-t)\vec{b} + t\vec{d} \cdots ②$ ①, ②において、 $\vec{b} \neq \vec{0}, \vec{d} \neq \vec{0}, \vec{b} \neq \vec{d}$ より $1 - \frac{1}{3}s = 1 - t, 1 - s = t$ 逆々加えて s を求めると $s = \frac{3}{4}, \therefore t = \frac{1}{4}$ $t = \frac{1}{4}$ を②に代入して $\vec{AQ} = \frac{3}{4}\vec{b} + \frac{1}{4}\vec{d}$	・点 Q は線分 CP 上、BD 上にあることを 2つの位置ベクトルを用いて表すことが容易にできない。 ・2つのベクトルが1次独立 (\vec{b} でない 2つのベクトルが平行でない) のとき、係数が等しいことに着目する。	・点 Q は線分 CP 上、BD 上にあることを 2つの位置ベクトルを用いて表すことができる。 ・2つのベクトルが1次独立 (\vec{b} でない 2つのベクトルが平行でない) のとき、係数が等しいことに着目する。	
E×17 次の直線の媒介変数表示による方程式を求めるよ。 (1) 点 $P_0(-2, 3), B(1, -1)$ を通り、方向ベクトルが $\vec{n} = (4, 3)$ の直線。 (2) 点 $A(-2, 3), B(1, -1)$ を通り、法線ベクトルが $\vec{m} = (5, 2)$ を用いて示せ。	EX×17 次の直線の媒介変数表示による方程式を求めるよ。 解 点 $P_0(-2, 3), B(1, -1)$ を通り、方向ベクトルが $\vec{n} = (4, 3)$ の直線。 点 $P_0(-2, 3), B(1, -1)$ を通り、法線ベクトルが $\vec{m} = (5, 2)$ を用いて示せ。	解 (1)ベクトル方程式 $\vec{p} = \vec{p}_0 + t\vec{m} \cdots ①$ $\vec{p} = (x, y), \vec{p}_0 = (1, 2)$ $\vec{n} = (4, 3)$, これらの成分を①に代入して $(x, y) = (1, 2) + t(4, 3) = (1+4t, 2+3t) \therefore \begin{cases} x = 1+4t \\ y = 2+3t \end{cases}$ (2)方向ベクトル \vec{n} は $\vec{OB} = \vec{OB} - \vec{OA} = (1, -1) - (-2, 3) = (3, -4)$ $\vec{p} = (x, y), \vec{p}_0$ に相当するのは $\vec{OA} = (-2, 3)$ これら成分を①に代入して $(x, y) = (-2, 3) + t(3, -4) = (-2+3t, 3-4t)$ $\therefore \begin{cases} x = -2+3t \\ y = 3-4t \end{cases}$ (3)点 $P_0(\vec{p}_0)$ を通り、法線ベクトルが \vec{m} のベクトル方程式は $\vec{n}(\vec{p} - \vec{p}_0) = 0 \cdots ①$ $\vec{p} = (x, y), \vec{p}_0 = (2, 3), \vec{m} = (5, 2)$ これらの成分を①に代入。 (4)2直線そぞれの法線ベクトル, $\vec{n}_1 = (1, \sqrt{3}), \vec{n}_2 = (1, -\sqrt{3})$ のなす角を θ とすると内積の定義から $\cos\theta = \frac{\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2}{ \vec{n}_1 \vec{n}_2 } = \frac{-1-3}{\sqrt{1+3}\sqrt{1+3}} = -\frac{1}{2}$ $\therefore \theta = \pi - \frac{\pi}{3} = \frac{2}{3}\pi$ $\therefore \alpha = \pi - \frac{2}{3}\pi = \frac{\pi}{3}$ ・ベクトル方程式 ・直線と方向ベクトル ・定点 $P_0(\vec{p}_0)$ を通り、 \vec{o} でないベクトルと平行な直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とす。(i. 実数) ① 方向ベクトル \vec{u} , 直線 l のベクトル ② 方向ベクトル \vec{u} , 直線 l の媒介変数表示 成分表示 ①の原点 $P_0(x_0, y_0), P(x, y), u = (a, b)$ とする $\vec{p}_0 = (x_0, y_0), \vec{p}(x, y)$ であるから ① は $(x, y) = (x_0, y_0) + t(a, b)$ $x = x_0 + at \cdots ②$ $y = y_0 + bt \cdots ③$ 〔証〕 P から l への垂線の足を H とする。 $H\vec{p} = (x_0 - x, y_0 - y)\vec{u}$ $H\vec{p} \cdot \vec{u} = \left \frac{ H\vec{p} }{ H\vec{p} } \right \vec{u} \cos 0^\circ = \frac{ H\vec{p} }{ H\vec{p} } \vec{u} $ $\therefore H\vec{p} \cdot \vec{u} = \frac{ H\vec{p} }{ H\vec{p} } \vec{u} $ $\therefore d = H\vec{p} = \frac{ a(x_0 - x) + b(y_0 - y) }{\sqrt{a^2 + b^2}}$ $= \frac{ a(x_0 - x) + b(y_0 - y) }{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{ ax_0 + by_0 - (ax_1 + by_1) }{\sqrt{a^2 + b^2}} \cdots ①$ 点 H は直線 l 上の点であるから $\frac{2}{3}点 A(\vec{a}), B(\vec{b})$ を通る直線 l は $A(\vec{a})$ を通り、 H は直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする $\vec{p} = \vec{a} + t(\vec{b} - \vec{a}) \quad \therefore \vec{p} = (1-t)\vec{a} + t\vec{b}$ $1-t = s$ とおくと $\vec{p} = s\vec{a} + t\vec{b}, s+t=1$ と表すことができる。	・点 Q は線分 CP 上、BD 上にあることを 2つの位置ベクトルを用いて表すことができる。 ・2つのベクトルが1次独立 (\vec{b} でない 2つのベクトルが平行でない) のとき、係数が等しいことに着目する。	・点 Q は線分 CP 上、BD 上にあることを 2つの位置ベクトルを用いて表すことができる。 ・2つのベクトルが1次独立 (\vec{b} でない 2つのベクトルが平行でない) のとき、係数が等しいことに着目する。	
