

「複素数と複素数平面」の指導に関する一考察

金山 譲*

A Consideration of the Teaching of "Complex Number and Complex Plane"

Satoru KANAYAMA

Abstract

"Complex Number and Complex Plane" are essential concept which are applicable in the field of differential and integral calculus as the basis of the advanced function of the complex variable. The author, however, finds that the chapters on "Complex Number and Complex Plane" in text books are poor in content and that there are much to be supplemented including examples. This is the reason that the author focuses on the subject here. In this paper the author points out an effective way of teaching "Complex Number and Complex Plane" to college students by selecting important 27 examples and introducing a detailed teaching plan (pp. 95 - 103) in accordance with the students' levels of attainment.

1. はじめに

(1) 教材としての「複素数と複素数平面」

「複素数と複素数平面」は高等学校では昭和39年の教科書改訂の際に新しく取り入れられた教材である。しかし、昭和48年の改訂では教材の精選・集約という趣旨から省かれた。教材が複素変数関数の基礎・基本だけに終始して発展性のないものとして終わっていたことが削除の原因の一つに上げられる。そして平成6年の改訂で復活したものである。にもかかわらず、平成15年の年次別の改訂では「複素数と複素数平面」は削除される。復活した時点では、複素数、2項方程式の解法による代数的側面ばかりではなく、複素数の導入により幾何学的な考察を通してその有用性、及び数学的な方法や考え方の理解を深めることに重点が置かれたのであったが、今回は中学からの移行内容の位置付けと従前の必履修科目の内容の見直しという観点から検討が進められ削除された。高専では教材として取り上げられて間もない、「複素数と複素数平面」は必要最小限のものしか取り扱われていない。補充しなくてはいけない内容も多々ある。

(2) 学生の実態

高専の授業時数は制限があるために、授業がややもすれば講義形式の型通りになりがちで、授業だけで学生が将来必要な数学をマスターするということはますます困難になりつつあるのが現状である。

「複素数と複素数平面」は高専の3年生で学ぶ。学年が上がるにつれて自主的・積極的に学習する学生が少なくなり、地道な学習活動ができない学生が多くなる。全般に数学の学習に対する消極的な面が目につく。発想や数学的感覚を大事にしたり、継続的な学習を促したりするために、各章の学習が終了すると、随時章末にある練習問題の解答レポートの提出、また、傍用問題集の既習内容に相当する問題の解答レポートの長期休暇を利用しての提出を義務付けている。高専数学の教科書では「問」における問題の主流である計算問題は、大部分が定理や公式を確認する基本的なものである。数は少ないが、適当な例題も与えないで、やや程度が高く、難しい問題が章末の練習問題や傍用問題集にある。章末の問題の数問であるが教科書の例題だけでは解けない。また、傍用問題集に至っては、計算や解法の応用の能力がつくと思われる問題であるが学

生は解けない。問題によるが一步も前へ進めない状態に陥る。質問すべきことが多くて困っている学生、そこで解くことを放棄してしまう学生も少なくない。

学生はどのような問題に対しても独力で解決したり、確実に理解できなくなっている。

2 研究の趣旨

高校生向きの教科書の「複素数と複素数平面」の取り扱いを調べてみると、それぞれに多少の違いがあつて細部においては必ずしも同じではない。高専生向きの教科書は必要最小限のものしか取り扱っていない。概念の解説や例題の解法については、理論の展開も浅く、深く追求するまでに至らず、問題解法に結びつかない場合も少なくない。特に、複素数と多角形は解説もなく章末の問題が与えられているだけに留まっている。このために補充すべき内容も多く、第一に最適な例題の補足をしなくてはいけない。この観点から、現行の教科書を精査し、重要な項目を精選して、「複素数と複素数平面」の本質に触れながら、基礎から応用までの実力がつくという方針で指導細案をまとめ、指導実践を試みる。

3 研究の内容

(1) 教師の願い

- ① 教科書、問題集の隅々までをマスターする。
- ② 教科書及び問題集の各問題が解ける。

(2) 例題の選定

「複素数と複素数平面」を扱う基礎となる性質等、種々の形式、内容別に例題 27 題を選定する。「複素数と複素数平面」の各分野を網羅し、本質に触れたり、理解を深めたり、考え方や基本的な手法を身につけたり、計算や解法・証明のコツをつかんだり、上級学年で学習する複素変数関数に十分耐え得る力をつけたりできるように、普遍的・代表的な重要例題を厳選する。また、「問」に続く練習問題や傍用問題集を学生が独力で解けるようにそれらの解法に適した例題も取り上げる。解法については簡潔で、要領を得た記述に徹して模範解答に心掛ける。別解は積極的に取り上げる。多面的で豊富な解法が身につき、「複素数と複素数平面」の解法の幅を広げたり、理論に対する再発見・認識につなげたり、他の分野に応用したりできる真の力をつけたい。

4 歴史的覚え書き

学生に興味を起こさせ、かつ持続させる一端として各章の冒頭の授業でこの章で学習する内容の概略、及び、それに伴う歴史的覚え書きを取り込むことも大切である。しかし、実際は授業で取り扱うことができないのが事実である。

A. エピソード

1545年イタリアのカルダノ（1501-1576）は、「代数の法則に関する大技術」を出版し、その中で3次方程式の解法を載せた。その方法によると、

$$x^3 + ax + b = 0 \text{ の解は } w = \frac{-1 + \sqrt{3}i}{2} \text{ として次の} \\ \text{ように表される。}$$

$$w^r \sqrt[3]{\sqrt{\left(\frac{a}{3}\right)^3 + \left(\frac{b}{2}\right)^2} - \frac{b}{2}}$$

$$-w^{-r} \sqrt[3]{\sqrt{\left(\frac{a}{3}\right)^3 + \left(\frac{b}{2}\right)^2} + \frac{b}{2}} \quad r = 0, 1, 2$$

特に $\left(\frac{a}{3}\right)^3 + \left(\frac{b}{2}\right)^2 < 0$ のとき、異なる 3 つの実数解となるが、上の解の公式では、 $r = 0$ の場合でも虚数を取り扱わなければならない。これが虚数導入の契機となつた。このように、虚数導入の契機が 2 次方程式ではなく 3 次方程式であったことは興味あることである。

18世紀頃、複素数が数学で取り扱われ始めた。ノルウェーのヴェッセル（1745-1818）は1797年に、スイスのアルガン（1768-1822）は1806年にそれぞれ独立に複素数平面の考えを発表したが、当初はあまり注目されなかった。その後、ガウス（1777-1855）は1811年、友人ヴェッセルへの手紙の中で、実数が数直線の点で表されるように、複素数は座標平面上の点で表されると書き記した。現在では複素数平面をガウス平面と呼ぶこともある。このようにして虚数は視覚的に捉えられ。そのような数は存在しないという古い考えは捨てられた。