E×18 (1)点 $P(x_0, y_0)$ と直線 $l : ax + by + c = 0$ の距離 d は、次の式で与えられる。これをベクトルを用いて示せ。	解 $d = \frac{ ax_0 + by_0 + c }{\sqrt{a^2 + b^2}}$ 〔証〕 P から l への垂線の足を H とする。 ・成分表示 ①の原点 $P_0(x_0, y_0), P(x, y), u = (a, b)$ とする $\vec{p}_0 = (x_0, y_0), \vec{p}(x, y)$ であるから ① は $(x, y) = (x_0, y_0) + t(a, b)$ $x = x_0 + at \cdots ②$ $y = y_0 + bt \cdots ③$ ②は媒介変数 t , 直線 l の媒介変数表示 ③を通り。2点を用いて直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする $\frac{2}{3}点 A(\vec{a}), B(\vec{b})$ を方向ベクトルとする直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする H は直線 l 上の点より $ax + by + c = 0$ を用いて变形する。	解 点 $P(x_0, y_0)$ と直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする。 ・成分表示 ①の原点 $P_0(x_0, y_0), P(x, y), u = (a, b)$ とする $\vec{p}_0 = (x_0, y_0), \vec{p}(x, y)$ であるから ① は $(x, y) = (x_0, y_0) + t(a, b)$ $x = x_0 + at \cdots ②$ $y = y_0 + bt \cdots ③$ ②は媒介変数 t , 直線 l の媒介変数表示 ③を通り。2点を用いて直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする $\frac{2}{3}点 A(\vec{a}), B(\vec{b})$ を方向ベクトルとする直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする H は直線 l 上の点より $ax + by + c = 0$ を用いて变形する。	・直線 l 上に平行な直線 l' を通り、 \vec{o} でないベクトルとす。(i. 実数) ① 方向ベクトル \vec{u} , 直線 l のベクトル ② 方向ベクトル \vec{u} , 直線 l の媒介変数表示 成分表示 ①の原点 $P_0(x_0, y_0), P(x, y), u = (a, b)$ とする $\vec{p}_0 = (x_0, y_0), \vec{p}(x, y)$ であるから ① は $(x, y) = (x_0, y_0) + t(a, b)$ $x = x_0 + at \cdots ②$ $y = y_0 + bt \cdots ③$ ②は媒介変数 t , 直線 l の媒介変数表示 ③を通り。2点を用いて直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする $\frac{2}{3}点 A(\vec{a}), B(\vec{b})$ を方向ベクトルとする直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする H は直線 l 上の点より $ax + by + c = 0$ を用いて变形する。	・直線 l 上に平行な直線 l' を通り、 \vec{o} でないベクトルとす。(i. 実数) ① 方向ベクトル \vec{u} , 直線 l のベクトル ② 方向ベクトル \vec{u} , 直線 l の媒介変数表示 成分表示 ①の原点 $P_0(x_0, y_0), P(x, y), u = (a, b)$ とする $\vec{p}_0 = (x_0, y_0), \vec{p}(x, y)$ であるから ① は $(x, y) = (x_0, y_0) + t(a, b)$ $x = x_0 + at \cdots ②$ $y = y_0 + bt \cdots ③$ ②は媒介変数 t , 直線 l の媒介変数表示 ③を通り。2点を用いて直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする $\frac{2}{3}点 A(\vec{a}), B(\vec{b})$ を方向ベクトルとする直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする H は直線 l 上の点より $ax + by + c = 0$ を用いて变形する。	・直線 l 上に平行な直線 l' を通り、 \vec{o} でないベクトルとす。(i. 実数) ① 方向ベクトル \vec{u} , 直線 l のベクトル ② 方向ベクトル \vec{u} , 直線 l の媒介変数表示 成分表示 ①の原点 $P_0(x_0, y_0), P(x, y), u = (a, b)$ とする $\vec{p}_0 = (x_0, y_0), \vec{p}(x, y)$ であるから ① は $(x, y) = (x_0, y_0) + t(a, b)$ $x = x_0 + at \cdots ②$ $y = y_0 + bt \cdots ③$ ②は媒介変数 t , 直線 l の媒介変数表示 ③を通り。2点を用いて直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする $\frac{2}{3}点 A(\vec{a}), B(\vec{b})$ を方向ベクトルとする直線 l 上の点を $P(\vec{p})$ とする $H(x, y)$ は直線 l 上にあることを式表示できない。このために分子 $ax_1 + by_1 + c = 0$ が成り立つことを利用して d の式変形から示す式を導く。

指導細案(No.7)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX18 (2)点(2, -3)と直線 $3x-4y-8=0$ の距離を求める。 解 点 $P(x_0, y_0)$ と直線 $\ell: ax+by+c=0$ の距離 d は公式 $d=\frac{ ax_0+by_0+c }{\sqrt{a^2+b^2}}$ を使う。	直線と法線ベクトル 法線ベクトル…直線と垂直なべでないベクトルをいう。 定點 $P_0(\vec{P}_0)$ を通り、法線ベクトルが \vec{n} の直線 ℓ , ℓ 上の点を $P(\vec{P})$ とする。 $\vec{n} \perp \vec{P}_0\vec{P}$, $\vec{P}_0\vec{P} = \vec{b} - \vec{p}_0$ $\therefore \vec{n} \cdot (\vec{P} - \vec{P}_0) = 0 \cdots (1)$ ①は法線ベクトル \vec{n} , 直線 ℓ のベクトル方程式といつ。	解 点と直線の距離公式 $d = \frac{ ax_0+by_0+c }{\sqrt{a^2+b^2}} \cdots (1)$ 直線 $\ell: 3x-4y-8=0$ の法線ベクトル $\vec{n}=(3, -4)$, $x_0=2$, $y_0=-3$, $a=3$, $b=-4$ これらを①に代入 $d = \frac{ 6+12-8 }{\sqrt{3^2+(-4)^2}} = \frac{10}{5} = 2$,	公式的暗記はなかなか難しい。練習問題を通して自分のものにすることができる。	距離の公式で分子は c が現れた時点で垂線の足の座標が消えて点 $P(x_0, y_0)$ の座標が直線 ℓ の式に使つたもの分母は法線ベクトルの大きさ $\sqrt{a^2+b^2}$ になっている。
EX19 定点 $A(\vec{a})$ と $B(\vec{b})$ を直角の両端とする円 C のベクトル方程式を求めよ。 解 中心 $C(\vec{c})$, 半径を r とする。点 C は線分 AB の中点, r は直径 AB の半分であるから \vec{a}, \vec{b} を用いて表す。円周上の任意の点 $P(\vec{P})$ とすると $ CP ^2=r^2$ であるから $(\vec{P}-\vec{c})^2=r^2$ となる。 ①, ②ともに円 C のベクトル方程式	成分表示 点 O を原点, $P_0(x_0, y_0)$, $P(x, y)$, $\vec{n}=(a, b)$ とするとき $\vec{P}=\vec{x}-\vec{y}_0$, $\vec{n} \cdot (\vec{P}-\vec{P}_0)=a(x-x_0)+b(y-y_0)$ ①は $a(x-x_0)+b(y-y_0)=0 \cdots (2)$ ここで $c=-ax_0-by_0$ とおけば②は $ax+by+c=0$ と書き直される。 ・法線ベクトル \vec{n} 直線 $ax+by+c=0$ において $\vec{n}=(a, b)$ は方程式といつ。	円の中心 $C(\vec{c})$, 半径を r , 円周上の点を $P(\vec{P})$ とするベクトル方程式は $ \vec{P}-\vec{c} =r \cdots (1)$ Cは AB の中点 $\vec{c}=\frac{\vec{a}+\vec{b}}{2} \cdots (2)$ r は $AB= \vec{b}-\vec{a} $ の半分 $r=\frac{ \vec{b}-\vec{a} }{2} \cdots (3)$ ②, ③を①に代入 $ \vec{P}-\vec{a}+\vec{b} =\frac{ \vec{b}-\vec{a} }{2} \cdots (4)$ 別解・垂直より, $\vec{AP} \cdot \vec{BP}=0$ が成立する。 ∴ $(\vec{P}-\vec{a}) \cdot (\vec{P}-\vec{b})=0 \cdots (5)$ ・④の両辺を平方 $(\vec{P}-\vec{a}+\vec{b}) \cdot (\vec{P}-\vec{a})=\frac{(\vec{b}-\vec{a}) \cdot (\vec{b}-\vec{a})}{4}$ ∴ $ \vec{P} ^2-(\vec{a}+\vec{b})\vec{P}+\vec{a} \cdot \vec{b}=0$, したがって⑤が成立する。 ④と⑤は同値	円のベクトル方程式は 中心と半径の位置ベクトルがきまれば求められる。中点や直径の長さがうまく求められない。	内分点の公式でも中点はよく使うので特に公式として取扱っている。 また、長さについて $AB=\vec{OB}-\vec{OA}=\vec{b}-\vec{a}$ を押さえながら常に專意している。これらのことを想起させる。
EX20 平面上の定点 $A(\vec{a})$ と任意の点 $P(\vec{P})$ に対し、次のベクトル方程式で表される円の中心の位置ベクトルと半径を求める。ただし $\vec{a} \neq \vec{0}$ とする。 (1) $2\vec{P}-\vec{a} = \vec{a} $ (2) $(\vec{P}+\vec{a}) \cdot (\vec{P}-\vec{a})=0$	成分表示 $\vec{P}=(x, y)$, $\vec{a}=(a, b)$ とすれば $(x-a)^2+(y-b)^2=r^2$ Q8 平面上の定点 $A(\vec{a})$ と任意の点 $P(\vec{P})$ に対し、次のベクトル方程式で表される円の中心の位置ベクトルと半径を求める。 (1) $\vec{P}-\vec{a}=r$ 中心 $A(\vec{a})$, 半径 r	解 (1) \vec{P} の係数を1にするために等式の両辺を2で割る。 中点 $A'(\frac{\vec{a}}{2})$, 半径 $\frac{ \vec{a} }{2}$ (2) $(\vec{P}+\vec{a}) \cdot (\vec{P}-\vec{a})=0$ ∴ $ \vec{P} ^2- \vec{a} ^2=0$ ∴ $ \vec{P} = \vec{a} $ $\vec{P}-\vec{a}= \vec{a} $ 中点 $O(\vec{a})$, 半径 $ \vec{a} $	標準形 $\vec{P}-\vec{a}=r$ を導かないと(1) $2\vec{P}-\vec{a}= \vec{a} $ から直接に中心、半径を求めようとして失敗する。	標準形 $\vec{P}-\vec{a}=r$ を導かないと(1) $2\vec{P}-\vec{a}= \vec{a} $ が2であるから両辺を2で割って \vec{P} の係数を1とする標準形を導く。 ・变形によって標準形を導く方法では内積と大きさを直角にする式 $\vec{P} \cdot \vec{P}= \vec{P} ^2$ を押さえる。 ・円周角が直角であることから2定点を直径の両端とする円となることを押さえる。
EX21 (1)点 $C(\vec{c})$ を中心とする半径 r の円の周上の点 $P(\vec{P})$ における接線のベクトル方程式が成立している。…① 解 中心 $A(\vec{a})$, 半径1 (2) \vec{P} の係数が3であるから 両辺を3で割って $ \vec{P}-\frac{1}{3}\vec{a} =1$ よって中点 $A'(\frac{1}{3}\vec{a})$, 半径1	解 $ P-\vec{c} =r$ は中心 $C(\vec{c})$, 半径 r のベクトル方程式を表す。 (1) 中心 $A(\vec{a})$, 半径1 (2) \vec{P} の係数が3であるから 両辺を3で割って $ \vec{P}-\frac{1}{3}\vec{a} =1$ よって中点 $A'(\frac{1}{3}\vec{a})$, 半径1	解 $C(\vec{c})$ を中心とする式は $ \vec{P}-\vec{c} =r \cdots (1)$ 点 $P_0(\vec{P}_0)$ は①上にあるから $ \vec{P}_0-\vec{c} =r \cdots (2)$ 接線 PP_0 上半径 $CP_0 : \vec{P}P_0 \cdot \vec{CP}_0=0$ $\therefore (\vec{P}_0-\vec{P}) \cdot (\vec{P}_0-\vec{c})=0$ ∴ $ \vec{P}_0 ^2-(\vec{P}+\vec{c}) \cdot \vec{P}_0+\vec{P}_0 \cdot \vec{c}=0 \cdots (3)$ ②の両辺を平方して $ \vec{P}_0 ^2-2\vec{P}_0 \cdot \vec{c}+ \vec{c} ^2=r^2 \cdots (2)$ ②-③ $\vec{P}_0 \cdot \vec{P}-\vec{P}_0 \cdot \vec{c}-\vec{P} \cdot \vec{c}+ \vec{c} ^2=r^2$ $\therefore \vec{P}_0 \cdot (\vec{P}-\vec{c})-\vec{c}(\vec{P}-\vec{c})=r^2$ $\therefore (\vec{P}_0-\vec{c}) \cdot (\vec{P}-\vec{c})=r^2$ (終)	軌跡の問題と同様に点 $P(\vec{P})$ は $(\vec{P}-\vec{c})=r$ を満たしているから $ \vec{P}_0-\vec{c} =r$ が成り立つ。 接線の条件：接線上半径 CP_0 が円のベクトル方程式を満たしていることを忘れるとき、示すべき事が事がない。 ・別証(iii) $\vec{P} \cdot \vec{P}_0=0$ を用いて示すが、点 $P_0(\vec{P}_0)$ が円のベクトル方程式を満たしていることを忘れるとき、示すべき事が事がない。	円のベクトル方程式は 接線上半径を内積条件を用いて示すが、点 $P_0(\vec{P}_0)$ が円のベクトル方程式を満たしていることを忘れるとき、示すべき事が事がない。 ・別証(i) 左辺の图形でベクトルの和 $\vec{CP}_0+\vec{P}_0\vec{P}$ を用いた。 (ii) では垂直条件である内積 $=0$ を変形する過程でベクトルの差 $\vec{P}_0-\vec{P}$ を用いた。
EX21 [別証] (1) 半径 CP_0 上接線 PP_0 より $CP_0 \cdot P_0\vec{P}=0 \cdots (1)$ 左辺 $= (\vec{P}_0-\vec{c}) \cdot (\vec{P}-\vec{c}) = \vec{CP}_0 \cdot \vec{CP}$ 解 円のベクトル方程式の標準形は \vec{P} の係数が1で $ \vec{P}-\vec{a} =r$ の円を表す。	[別証] (1) 半径 CP_0 上接線 PP_0 より $CP_0 \cdot P_0\vec{P}=0 \cdots (1)$ 左辺 $= (\vec{P}_0-\vec{c}) \cdot (\vec{P}-\vec{c}) = \vec{CP}_0 \cdot \vec{CP}$ 解 円のベクトル方程式が成立している。…① 点 $P_0(\vec{P}_0)$ は①上における接線のベクトル方程式を $P(\vec{P})$ として $(\vec{P}_0-\vec{c})=r^2$ と表されることが示せ。[証] 円のベクトル方程式が成立している。…① 点 $P_0(\vec{P}_0)$ は方程式を満たすこと。また、接線の条件として接線上半径 CP_0 の内積 $=0$ を用いて表示してできる式…②これ2式の差をとることによって示式を導く。	解 $CP_0 \cdot P_0\vec{P}=0 \cdots (1)$ $\vec{P}P_0 \cdot CP_0=0 \cdots (2)$ $\therefore (3) \vec{P}_0 \cdot \vec{P}-\vec{P}_0 \cdot \vec{c}-\vec{P} \cdot \vec{c}+ \vec{c} ^2=r^2$ $= \vec{CP}_0 \cdot (\vec{CP}_0+\vec{P}_0\vec{P})$ $= \vec{CP}_0 ^2 + \vec{P}_0\vec{P} ^2 = r^2$ $\therefore \vec{CP}_0 ^2 = \vec{P}_0\vec{P} ^2 = r^2$ $\therefore (\vec{P}_0-\vec{c}) \cdot (\vec{P}-\vec{c})=r^2$ (終)	・別証(i) 左辺の图形でベクトルの和 $\vec{CP}_0+\vec{P}_0\vec{P}$ を用いた。	円のベクトル方程式は 接線上半径を内積条件を用いて示すが、点 $P_0(\vec{P}_0)$ が円のベクトル方程式を満たしていることを忘れるとき、示すべき事が事がない。

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX21 (2) 次の辺上の各点における接線の方程式を求めよ。 (1) $A x^2+y^2=5$ の上の点 (2) $x-a^2+(y+3)^2=8$	接線のベクトル方程式 $\vec{p}=(x, y), \vec{a}=(a, b), \vec{p}_0=(x_0, y_0)$ を(1)に代入すると $(x_0-a)(x-a)+(y_0-b)(y-b)=r^2 \cdots ①$ $\therefore (x_0-a)(x-a)+(y_0-b)(y-b)=r^2$ ○ベクトルの図形への応用 点の上、点 $(x-a)^2+(y+3)^2=8$ 上の点 $(x-a)^2+(y+3)^2=8$ のとき 解説 $(x-a)^2+(y+3)^2=8$ のベクトル方程式は 上に点 $P(x_0, y_0)$ における接線は $\vec{AB}=\vec{b}-\vec{a}$ の直線 $\vec{p}=\vec{a}+t(\vec{b}-\vec{a}) \quad \therefore \vec{p}=(1-t)\vec{a}+t\vec{b} \cdots ①$ 点 P は線分 AB を $t:(1-t)$ の比に分割する。 $1-t=s$ とおくと、(1) は $\vec{p}=\vec{s}\vec{a}+\vec{t}\vec{b}$ ただし $s+t=1$ ここで、 $s \geq 0, t \leq 0$ のとき $0 \leq t \leq 1$ である。(1)において (1) $0 < t < 1$ のとき P は線分 AB を $t:(1-t)$ の比に内分する。 (2) $t=0$ のとき P はそれぞれ A, B に一致する。 $s+t=1-\frac{1}{2}, s \geq 0, t \geq 0 \cdots ②$	接点 $P(x_0, y_0)$ における接線は $(x_0-a)(x-a)+(y_0-b)(y-b)=r^2 \cdots ①$ $(1) a=b=0, r^2=5$ のとき、 $x_0x+y_0y=r^2 \cdots ①$ $x_0=1, y_0=2, \text{を(1)に代入して } x+2y=5$ $(2) a=2, b=-3, r^2=8$ のとき $(x_0-2)(x-2)+(y_0+3)(y+3)=8$ 解説 $(x-a)^2+(y+3)^2=8$ のベクトル方程式は 上に点 $P(x_0, y_0)$ における接線は $\vec{AB}=\vec{b}-\vec{a}$ の直線 $\vec{p}=\vec{a}+t(\vec{b}-\vec{a}) \quad \therefore \vec{p}=(1-t)\vec{a}+t\vec{b} \cdots ①$ 点 P は線分 AB を $t:(1-t)$ の比に分割する。	