B. 複素数の歴史的発展

16世紀頃、2次方程式を解く過程で現れた負数の平方根（虚数）は数学的に認知されなかつたり、捨て去られていた。負の数の累乗根は17世紀の半ばから用いられ、以来虚数として知られた。デカルト（1596-1650）は虚数を高次方程式の考察において考慮し、それにより今日「代数学の基本定理」と呼ばれてている重要な事実を述べることができた。虚数の意味を体系的に明らかにしたのはオイラー（1707-1783）である。彼は虚数を実数と全く区別せずに

扱うことを通して数学の秘密の扉を開いた。指数関数と三角関数との間に成り立つ関係

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$$

特に $e^{\pi i} = -1$

である。

複素数を平面上の点と対応させ、その間の四則を点の運動と関連させるというアイディアはウォリス(1616–1703)以前にまで遡ることができる。しかし、形式的な対応を越え、この幾何学的表象の真の意味を解明した最初の人はコーチー(1789–1857)である。

彼は実変数の関数を形式的に複素変数の関数に拡張し、これをを利用して様々な実積分の計算法を編み出し、その後、この積分を、複素数平面上の線積分と捉えると理論が美しく単純化されるという事実(複素数平面上の真の意味)に到達した、もっとも、このアイディアの重要性を最初に捉えたのは、本当はガウス(1777–1855)であった。変数を実数に限らず、複素数に拡張し、複素数平面上への等角写像と見たのである。彼は虚数という言葉の持つおどろおどろしさを嫌い実部と虚部の二つの部分からできている数という意味で複素数という名前を与えたが同時代人の理解力を慮ってか、発表をためらった。ガウスの権威によって、複素数を表す複素数平面(ガウス平面)が一般的な形式となった。さらに、リーマン(1826–1866)はグラフの考え方を拡張して、複素数平面上に広げ、複素数値関数と見る立場を開いた。

5 「複素数と複素数平面」の指導とその意義

複素数は複素変数関数、つまり複素解析の理論の基礎である。高専での教育の中心の一つである「関数」は数学全般にわたる基本として非常に重要であり、その概念は実に多くの応用を示している。「関数」は三角、指数、対数と種類も多い。定義域や値域を実数の領域から複素数の領域まで拡張することによって飛躍的に「関数」の内容が豊富で変化に富んだものとなっている。

2次方程式が常に解を持つようにするために、数の範囲を複素数にまで拡張しなければならない。その拡張によって、すべての代数方程式に解が存在することになる。そして、どのような性質が保存されるかを知って数の概念や方程式についての理解を深めることは大切である。一方、このような代数的側面に対して、

複素数を導入することにより複素数を幾何的にとらえ、複素数に対する素朴な数感覚の上に、有用なもの、いろいろな性格を持ったものであることを知らせることも重要である。また、「複素数と複素数平面」を適切かつ能率的に活用する能力を伸ばすためにもその基本についての十分な理解を図っておくことが大切である。

- ① 数の範囲を拡張して負の数の平方根が求められることを知らせる。また、複素数を定義し、相等条件や四則を理解させる。
- ② 複素数平面上の点と複素数を1対1に対応させて、複素数の和や差を図表示することにより、直感的に理解させる、また、複素数を加えることは、図形的には平行移動になることを理解させる。加法・減法のもつ幾何学的意味を明らかにする。
- ③ 複素数を極形式で表し、複素数の積や商を図表示することを通して理解を深める。また絶対値が1の複素数をかけることは、図形的には回転移動になることを理解させる。乗法・除法のもつ幾何学的意味を明らかにする。
- ④ ド・モアブルの定理を導き、2項方程式の解法などを通して、その有用性を認識させる。
- ⑤ 複素数は2つの実数の組と同等に扱うことができることを、複素数の図形への応用を扱うことを通して体得させ、複素数のもつよさや有用性を理解させる。

(1) 教材の配列

- ① 「複素数と複素数平面」の展開の大局的な部分
負の数の平方根の定義として虚数単位*i*を導入し、「2次方程式」の理論展開の場で「複素数」を取り扱った後、単元を改めて「複素数と複素数平面」を取り上げる方向、或いは「2次方程式」の展開では実数解を持つ「2次方程式」だけを取り扱い、単元を改めて「複素数と複素数平面」の理論展開の中で虚数解を持つ「2次方程式」を取り扱い、実数解と虚数解を切り離して取り扱う方向が考えられる。ここでは「2次方程式」の理論の連続性を重視して前者の方向で、「2次方程式」と「複素数と複素数平面」に分けて取り扱う。

(2) 「複素数」の展開の局所的な部分

- 「複素数」の理論や性質について取り上げて展開・追求した上で「複素数平面」に精通するということを前提にする。さらに、n次の2項方程式の解法や理論について展開していく方向の立場に立って、
ア 学生に「複素数」の導入時点で、2乗して負になる数の必要性から虚数単位を導入して数を

拡張した。そのような数は純虚数である。そのため「複素数」より先に純虚数を取り上げる。純虚数の四則を追求した上で「複素数」の四則を追求していく方向。

イ 2乗して負になる数の必要性から虚数単位を導入して数を拡張後、すぐに「複素数」を定義して相等条件、根幹である四則計算を追求した上で特殊な純虚数の四則について追求していく方向。

が考えられる。数学の学問として論を展開し、順次その数学的な感覚を磨いていく場合には、イの方向である。「複素数」の学生の分かり易さに着目すれば、アの純虚数、「複素数」の順序で展開していく方向。すなわち、単項式に相当する純虚数による計算の分かり易さとその計算力のアップ・習熟することを通して、多項式に相当する「複素数」の計算に結びつけて追求し、習熟する方向である。さらに、学生に確実に定着することを第一義に考えれば、アの方向で展開・追求することがふさわしいと考える。

「複素数」の展開としては、負の数の平方根の定義、虚数単位 i を含む計算、複素数の加減乗の計算、共役な複素数、除の計算、複素数の相等の定義、その問題によって加減乗の計算の締め括りとする。

「複素数平面」の展開としては、まず、実数倍・和・差の図表示と平行移動、絶対値・2点間の距離、極形式、極形式の積・商の図表示と回転、ド・モアブルの定理、 n 乗根・2項方程式、次に、平面図形と複素数を取り上げて、直線の方程式、内分・外分・中点・重心、等式を満たす点の軌跡・垂直2等分線・円・軌跡、アポロニウスの円、最後に複素数と多角形を取り上げて、2直線のなす角・複素数と三角形・四角形の順に学習する方法をとる。

(2) 指導方法

「複素数と複素数平面」が学生の身につくような効率的な指導の確立を目標とした指導細案を作成し、これを実際の授業に活用する。それは例題とその解法の把握を通して、基本的な概念や解法の原理や法則の理解を深め、それらを的確かつ能率的に活用する能力を確実に学生自身のものとさせるために重要な役割を果たしている。学生は例題の学習の後、練習問題を独立で解く。次に、模範解答と比較をし、間違えた問題を添削する。この時点で、例題の学習にフィードバック、或いは、解けない問題の復習を繰り返し、集中して取り組むならば、どんな問題にも対応できるようになり、自主・自発的な学習態度ができていくものと確信する。

併せて、「複素数と複素数平面」の実際の問題の解法が確実にマスターできて、より進んだ数学的な考え方や処理の仕方を生み出す能力や態度を養うことができるようになると考える。

(3) 教師のはたらき

学生が内容を十分に理解し、既習事項を活用する力を身につけるには、教師の用意周到で且つ綿密な準備の下に授業を展開しなければならない。その観点から概念の把握と教科書の問題を自分の力で解決できるような実力がつくように1コマ(2時間)毎の授業案を指導細案に基づいて作成して授業展開を実践する。

学生が素直に受け入れることができ、しかもそれによって厳密で豊富な知識が身につくとともに、理論に対する真の追求意欲が高まり、問題がスムーズに解けるように解説や解法を工夫する。

限られた授業時間内に消化できる例題をできるだけ多く載せて不足になりがちな問題演習を補う目的と、学生が「複素数と複素数平面」を楽しみながら、しかも、それを解くための方法も確実に身につくように配慮しているわけである。更に進んで積極的に自ら問題を作り、解く或いは、証明し、応用・発展させることができるようになっていくと考える。ところどころ別解を取り入れたのも、その考え方や方法の面で、学生の建設的な勉強に少しでも役立てたいと考えたからである。

(4) 指導の実際

講義は問題の解法については、独自の解説を利用し、要点を押さえた丁寧な展開を心がける。その後、解答レポート作成などを通して継続的に学習を促したり、教科書や問題集の演習問題を繰り返し解くことによる実力の積み上げを図る。

6 参考文献

- (1) 改訂版新編数学B 渡辺信三・大島利雄 数研出版
- (2) 新編 数学B 藤田宏 東京書籍
- (3) 新編高校 数学B 改訂版 茂木勇 旺文社
- (4) 数学B・改訂版数学B 永尾汎 数研出版
- (5) 数学Bとその改訂版 藤田宏・前原昭二 東京書籍
- (6) 数学B・数学B改訂版 小松勇作 旺文社
- (7) 新編 高専の数学3 田代嘉宏・難波完爾 森北出版
- (8) 高等学校学習指導要領解説 数学編 文部省