・(1) は $a=b=0$ の特 殊な場合でとまどう。 ・(2) は一般的な形で 公式をそのまま利用で できる。 ・(1)より $\vec{AP}=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=c'(\frac{1}{2}\vec{AC})$ とする。 ・(2)より $\vec{AP}=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=c'(\frac{1}{2}\vec{AC})$ とする。 ・(1)より $\vec{AP}=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=c'(\frac{1}{2}\vec{AC})$ とする。	・変形 $(x-a)^2+(y-b)^2$ $=r^2$ 接点 (x_0, y_0) における接線は $(x_0-a)(x-a)+(y_0-b)(y-b)=r^2$ 接線は $(x_0-a)(x-a)+(y_0-b)(y-b)=r^2$ の式を用いたまままで答 しないで x, y についての 1次式の形でまとめてお く
EX22 (1) 1直線上にない3点 A, B, C がある。 $\vec{AP}=\vec{AB}+\vec{AC}$ \cdots ① ①とおく。実数 s, t が次の条件 を満たしながら動くとき、点 P の存在する範囲を求めよ。	解説 $\vec{AB}=\vec{s}\vec{AB}+\vec{t}\vec{AC}, s+t=1,$ $s \geq 0, t \geq 0 \Rightarrow$ 点 P は線分 BC 上 にある。これを利用するため $s+t=\frac{1}{2}$ の両辺を2倍、(1)の 右辺を変形する。	解説 ②で $s+t=\frac{1}{2}$ の両辺を2倍して $2s+2t=1$ $2s=s', 2t=t'$ とおくとより $s'+t'=1, s' \geq 0, t' \geq 0 \cdots ③$ ①より $\vec{AP}=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t(\frac{1}{2}\vec{AC}) \cdots ④$ 2辺 AB, AC の中点をそれぞれ M, N とする、 $\vec{AM}=\frac{1}{2}\vec{AB},$ $\vec{AN}=\frac{1}{2}\vec{AC}$ これらを④に代入して $\vec{AP}=s'\vec{AM}+t'\vec{AN} \cdots ⑤$	・ $s+t=1$ が成立り立つとき 点 P は直線 BC 上さらに $s \geq 0, t \geq 0$ のとき線分 BC 上がいえる。これを 利用しようとする。これが方針 がたたない。 ・①の \vec{AP} も s', t' で表すこ とが容易でもない。 ・ $\frac{1}{2}\vec{AB}, \frac{1}{2}\vec{AC}$ のままで 点 P の存在する範囲を考 えることは容易なことで ある。すると、 $\vec{AP}=s'\vec{AM}+t'\vec{AN}$ とな り存在する範囲が線分 MN なり、 容易にたらえられる。	・ $s+t=1$ の両辺を2倍して $2s+2t=1$ を他の文字 s', t' で置換すると①を $s\vec{AB}=\frac{1}{2}\vec{AB}$ $=s(\frac{1}{2}\vec{AB})$ $=s\vec{AB}$ とする。 ・ $\frac{1}{2}\vec{AB}$ と置換する。 ・ $\vec{AC}=\frac{1}{2}\vec{AC}$ $=t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=t\vec{AC}$ とする。
EX22 (2) 1直線上にない3点 A, B, C がある。 $\vec{AP}=\vec{AB}+\vec{AC}$ \cdots ① ①とおく。実数 s, t が次の条件 を満たしながら動くとき、点 P の存在する範囲を求めよ。	解説 $s+t=1-\frac{1}{2}, s \geq 0, t \geq 0 \cdots ②$ ①より $\vec{AP}=\vec{s}\vec{AB}+\vec{t}\vec{AC}$ $=s\vec{AB}+\vec{t}\vec{AC}$ の直点 ②より $\vec{AP}=\vec{s}\vec{AB}+\vec{t}\vec{AC} \cdots ②$	解説 (1) $s=t=0$ のとき、点 P は点 A に一致する。 (2) $k \neq 0$ のとき $s=k$ ($0 < k \leq 1$) とおく この両辺を k で割って $\frac{s}{k}+\frac{t}{k}=1$ ①より $\vec{AP}=s\vec{AB}+t\vec{AC}=\frac{s}{k}(k\vec{AB})+\frac{t}{k}(k\vec{AC})$ $=\frac{s}{k}\vec{AB}+\frac{t}{k}\vec{AC}=\vec{s}\vec{AB}+\vec{t}\vec{AC}$ とおくと①、②は $\vec{AP}=\vec{s}\vec{AB}+t\vec{AC}, s+t=1, s \geq 0, t \geq 0 \cdots ③$ ③より点 P は線分 AB を動く。 さらには $k=0$ の範囲を動くから線分 BC は頂点 C を除いて $\triangle ABC$ の内部及び周上を動く。 したがって、点 P の存在する範囲は、 $\triangle ABC$ の内部及び周上。	・ $s+t \leq 10$ のように等号で 定してまとめる。 ・ $s+t=k$ とおいてまず k を固 定してとらえる。 $s+t=1$ に するためには $\frac{s}{k}=\frac{s}{1-k}$ するためには $\frac{t}{k}=\frac{t}{1-k}$ の方針を立てられない。 ・ $s\vec{AB}=\frac{s}{k}(\vec{AB})$ $=s\vec{AB}$ とする。 ・ $\vec{AC}=\frac{t}{k}(\vec{AC})$ $=t\vec{AC}$ とおいて表 される。されると、 $\vec{AP}=\vec{s}\vec{AB}+t\vec{AC}$ と なり存在する範囲が線分 BC と なり、容易にたらえられる。	・ $s+t \leq 1$ のように等号で 定してまとめる。①も ②も $s+t=k$ とおいて表 される。されると、 $\vec{AP}=\vec{s}\vec{AB}+t\vec{AC}$ と なり存在する範囲が線分 BC と なり、容易にたらえられる。