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX1 次の間に答えよ。 (1)下の複素平面上で、次の点を図示せよ。 A(3+2i), B(3i), C(-2-3i) (2)下の図で、点D, E, F, Gおよび原点Oはどのようが複素数を表すか。	複素数平面 複素数を直線で表された。複素数 $z = x + yi$ を表すには実部、虚部の2つの実数が必要で、複素数 $z = x + yi$ に点 (x, y) を対応させる。複素数と座標平面上の点は、1つずつ、複素数 $z = x + yi$ を表しているよう平面を複素数平面またはガウス平面といふ。複素数 $z = x + yi$ が x 軸を表す点Pに点 $(0, y)$ は純虚数 $yi = 0 + yi$ に対応する。したがって x 軸と y 軸を虚軸といふ。 複素数と実数の複素数の関係、 $z = x + yi$ の x 軸に關して対称 $z = -x + yi$ 、 y 軸に關して対称 $z = x - yi$ は原点に關して対称 $z = -x - yi$ は原点に關して対称 $z = -x + y - yi$ 以上のことより z が純虚数 $\Rightarrow z = 0 + yi$ である。 共役な複素数の性質 (1) $\bar{a} + \bar{b} = a + b$ (2) $a - \bar{b} = a - b$ (3) $a\bar{b} = \bar{a}\bar{b}$ (4) $\frac{a}{\bar{b}} = \frac{\bar{a}}{b}$ $b \neq 0$ のとき	解(1) ・ $3+2i \rightarrow$ 点 $(3, 2)$ ・ $3i \rightarrow$ 点 $(0, 3)$ ・ $-2-3i \rightarrow$ 点 $(-2, -3)$ (2) ・ $D(3, -2) \rightarrow 3-2i$ ・ $E(-3, 4) \rightarrow -3+4i$ ・ $F(-4, -1) \rightarrow -4-i$ ・ $G(-2, 0) \rightarrow -2$ ・ $O(0, 0) \rightarrow 0$ (3) ・実軸対称 $2-3i \rightarrow \bar{2}-3i$ ・虚軸対称 $-2+3i \rightarrow -\bar{2}-3i$ ・原点対称 $-2-3i \rightarrow -a = -(2+3i)$	・ $z = x + yi \rightarrow$ 点 (x, y) で点 $B(3i)$ について位置を説明するが、 $B(2i)$ に応する点にとどまう。 ・点 $(x, y) \rightarrow z = x + yi$ で点を複素数で表すが、点 $G(0)$ はとまどう。 ・点 O, O について点 $G(-2, 0)$ を y 座標軸の原点 $G(-2, 0)$ を読み取る。 ・点 O, O は軸も 0 の点 $(0, 0)$ を読み取る。 ・ $O(0, 0) \rightarrow 0$ は虚軸である。 ・実軸 \rightarrow 軸、虚軸 \rightarrow 軸である。 ・対称移動で点の位置を読み取り、複素数表示する。 ・ a と \bar{a} の関係がうまく見い出しきれない。 ・例えば $-2+3i = -(2-3i)$ と変形して $z = a$ と関係づける。	・特殊な点 $B(3i)$ に書き換える。 x 座標が原点 O 、 y 座標が虚部 3 の点 $(0, 3)$ が対応することを押さえよう。
EX5 (1) $\alpha=2+i$, $\beta=b-2i$, $\gamma=6+ci$ とする。4点 O, α, β が一直線上にあるとき、実数 b, c の値を求めよ。 (2) 点 $\alpha+\beta, \alpha+\gamma$ を一直線上にあるとき α, β, γ を直線上に並ぶ。	解(1) ・一直線上にある条件 $k: \text{実数}, \alpha=a+bi (\neq 0)$ $ka=k\alpha=(kb)i$ したがって、3点 O, α, ka は一直線上にある。 逆に、2点 O, α を通る直線上の任意の点は ka の形の複素数 よって $\alpha \neq 0$ のとき 3点 O, α, β が一直線上にある。 $\Leftrightarrow \beta=ka$ ただし、 k は実数 $\beta=ka$ について $(1) k>0$ のとき 2点 O, α を通る直線上で点 β は点 O に關して点 α と同じ側 $(2) k<0$ のとき 2点 O, α を通る直線上で点 β は点 O に關して点 α と反対側	解(1) ・ $\beta=ka$ (k は実数)とする $b-2i=k(2+i) \therefore b-2i=2k+k i$ b, k は実数であるから両辺の実部、虚部ともに実数である。 $\therefore b=2k \cdots ① \quad -2=k \cdots ②$ $\gamma=ha$ (h :実数)とする $6+ci=h(2+i) \therefore 6+ci=2h+hi$ c は実数であるから両辺の実部、虚部ともに実数である。 $\therefore 6=2h \cdots ③ \quad c=h \cdots ④$ $①$ より $h=3 \cdots ③$ $③$ を②に代入して $c=3$, $②$ より $\beta=3-2a, \gamma=-3a$ であるから $\therefore \alpha+\beta=\alpha-2a=-a, \alpha+\gamma=a+3a=4a$	・4点が一直線上にある条件はないために求められない。4点を直線上に考えないで、3点にしほって考える。 ・(1)3点 O, α, β が一直線上にある ・(2)3点 O, α, β が一直線上にある ・3点 O, α, β が一直線上にある 条件 $\beta=ka$ ($a \neq 0, k$ は実数) ・点 O, α, β が一直線上にある 条件 $\gamma=ha$ ($a \neq 0, h$ は実数) 文字を k と異なる h をとることに注意 ・相等条件 a, b, c, d が実数のとき $a+bi=c+di \Leftrightarrow a=c, b=d$	・4点が一直線上にある条件はないために求められない。3点が一直線上にある問題に帰着できない。 ・等式を立てたが文字の種類が多く相等条件をうまく使えないために求められない。
EX6 (1) $z=-2+i$ は $w=3-2i$ だけの平行移動で点 w に $z+w$ を加えるとその和は $z+w=(x+u)+(y+v)i$ である。これは実軸方向に z だけ平行移動したものが w である。このことは点 w を $w+u+v$ の平行移動という。 複素数 z を加えることは图形的に考えると平行移動になる。 複素数平面での平行移動は、点 z を点 $z+w$ に、原点 O を点 w に移す。	解(1) ・複素数 $w=u+v$ だけの平行移動 ・ $z=x+yi$ に $w=u+vi$ を加えるとその和は $z+w=(x+u)+(y+v)i$ である。 w は z の実軸方向に w だけ平行移動したものが w である。このことは点 w を $w+u+v$ の平行移動という。 複素数 z を加えることは图形的に考えると平行移動になる。	解(1) ・ $W=3-2i$ だけの平行移動は $w=3-2i$ だけの平行移動で点 w に $z+w$ を加える。 w は z の実軸方向に w だけ平行移動したものが w である。 w は z の実軸方向に w だけ平行移動したものが w である。 ・ z を $z+w$ だけの平行移動 $\alpha-\beta=-1+2i+(-2-i)=1+3i$ ・ z を $z+\beta$ だけの平行移動 $\alpha-\beta=-1+2i+(-2-i)=-3+i$ ・ z を $z+\alpha$ だけの平行移動 $\alpha-\beta=-1+2i+(-2-i)=2a+\beta=2(-1+2i)+(-2-i)=-4+3i$ ・ z を $z-\beta$ だけの平行移動 $\alpha-\beta=-1+2i+(-2-i)=-4+3i$ ・ z を $z-\alpha$ だけの平行移動 $\alpha-\beta=-1+2i+(-2-i)=-3+4i$ $\therefore O, \alpha, \beta, \gamma$ は平行四辺形をつくる。	・和は平行移動、逆に平行移動は和で与えられる。図形的計算して図示する。図形的な難しさはないが、图形的には(1)のときは、原点と和を表す点を結ぶ線分が対角線(2)のときは、原点と点 α を結ぶ線分が角の頂点として簡単に作図できる。(2) $\alpha-\beta, \alpha-\gamma$ のような和の場合	
EX6 (1) $z=-2+i$ は $w=3-2i$ だけの平行移動でどんな点に移るか (2) 点 $\alpha=1+2i, \beta=-2-i$ について点 $\alpha+\beta, 2\alpha+\beta, \alpha-\beta$ を複素平面上に平行四辺形をつくって図示せよ。	複素数平面での平行移動は、点 z を点 $z+w$ に、原点 O を点 w に移す。 複素数 z を加えることは图形的に考えると平行四辺形をつくる。 複素数 z を加えることは图形的に考えると平行四辺形をつくる。	解(1) ・ $z-w=z-(w+(z-w))=z-z-w=w$ は平行四辺形をつくる。 ・差 $z-w$ だけの平行移動は点 w を $z-w$ に移す。 4点 $O, z-w, z, w$ は平行四辺形をつくる。 また、 $-w$ を表す点は点 w と原点 O に關して対称であることに着目して $z-w=z+(-w)$ は平行四辺形をつくる。 4点 $O, -w, z-w, z$ は平行四辺形をつくる。点 $z-w$ は2線分 $Oz, O(-w)$ を2辺とする平行四辺形の第1の頂点	・和は平行移動、逆に平行移動は和で与えられる。図形的計算して図示する。図形的な難しさはないが、图形的には(1)のときは、原点と和を表す点を結ぶ線分が対角線(2)のときは、原点と点 α を結ぶ線分が角の頂点として簡単に作図できる。(2) $\alpha-\beta, \alpha-\gamma$ のような和の場合	

問題、解法の手順	前 提 内 容、関連事項	解 法、技 能、計 算 技 術	誤り易い箇所	指導上の留意点
EX7 次の問に答へよ。 (1)複素数 $z=4-3i$, $w=-5i$ について ①絶対値 $ z $, $ w $ を求めよ。 ②点 z と点 w の2点間の距離を求めよ。 (2)点 $z_1 = -1+i$, $z_2 = 2+3i$, $z_3 = 3-5i$ はどのような三角形か。 解 (1) $ z \geq 0$ 特に $ z =0 \Leftrightarrow z=0$ (2) $ z = -z =\bar{z}$ (3) $ z =z\bar{z}$ 点 z の距離 $w=z+w-z$ 4点 O , w , $-z$, z と点 w の距離は等しい。 点 z と原点 O の距離を $ w-z $ と表す。	絶対値…点 z と原点 O との距離を複素数の絶対値といふ。 $ z $ で表す。 $z=x+yi$ のとき $ z = (x+y)i =\sqrt{x^2+y^2}$ $\bar{z}=x-yi$ であるから $\bar{z}z=(x+yi)(x-yi)=x^2+y^2= z ^2$ ∴ $ z =\sqrt{\bar{z}z}$ 複素数の絶対値は実数 x の絶対値と一致。 複素数の絶対値の性質 • 2点の距離 $w=w+z-w-z$ • 2点 z と原点 O の距離を $ w-z $ とする。 • 3辺の長さについては求められるが、それらの長さの関係式を発見するのは難しい。 したがって、 $\triangle ABC$ は $\angle BAC=\frac{\pi}{2}$ の直角三角形。	解 (1) $z=4-3i \rightarrow (4,-3)$, $w=0-5i \rightarrow (0,-5)$ ① $ z =\sqrt{4^2+(-3)^2}=\sqrt{25}=\sqrt{5^2}=5$, $ w =\sqrt{(-5)^2}=\sqrt{5^2}=5$, ② $w-z=-6i-(4-3i)=-4-2i$ $ w-z = -4-2i =\sqrt{(-4)^2+(-2)^2}=\sqrt{20}=\sqrt{2^2 \cdot 5}=2\sqrt{5}$, (2) $AB= z_2-z_1 = (3+2i)-(1-3i) =\sqrt{3^2+2^2}=\sqrt{13}$ $BC= z_3-z_2 = (-4+6i)-(-8+2i) =\sqrt{1^2+(-8)^2}=\sqrt{65}$ $CA= z_1-z_2 = -4+6i =\sqrt{(-4)^2+6^2}=\sqrt{52}$ $\therefore AB^2+CA^2=BC^2$ したがって、 $\triangle ABC$ は $\angle BAC=\frac{\pi}{2}$ の直角三角形。	• $ z $ は問題なく求められるが $ w $ はとまどう。 • 2点 z , w 間の距離の定義 $ z-w $ を直接用いると $ z-w $ をしやすい。 • 3辺の長さについては求められるが、それらの長さの関係式を発見するのは難しい。	• $w=-5i=0+(-5)i$ より $ w $ を示すことにより $ w $ をスムーズに適応できる。 • $ w-z $ を計算する前に $ w-z $ を求めて次に $ w-z $ に移ると計算ミスを少なくて済む。 • 3点を図示して图形的に考察する。垂直関係に着目する。また、後で習習するが2直線 AB , AC のなす角は $\angle BAC=\arg z_2-z_1$ で与えられることに着目する。
EX8 $ z = z-2i $ のとき、次の等式が成り立つことを示せ。 $z-\bar{z}=2i$ (証) 複素数の絶対値の性質 $ z-2i ^2=\bar{z}z$	複素数の性質 $\alpha+\bar{\beta}=\bar{\alpha}+\bar{\beta}$ (復号同順), $a\bar{\beta}=\bar{a}\beta$, $(\frac{a}{\beta})=\frac{\bar{a}}{\bar{\beta}}$ 複素数の絶対値の性質 $ z =0 \Leftrightarrow z=0$ ($ z =-z= \bar{z} $, $ z ^2=z\bar{z}$) (証) (1) 3点 O , z_1 , z_2 , z_3 が一直線上にないとき $ z_1 , z_2 , z_3 +z_2$ は三角形の3辺の長さとなるから (2) 3点 O , z_1 , z_2 が一直線上にあるとき $z_2=kz_1$ を満たす実数 k が存在する。このとき $ z_1 + z_2 = 1+k z_1 $, $ z_1 + z_2 = 1+k $ より $ z_1 + z_2 \leq z_1 + z_2 $ 等号は $ 1+k =1+k$ より $ z_1 + z_2 \leq (1+ k) z_1 $ $ k =k \geq 0$ よって $z_2=kz_1$, $k \geq 0$ 。	解 $ z = z-2i $ 両方を平方して $ z ^2= z-2i ^2$ ここで $(z-2i)(\bar{z}-2i)$ …① $= (z-2i)(\bar{z}+2i)$ $= (z-2i)(z-2\bar{i})$ …② ②を①に代入 $\bar{z}z=z\bar{z}+2i(z-\bar{z})+4$ …③ $2i(z-\bar{z})=-4$ ∴ $z-\bar{z}=-\frac{2i}{i}=-2i$ (終)	複素数の絶対値の性質 $ z ^2=zz$ を関連づけ る等式は $ z ^2=z\bar{z}$ しかないことに着目する。 まず $ z = z-2i $ の両辺を平方することで第一歩を平らにすることが第一步である。 ・共役な複素数の性質 $z-2i=\bar{z}-2\bar{i}$ $2i$ の符号は-(マイナス)ではなく+(プラス)。	• 絶対値 $ z $ と \bar{z} を関連づける等式は $ z ^2=z\bar{z}$ しかないと $ z $ を思いつかない。 • 平方したとき $ z-2i ^2$ $= (z-2i)(z-2\bar{i})$ $= (z-2i)(\bar{z}-2i)$ と誤って計算する。
EX9 (1)次の複素数を極形式で示せ。 (1) $1+\sqrt{3}i$ (2) $1-i+\sqrt{3}i$ (3) $z=-\frac{1+i\sqrt{3}}{2}$ (4) $w=-2(\sqrt{3}+i)$ (2)次の絶対値と偏角 θ をもつ複素数を求めよ。 (1) $r=1$, $\theta=\frac{\pi}{2}$ (2) $r=2$, $\theta=\frac{2}{3}\pi$ (3) $r=\sqrt{2}$, $\theta=-\frac{5}{4}\pi$ (4) $r=3$, $\theta=\frac{3}{2}\pi$ ■(1)絶対値を r , 偏角を θ と定めよう。 $z=x+yi$ ($\neq 0$)を表す点を P とする。 P と原点との距離を r , 動径 OP が x 軸の正の部分となす角を θ とすると $x=r\cos\theta$, $y=r\sin\theta$ $\therefore z=r(\cos\theta+i\sin\theta)$ …2の極形式 $\tau=\sqrt{x^2+y^2}= z $ (ただし, $\tau>0$) 偏角 θ : z の偏角, 記号 $\theta=\arg z$ ($0 \leq \theta < 2\pi$, 一般角では $-\pi < \theta \leq \pi$) $z=0$ に対しては $\tau=0$, 偏角は定義されない。 偏角が等しい。 $\arg z=\arg w$ 「 2π の整数倍の差を無視したとき z と w の偏角が等しい」という意味で用いる。	極形式 $z=x+yi$ ($\neq 0$)を表す点を P とする。 P と原点との距離を r , 動径 OP が x 軸の正の部分となす角を θ とすると $x=r\cos\theta$, $y=r\sin\theta$ $\therefore z=r(\cos\theta+i\sin\theta)$ …2の極形式 $\tau=\sqrt{x^2+y^2}= z $ (ただし, $\tau>0$) 偏角 θ : z の偏角, 記号 $\theta=\arg z$ ($0 \leq \theta < 2\pi$, 一般角では $-\pi < \theta \leq \pi$) $z=0$ に対しては $\tau=0$, 偏角は定義されない。 偏角が等しい。 $\arg z=\arg w$ 「 2π の整数倍の差を無視したとき z と w の偏角が等しい」という意味で用いる。 $z=\tau(\cos\theta+i\sin\theta)$ のとき $\arg z=-\theta$, $\arg(-z)=-\theta+\pi$ $ z = -z =r$ $\cos\theta=\frac{x}{r}$, $\sin\theta=\frac{y}{r}$ (2) $z=x+yi$, $x=r\cos\theta$, $y=r\sin\theta$ $\cos\theta=\frac{x}{r}$, $\sin\theta=\frac{y}{r}$ (2) $z=x+yi$, $x=r\cos\theta$, $y=r\sin\theta$ $\cos\theta=\frac{x}{r}$, $\sin\theta=\frac{y}{r}$ から z を求める。	• $ z $ は問題なく求められるが $ w $ はとまどう。 • 2点 z , w 間の距離を $ w-z $ と表す。	• $w=-5i=0+(-5)i$ より $ w $ を示すことにより $ w $ をスムーズに適応できる。	