EX22 (3) 1直線上にない3点 A, B, C がある。 $\vec{AP}=\vec{AB}+\vec{AC}$ \cdots ① ①とおく。実数 s, t が次の条件 を満たしながら動くとき、点 P の存在する範囲を求めよ。	解説 $s+t=1, s \geq 0, t \geq 0 \cdots ②$ (1) $\frac{1}{2}\vec{AC}=\vec{AB}$, k は実数全体を動くから $\frac{2-k}{6}$ も実数全体を動く $\frac{2-k}{6}=t$ とおけば $\vec{AP}=\vec{AB}+\vec{AC}$ 辺 CA の中点 D を通り辺 AB に 平行な直線。 (2) $\triangle ABC$ の内部 $\vec{AP}=s\vec{AB}+t\vec{AC}$ において $s>0, t>0, 0 < s+t < 1,$ このことより $\frac{2-k}{6}>0, 0 < \frac{2-k}{6}+\frac{1}{2}<1$ $\therefore -1 < k < 2$ ・ $\triangle AOB$ の2等分線 OC のベクトル方程式 右図で $AC:CB=\vec{a}:\vec{b}$, P を OC 上の 点とすると $\vec{OP}=s\vec{OC}$ $\therefore \vec{p}=s\left(\frac{ \vec{a} }{ \vec{a} + \vec{b} }\vec{a}+\frac{ \vec{b} }{ \vec{a} + \vec{b} }\vec{b}\right)=t(\vec{a} \vec{b})+ \vec{a} \vec{b})$, $(\frac{s}{ \vec{a} + \vec{b} }=t)$	解説 ①より $\vec{AP}=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+2t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=s\vec{AB}+t'(\frac{1}{2}\vec{AC}) \cdots ⑤$ $\frac{1}{2}\vec{AC}=\vec{AB}+t'\vec{AD} \cdots ⑥$ ④、⑤より点 P の存在する範囲は線分 BD 。 (1) ③で $s+2t=3$ の両辺を3で割って $\frac{1}{3}s+\frac{2}{3}t=1$ ②より $s'+t'=1$ とおくと $s' \geq 0, t' \geq 0 \cdots ⑦$ ①より $\vec{AP}=s(\frac{3}{3}\vec{AB})+t(\frac{2}{3}\vec{AC})$ $=s(\frac{3}{3}\vec{AB})+t'(\frac{3}{2}\vec{AC}) \cdots ⑧$ $\frac{3}{3}\vec{AB}=\vec{AD}, \frac{3}{2}\vec{AC}=\vec{AE}$ とおくと ⑧より $\vec{AP}=s\vec{AD}+t\vec{AE} \cdots ⑨$ ⑨より点 P の存在する範囲は線分 DE 。	・(1) は $a=b=0$ の特 殊な場合でとまどう。 ・(2) は一般的な形で 公式をそのまま利用で できる。 ・(1)より $\vec{AP}=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+2t(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=s(\frac{1}{2}\vec{AB})+t'(\frac{1}{2}\vec{AC})$ $=c'(\frac{1}{2}\vec{AC})$ とする。	・変形 $(x-a)^2+(y-b)^2$ $=r^2$ 接点 (x_0, y_0) における接線は $(x_0-a)(x-a)+(y_0-b)(y-b)=r^2$ 接線は $(x_0-a)(x-a)+(y_0-b)(y-b)=r^2$ の式を用いたまままで答 しないで x, y についての 1次式の形でまとめてお く

指導細案(No.9)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX23 四角形 $ABCD$ において、 $AB^2 + CD^2 = BC^2 + AD^2$ ならば、対角線 AD と BD は直交することを証明せよ。	・内積と図形の性質 Q11 中線定理 $AB^2 + AC^2 = 2(AM^2 + BM^2)$ が成立立つことを示す。 〔証〕 $\triangle ABC$ において、辺 BC の中点を M , $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$, $\overrightarrow{AC} = \vec{c}$ とおく。 $\overrightarrow{AM} = \frac{\vec{a} + \vec{c}}{2}$, $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{AM} - \overrightarrow{AB} = \vec{b} + \vec{c} - \vec{a} = \frac{\vec{c} - \vec{a}}{2}$ 右辺 $= 2(\lvert \overrightarrow{AM} \rvert^2 + \lvert \overrightarrow{BM} \rvert^2) = 2\left(\lvert \vec{a} + \vec{c} \rvert^2 + \frac{4}{4}\lvert \vec{c} - \vec{a} \rvert^2\right)$	解 $\overrightarrow{AB} = \vec{a}$, $\overrightarrow{AC} = \vec{c}$, $\overrightarrow{AD} = \vec{d}$ とおく。 $\overrightarrow{AB}^2 = \lvert \overrightarrow{AB} \rvert^2 = \lvert \vec{b} \rvert^2$, $\overrightarrow{CD}^2 = \lvert \overrightarrow{CD} \rvert^2 = \lvert \vec{d} - \vec{c} \rvert^2$ $\overrightarrow{BC}^2 = \lvert \overrightarrow{BC} \rvert^2 = \lvert \vec{c} - \vec{b} \rvert^2$ $\overrightarrow{AD}^2 = \lvert \overrightarrow{AD} \rvert^2 = \lvert \vec{d} \rvert^2$ これらを条件式に代入して $\lvert \vec{b} \rvert^2 + \lvert \vec{d} \rvert^2 = \lvert \vec{c} - \vec{b} \rvert^2 + \lvert \vec{d} \rvert^2 \quad \therefore \lvert \vec{b} \rvert^2 + (\vec{d} - \vec{c}) \cdot (\vec{d} - \vec{c}) = (\vec{c} - \vec{b}) \cdot (\vec{c} - \vec{b}) + \lvert \vec{d} \rvert^2$ $= (\vec{c} - \vec{b}) \cdot (\vec{c} - \vec{b}) + \lvert \vec{d} \rvert^2$ 展開して整理すると $-2\vec{c} \cdot \vec{b} = -2\vec{c} \cdot \vec{b}$ $\therefore \vec{c} \cdot (\vec{d} - \vec{b}) = 0 \therefore \overrightarrow{AC} \perp \overrightarrow{BD}$ よって対角線 AC , BD は直交する。