指導細案(No. 4)

指導細案(No.5)

指導細案(No.6)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点
EX16次の問いに答えよ。	直線の方程式 ① 2 点 $\alpha = -1+2i$, $\beta = 3-i$ を通る直線の方程式を求める。 ② 点 z が t 点 $\alpha(1), \beta(i)$ と点 $\beta-a$ を通る直線上の点 $w=t(\beta-a)(i:実数)…①$ ③ 同様に $w=t(\beta-a)(i:実数)…②$ は原点 O と点 $\beta-a$ を通る直線上の点 w は直線上を動くとき、 $w=t(2z)$ の軌跡を求める。 ④ 点 w に a だけ平行移動を行った点 z は $z=\alpha+w=(\alpha+(t\beta-t\alpha))=t(\beta-\alpha)+\beta$ …③ 点 z は 2 点 α, β を通る直線上に動く。 $t=0$ のとき、 $z=\alpha$, $t=1$ のとき、 $z=\beta$ とき、 z が 2 点 α, β を結ぶ線分 $\alpha\beta$ を表す複素数を求める。 逆に①は 2 点 α, β を通る直線 $(3) m/n$ 内外分する点 n について $t=\frac{m}{m+n}$ とおくと $m(> 0), n(> 0)$ に $\delta=\frac{-2(4-i)+3(-2+3i)}{3-2}=-14+11i$ より	解 (1) ① 点 z は線分 $\alpha\beta$ を $t:1-t$ に内分する点 $z=(1-t)\alpha+t\beta$ より $\therefore z=(1-t)(-1+2i)+t(3-i)=-1+2i+t(4-3i)…$ ② $z=(1-t)\alpha+t\beta…①$ $w=2z…②$ ①を②へ代入して $w=2z((1-t)+ti)=(1-t)\cdot 2i+t\cdot (-2)$ 点 w は 2 点 $2i, -2$ を通る直線を描く。 ③ $\gamma=\frac{2(4-i)+3(-2+3i)}{3+2}=2+7i$ $\delta=\frac{-2(4-i)+3(-2+3i)}{3-2}=-14+11i$	2 点 α, β を通る直線は $z=(1-t)\alpha+t\beta$ と暗記して用いるのは難しい。 ・逆の $z=(1-t)\alpha+t\beta$ は 2 点 α, β を通る直線を表すことによりすぐ引き出しができるようになる。 ・内分点 $z=\frac{ma+nb}{m+n}$ 外分点 $m: (-n)$ あるいは $-m: n$ となる $z=\frac{-na+mb}{m+n}(-n)$	・点 z は線分 $\alpha\beta$ を $t:1-t$ に内分する点とする点と覚えておいて、 $z=(1-t)\alpha+t\beta$ を書いてから複素数の値を代入する。 ・直線を表すことを理解して、公式を暗記することによりすぐ引き出しができるようになる。 ・内分点 $z=\frac{ma+nb}{m+n}$ 外分点 $m: (-n)$ あるいは $-m: n$ となる $z=\frac{-na+mb}{m+n}(-n)$
EX17次の事柄を証明せよ。	① 複素平面上の点 $A(\alpha), B(\beta), C(\gamma)$ は 3 頂点とする $\triangle ABC$ の重心 G は $\frac{\alpha+\beta+\gamma}{3}$ で表される。 ② $\triangle ABC$ の 3 辺 BC, CA, AB をそれぞれ 3 : 1 内外分する点を P, Q, R とするとき $\triangle ABC$ と $\triangle PQR$ の重心は一致する。(複素数を用いよ)	解 (1) (註) 線分 BC の中点 $M(w)$ は $w=\frac{\beta+\gamma}{2}…①$ 重心 G は中線 AM を $2:1$ に内分する点 G は $\frac{\alpha+2w}{3}=\frac{\alpha+2\frac{\beta+\gamma}{2}}{3}…②$ $=\frac{\alpha+\beta+\gamma}{3}$ よって $\triangle ABC$ の重心 G は $\frac{\alpha+\beta+\gamma}{3}$ で表される(終)	・重心の定義をしっかりとつかんでおくことが必要である。直接には示されない。	・三角形の 3 中線は 1 点で交わり、その交点を重心といいうこと、重心によって各中線は $2:1$ に内分されることが確認してお。
EX18次の点を複素数を求める。	① 中線 BC の中点を $M(w)$ とする。重心 G は中線 AM を $2:1$ に内分する点 $z=\frac{\alpha+\beta}{2}$ で表される。 ② $\triangle ABC$ の 3 边 BC, CA, AB をそれぞれ 3 : 1 内外分する点を P, Q, R とするとき $\triangle ABC$ と $\triangle PQR$ の重心は $\triangle ABC$ と $\triangle PQR$ の重心は一致する。 ③ $0 < m < n$ のとき $t < 0$ となり点 z は α, β を結ぶ線分 $\alpha\beta$ を $-k:1-m-n$ の比に外分する。 -k:1-m-n : $(1-\frac{m}{m-n})=m:n$ の比に外分する。 ・中点の座標 2 点 α, β の中点 z は線分 $\alpha\beta$ を $1:1$ に内分する点 $z=\frac{\alpha+\beta}{2}$ ・重心の座標 $A(\alpha), B(\beta), C(\gamma)$ を 3 頂点とする $\triangle ABC$ の重心 $G(z)$ のについて $G(z)=\frac{\alpha+\beta+\gamma}{3}$ 線分 BC の中点 $M(w)$ は、 $w=\frac{\beta+\gamma}{2}…①$ $G(z)$ は中線 AM を $2:1$ の内分点 $\therefore z=\frac{2w+\alpha}{3}…②$ ①を②に代入して $z=2\frac{\beta+\gamma}{3}+\alpha$ $=\frac{\alpha+2\beta+2\gamma}{3}$ ・平行四辺形の第 4 の頂点 $D(z)$ について (i) 向かい合う 2 組の辺は等しくかつ平行である。 (ii) 対角線は中点で交わる (i) 利用 $AD \parallel BC$ ①だけの平行移動によって $z_1=z_2+z_3-z_2$ 移る。 (ii) 利用 始角線 AC の中点 $M(w)$ と BD の中点 $M'(w')$ は一致する $w=\frac{z_1+z_2}{2}, w'=\frac{z_1+z_3}{2}$ より $\frac{z_1+z_2}{2}=\frac{z_1+z_3}{2}$	解 (1) ① $z=x+iy$ と定めるところが異なる。 $(-1-i)+(8+i)+(4+2i)$ $\therefore z=\frac{(x+7)+iy}{3}=4+2i$ ② x, y は実数より $x+7=12, y=6$ $\therefore x=5, y=6 \therefore C(5+6i)$ $S(z_4)$ PR の中点 $M(w)$ は $w=\frac{z_1+z_3}{2}=\frac{(3+5i)+(1-i)}{2}=2+2i$ QS の中点 $M'(w')$ は $w'=\frac{z_1+z_2}{2}=\frac{(1-3i)+(x+y)}{2}=\frac{(x+1)+(y-3)i}{2}=2+2i$ 中点は一致するから $w=w'$ $\therefore (x+1)+(y-3)i=2+2i$ x, y は実数より $x+1=y-3$ も実数 $\therefore x=3, y=7 \therefore S(3+7i)$	・4+2i の表す複素数を C と間違えて $(-1-i)+(8+i)+(4+2i)$ $\therefore z=\frac{11+2i}{3}$ とする。 式の変形後 i で整理すると複素数の相等条件を使うところが出来る。 これが使えないために解けない。 ・平行四辺形の対辺は平行でかつ長さが等しい性質を用いて解くものもある。	・4+2i の表す複素数を G であるから $\triangle ABC$ の頂点 C は未知である。このことより、 $C(x+y i)$ とおいて重心の公式を利用して求めめる。 ・複素数の相等条件 a, b, c, d が複数のとき $a+bi=c+di$ $\Leftrightarrow a=c, b=d$ を確認する。 ・内分点に統いて中点もちょうど前回で学習したことであるので関連性からこの解法をとった。