〃	・ $Q11$ はから D に垂線 AD を引いて直角三角形であることがスランダードであるが、 A を基準とすると \vec{c} と \vec{d} の位置ベクトルの着目で表される。 また $CD^2 = \lvert \vec{d} - \vec{c} \rvert^2$ $= (\vec{d} - \vec{c}) \cdot (\vec{d} - \vec{c})$ $= (\vec{d} - \vec{c}) \cdot (\vec{c} - \vec{b})$ のように内積の計算を用いて示すことに向かって変形する。	・ A を基準とする点 B , C , D の位置ベクトルを定める。 ・ $CD = \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}$ のように位置ベクトルの着目で表される。
EX24 (1) $\triangle OAB$ において、 $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$, $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$ とすると とき、三角形の面積 S は次のようく表されることを示せ。 $S = \frac{1}{2} \lvert \vec{a} \times \vec{b} \rvert^2 - (\vec{a} \cdot \vec{b})^2$	ゆえに $(\lvert \overrightarrow{AB} \rvert^2 + \lvert \overrightarrow{AC} \rvert^2) = \text{右辺}$ $\therefore \overrightarrow{AB}^2 + \overrightarrow{AC}^2 = 2(AM^2 + BM^2)$ (終)	(1) 〔証〕 $\triangle AOB = \theta (0 \leq \theta < \pi)$ とおくと $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$, $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$ をあるから $S = \frac{1}{2} \lvert \vec{a} \rvert \lvert \vec{b} \rvert \sin\theta \cdots ①$ 内積の定義より $\cos\theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\lvert \vec{a} \rvert \lvert \vec{b} \rvert}$ 三角関係の相互関係より $\sin\theta = \sqrt{1 - \cos^2\theta}$ $= \sqrt{1 - \frac{(\vec{a} \cdot \vec{b})^2}{(\lvert \vec{a} \rvert \lvert \vec{b} \rvert)^2}}$ ②を①に代入して $S = \frac{1}{2} \lvert \vec{a} \rvert \lvert \vec{b} \rvert^2 - (\vec{a} \cdot \vec{b})^2 \cdots ②$	・面積は三角関数で既習であるが自分のものとなつてないを消去するために内積の定義を用いること、さらには等式 $\cos^2\theta + \sin^2\theta = 1$ を利用することは今まで見通すことは難い。 ・成分表示による $S = \frac{1}{2} \lvert x_1y_2 - x_2y_1 \rvert$ は EX24 (1) から導かれる。	・ $S = \frac{1}{2} \lvert x_1y_2 - x_2y_1 \rvert$ は直角に記入する。このことによって後で代入すると簡単になります。 による公文において後で代入すると簡単になります。
EX24 (2) O を原点とし $A(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$ とするとき $\triangle OAB$ の面積 S は $S = \frac{1}{2} \lvert x_1y_2 - x_2y_1 \rvert$ で与えられることを示せ。	・三角形の面積と内積 〔証〕 EX24 (1) によると $S = \frac{1}{2} \lvert \vec{a} \times \vec{b} \rvert^2 - (\vec{a} \cdot \vec{b})^2 \cdots ①$ $\lvert \vec{a} \rvert^2 = x_1^2 + y_1^2$, $\lvert \vec{b} \rvert^2 = x_2^2 + y_2^2$, $\vec{a} \cdot \vec{b} = (x_1, y_1) \cdot (x_2, y_2) = x_1y_2 - x_2y_1$ $\lvert \vec{a} \rvert^2 \lvert \vec{b} \rvert^2 - (\vec{a} \cdot \vec{b})^2 = (x_1^2 + y_1^2)(x_2^2 + y_2^2) - (x_1x_2 + y_1y_2)^2$ $= x_1^2y_2^2 - 2x_1x_2y_1y_2 + x_2^2y_1^2$ $= (x_1y_2 - x_2y_1)^2 \cdots ②$	(2) 〔証〕 原点を含む3頂点の面積公式 $S = \frac{1}{2} \lvert x_1y_2 - x_2y_1 \rvert \cdots ①$ $x_1 = 4, y_1 = 2, x_2 = -1, y_2 = 1$ を代入して $S = \frac{1}{2} \lvert 4 \cdot 1 - 2 \cdot (-1) \rvert = \frac{1}{2} \lvert 6 \rvert = 3$ "	・証 (1) A は線分 PQ の中点であるから $\vec{a} = \frac{\vec{P} + \vec{Q}}{2} \therefore \vec{a} = 2\vec{a} - \vec{p}$ (終)	・ $Q13$ はQ6でベクトルを位置へべくトルで表されることを用いている。 ・垂直条件から求めること、 $R(\vec{r}) = H(\vec{v})$ に關して P と対称点であることより (1) が利用できることが判明する。
EX25 2点 A , P の点 O を基準とする位置ベクトル \vec{a} , \vec{p} とする。 次のこととを証明せよ。 (1) A に関して、点 P と対称な点を $Q(\vec{q})$ とするとき $\vec{q} = \vec{a} - \vec{p}$ (2) Q は OP と PR の交点を H とする。	共線条件 P が AB 上にある $\Leftrightarrow \overrightarrow{AP} = k\overrightarrow{AB}$ (k :実数) $\Leftrightarrow \overrightarrow{OP} = s\overrightarrow{OA} + t\overrightarrow{OB}$, $s+t=1$ (s, t :実数) ・メネラウスの定理 $\triangle ABC$ の辺 BC , CA , AB またはそれらの延長が、三角形の頂点を通らない1つの直線と交わる点をそれぞれ P , Q , R とするとき $\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$ が成り立つ。 (2) 直線 OA と線分 PR の交点を H とする。	・ $Q13$ の図は \vec{a} は次回独立して $\overrightarrow{PA} = \vec{t}\vec{a}$ と表される。 ・ $Q13$ は $Q6$ でベクトルを用いて解いた解法他に同じベクトルを用いた解法でも別解、 ・ $OP = x \cdot \overrightarrow{OA} + y \cdot \overrightarrow{OB}$ から $x+y=1$ $OP = x \cdot \overrightarrow{OA} + y \cdot \overrightarrow{OB}$ から $x+y=1$ これで解くと $x = \frac{3}{8}, y = \frac{1}{2}$ $\therefore \overrightarrow{OP} = \frac{3}{8}\vec{a} - \frac{1}{2}\vec{p}$	・ $Q13$ は中点であること、 ベクトルで表すこと、どちらに着目しても難いことではない。 ・ $(2)H$ は OA 上有ること、 $OH \perp PH$ であるから $OH \cdot PH = 0$ $\cdots ②$ $PH = OH - OP = \vec{a} - \vec{p} \cdots ③$ (1), (3)を②に代入して $t\vec{a}^2 - (t\vec{a} - \vec{p}) = 0$ $t(t\vec{a}^2 - \vec{p} \cdot \vec{a}) = 0$ $t \neq 0$ より $t = \frac{\vec{p} \cdot \vec{a}}{\lvert \vec{a} \rvert^2} \cdots ④$	・中点の公式 $\overrightarrow{PA} = \overrightarrow{AQ}$ を位置へべくトルで表されることを用いている。 ・垂直条件から求めること、 $R(\vec{r}) = H(\vec{v})$ に關して P と対称点であることにより (1) が利用できることが判明する。
(2) 直線 OA に関して、点 P と R と Q と $\vec{a} - \vec{p}$ とする。 〔証〕 (1) 点 A は線分 PQ の中点、またはベクトルとして $\overrightarrow{PA} = \overrightarrow{AQ}$ (2) 直線 OA と線分 PR の交点を H とする。次の2つの事柄が成り立つ。 (1) $OH \perp PH$ (2) $R(\vec{r})$ は H にかんして P と対称な点である。	・チエバの定理 $\triangle ABC$ の3頂点 A , B , C と三角形の辺またはその延長上にない1つの直線 S を結ぶ直線が、三角形の頂点をその延長と交わる点をそれぞれ P , Q , R とするとき $\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$ が成り立つ。 〔証〕 (1) 点 A は線分 PQ の2辺 OA , OB をそれぞれ $3:1$, $4:1$ の比に内分する点を D , C とし、 AC と BD の交点を P とする。 OP と AB の交点を Q とする。 $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$, $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$ とおくとき、 $\overrightarrow{OP} = \frac{3}{4}\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b}$ (2) Q は OA と線分 PR の交点を H とする。次の2つの事柄が成り立つ。 (1) $OH \perp PH$ (2) $R(\vec{r})$ は H にかんして P と対称な点。	・ $Q13$ の図は \vec{a} の延長より $\frac{AQ}{QB} \cdot \frac{BC}{CA} \cdot \frac{OP}{DA} = 1$ $\therefore \frac{AQ}{QB} = \frac{1}{3} = 1 \therefore \frac{AQ}{QB} = \frac{4}{3}$ $\therefore AQ \cdot QB = 4 \cdot 3 \therefore AQ = \frac{4}{7}\vec{a}$ ・ $Q13$ の図は \vec{a} の延長より $Q(\vec{r}) = R(\vec{v})$ であるから $\frac{3}{8}\vec{a} + \frac{1}{2}\vec{b} = \vec{v}$ $\therefore Q(\vec{r}) = \frac{3}{8}\vec{a} - \frac{1}{2}\vec{b}$ ・ $Q13$ の図は \vec{a} の延長より $\frac{OP}{PB} = \frac{1}{2}$ $\therefore OP = \frac{1}{2}\vec{b}$ $\therefore \overrightarrow{OP} = \frac{3}{8}\vec{a} - \frac{1}{2}\vec{b}$ ・ $Q13$ の図は \vec{a} の延長より $\frac{OP}{PB} = \frac{1}{2}$ $\therefore OP = \frac{1}{2}\vec{b}$ $\therefore \overrightarrow{OP} = \frac{3}{8}\vec{a} - \frac{1}{2}\vec{b}$	・ $Q13$ は $Q6$ でベクトルを用いて解いた解法他に同じベクトルを用いた解法でも別解、 ・ $Q13$ は $Q6$ でベクトルを用いて解いた解法でも別解、 ・メネラウスの定理やチエバの定理を利用して解法が異なることを示すために $R(\vec{r}) = H(\vec{v})$ に關して P と対称点であることにより (1) が利用できることが判明する。	