指導細案(No.7)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点	
EX19次の式を満たす点 z の軌跡を求めよ。 $ z+2 = z-1 $	・垂直2等分線 異なる2点 $A(\alpha), B(\beta)$ を結ぶ線分 AB の垂直2等分線上の点 $P(z)$ は $AP=BP$	解 $ z+2 = z-(-2) = z-(2) $ であるから 等式 $ z-(-2) = z-i $ 2点 z と -2 との距離と2点 z と i との距離が等しい。 $A(-2), B(i)$ とする 点 z は2点 $A(-2), B(i)$ から等距離にある点である。 等号は点 z が2点 $A(-2), B(i)$ から等しい距離の点を意味する。	• $ z-i $ は2点と z と i の間の距離を表すのは問題ないが $ z+2 $ ははっきりしない。 • 点 z は共通の点である。 • 等号は点 z が2点 $A(-2), B(i)$ から等しい距離の点を意味する。	と変形することによって2点 z と (-2) との距離を表すのは問題ないが $ z+2 $ ははっきりしない。	
左辺 $= z-(-2) $ は2点 z と -2 との間の距離 右辺 $= z-i $ は2点 z と i との間の距離 距離を表し、左辺は右辺であるから、点 z は2点 $A(\alpha), B(\beta)$ から等距離にある。 逆に①を満たす点 z は2点 $A(\alpha), B(\beta)$ からの距離が等しい点であるから、線分 AB の垂直2等分線である。	逆に①を満たす点 z は2点 $A(\alpha), B(\beta)$ からの距離が等しい点であるから、線分 AB の垂直2等分線となる。	$\therefore z-\alpha = z-\beta \cdots ①$ を満たす点 z を満たす点 z は2点 $A(\alpha), B(\beta)$ から等しい点であるから、線分 AB の垂直2等分線となる。			
EX20次の式を満たす点 z の軌跡を求めよ。 (1) $ z-2+3i =4$ (2) $ z-2 =1$ (3) $z\bar{z}=2$	条件 $ z-\alpha =r \cdots ①$ を満たす点 z は2点 z と α との間の距離が常に r の点である 逆に①を満たす点 z は2点 z と α との間の距離が常に r の点である (1)変形して $ z-(2-3i) =4$ $ z-2 =i(z+2i)$ $= i(z-2) = z+2i $ $= z - z-(-2i) =1$ (3)関係式 $ z ^2=z\bar{z}$ より	解 $ z-2+3i = z-(2-3i) $ $\therefore z-(2-3i) =4$ よって z は点 $2-3i$ を中心とする半径4の円 $"$ (2) $ z-2 =i(z+2i)$ $ z-2 = i(z+2i) = i z+2i = z+2i $ $\therefore z-(-2i) =1$ よって z は点 $-2i$ を中心とする半径1の円 $"$ (3) $z\bar{z}=2 \cdots ①$ 関係式 $ z ^2=z\bar{z} \cdots ②$ ②を①に代入して $ z ^2=2$ $\therefore z =\sqrt{2}$ よって z は原点 O を中心とする半径 $\sqrt{2}$ の円 $"$	• $ z-2+3i =4$ のままの形から2点 z と $2-3i$ との間の距離が一定の4であることを理解する。 • $ i =1$ に留意し、 $iz-2$ で i を括り出し、 $ i(z+2i) = i z+2i $ を用いて変形すると z の係数が i であり、これを1にする仕方がわからずとまどう。 • $z\bar{z}$ と関係付けるものが $ z ^2$ であることに気がつかない。	から2点 z と $2-3i$ との間の距離が一定の4であることを理解する。 • $ i =1$ に留意し、 $iz-2$ で i を括り出し、 $ i(z+2i) = i z+2i $ を用いて変形すると z の係数が i であり、これを1にする仕方がわからずとまどう。 • $z\bar{z}$ と関係付けるものが $ z ^2$ であることに気がつかない。	
EX21次の式を満たす点 w の軌跡を求めよ。 (1) $ w =2 \cdots ①$ (2) $w=\frac{-4+2z}{2} \cdots ②$ (3) $z=2w+4=2(w+2) \cdots ③$ ③を①に代入 $ 2(w+2) =2$ $2 w+2 =2$ $ w-(-2) =1$	点 $C(\alpha)$ を中心とする半径 r の円周上 の点 $P(z)$ は 条件 $ z-a =r \cdots ①$ を満たす点 z は2点 z と a との間の距離が常に r の点である 逆に①を満たす点 z は2点 z と a との間の距離が常に r の点である (1)変形して $ z-(2-3i) =4$ $ z-2 = i(z+2i) $ $= i(z-2) = z+2i $ $= z - z-(-2i) =1$ (3)関係式 $ z ^2=z\bar{z}$ より	解 $ 1+i (z-1)=w$ $w=(1+i)(z-1)$ $w=1+i$ $z=\frac{w}{1+i}$ $\therefore z=\frac{w}{1+i}+1=\frac{1}{1+i}(w+1+i)$ よって $ z =\left \frac{1}{1+i}(w+1+i)\right =\left \frac{1}{1+i}\right w+1+i $ $=\frac{1}{ 1+i } w+1+i =\frac{1}{\sqrt{2}} w+1+i $ ①より $\frac{1}{\sqrt{2}} w+1+i =1$ $\therefore w-(-1-i) =\sqrt{2}$ したがって、 w は点 $-1-i$ を中心とする半径 $\sqrt{2}$ の円を描く。 (別解) $w=(1+i)(z-1)$ より $z=\frac{w}{1+i}+1 \cdots ④$ $=\frac{\overline{w}}{1+i}+1 \cdots ③$, 一方①より $ z ^2=1$ $\therefore z\bar{z}=1 \cdots ④$ ②, ③を④に代入 $(\frac{w}{1+i}+1)(\frac{\overline{w}}{1+i}+1)=1$ $(w+(1+i))(\overline{w}+(1+i))=(1+i)(1+\overline{i})=2$ $\therefore (w+1+i)(\overline{w}+1+i)=2$ $\therefore w+1+i =\sqrt{2}$ したがって、 w は点 $-1-i$ を中心とする半径 $\sqrt{2}$ の円を描く。	• $ z-2 =1$ より $ z =1$ • $ z-2 = z-(2-3i) =4$ よって z は点 $2-3i$ を中心とする半径4の円 $"$ • $ z =2$ より $z=2w+4=2(w+2)$ ③を①に代入 $ 2(w+2) =2$ $ w-(-2) =1$ よって w は点 -2 を中心とする半径1の円 $"$ (ii) $w=\frac{z+2}{2}$ より $zw=z+2$ $\therefore z(w-1)=2$ ②を①に代入 $ \frac{1}{2}(w-2i) =1$ $\therefore \frac{1}{2} w-2i =1$ $ w-2i =1$ よって w は点 $2i$ を中心とする半径1の円 $"$ (1)③を①に代入 $ \frac{2}{w-1} =1$ $\therefore \frac{2}{w-1} =1$ $\therefore w-1 =2$ よって w は点 1 を中心とする半径2の円 $"$ (2)③より $\bar{z}=\frac{2}{w-1}$ $\cdots ④$ 一方①より $ z ^2=1$ $\therefore z\bar{z}=1 \cdots ⑤$ ④を⑤に代入 $\frac{2}{w-1}=\frac{2}{w-1}$ $\therefore w-1 =2$ よって w は点 1 を中心とする半径2の円 $"$	• $ z-i $ は2点と z と i の間の距離を表すのは問題ないが $ z+2 $ ははっきりしない。 • 点 z は共通の点である。 • 等号は点 z が2点 $A(-2), B(i)$ から等しい距離の点を意味する。	と変形して $ z-(2-3i) =4$ であるから $ z-2 =1$ を満たす点 z は2点 z と $2-3i$ との間の距離が一定の4であることを理解する。 • $ i =1$ に留意し、 $iz-2$ で i を括り出し、 $ i(z+2i) = i z+2i $ を用いて変形すると z の係数が i であり、これを1にする仕方がわからずとまどう。 • $z\bar{z}$ と関係付けるものが $ z ^2$ であることに気がつかない。
解 $ z-2 =2$ から z について解く。 (1) $w=i(z+2)$ より $z+2=\frac{w}{i}$ $\therefore z=\frac{w}{i}-2=\frac{1}{i}(w-2i) \cdots ②$ ②を①に代入 $ \frac{1}{i}(w-2i) =1$ $\therefore \frac{1}{i} w-2i =1$ $ w-2i =1$ よって w は点 $2i$ を中心とする半径1の円 $"$ (1) $w=i(z+2)$ より $z+2=\frac{w}{i}$ $\therefore z=\frac{w}{i}-2=\frac{1}{i}(w-2i) \cdots ②$ ②を①に代入 $ \frac{1}{i}(w-2i) =1$ $\therefore \frac{1}{i} w-2i =1$ $ w-2i =1$ よって w は点 $2i$ を中心とする半径1の円 $"$ (ii) $w=\frac{z+2}{2}$ より $zw=z+2$ $\therefore z(w-1)=2$ ②を①に代入 $ \frac{1}{2}(w-2i) =1$ $\therefore \frac{1}{2} w-2i =1$ $ w-2i =1$ よって w は点 $2i$ を中心とする半径1の円 $"$ (1)③を①に代入 $ \frac{2}{w-1} =1$ $\therefore \frac{2}{w-1} =1$ $\therefore w-1 =2$ よって w は点 1 を中心とする半径2の円 $"$ (2)③より $\bar{z}=\frac{2}{w-1}$ $\cdots ④$ 一方①より $ z ^2=1$ $\therefore z\bar{z}=1 \cdots ⑤$ ④を⑤に代入 $\frac{2}{w-1}=\frac{2}{w-1}$ $\therefore w-1 =2$ よって w は点 1 を中心とする半径2の円 $"$	• $ z-i $ は2点と z と i の間の距離を表すのは問題ないが $ z+2 $ ははっきりしない。 • 点 z は共通の点である。 • 等号は点 z が2点 $A(-2), B(i)$ から等しい距離の点を意味する。	と変形して $ z-(2-3i) =4$ であるから $ z-2 =1$ を満たす点 z は2点 z と $2-3i$ との間の距離が一定の4であることを理解する。 • $ i =1$ に留意し、 $iz-2$ で i を括り出し、 $ i(z+2i) = i z+2i $ を用いて変形すると z の係数が i であり、これを1にする仕方がわからずとまどう。 • $z\bar{z}$ と関係付けるものが $ z ^2$ であることに気がつかない。			

指導細案(No.8)

問題、解法の手順	前提内容、関連事項	解法、技能、計算技術	誤りやすい箇所	指導上の留意点	
EX22 梱素平面において、 次のように表される点 z の軌跡を求めるよ。この円のこという。 (1) 2点 $A(-2), B(2)$ からの距離の比が $m:n$ である点の軌跡は円である。 (2) 式 $ z-4i =2 z-i $ を満たしながら変化するときの点 z	・アボニウスの円 $m:n$ のとき 2点 A, B からの距離の比が $m:n$ である点の軌跡を求めるよ。この円のこという。 また、 $m=n$ のときは、線分 AB の垂直2等分線を表わす。 ・絶対値と共役複素数の関係 $ \alpha ^2 = \alpha \bar{\alpha}$ ・共役複素数の性質 (1) $\alpha + \bar{\beta} = \bar{\alpha} + \bar{\beta}$ (2) $\alpha - \bar{\beta} = \bar{\alpha} - \bar{\beta}$ (3) $\alpha \bar{\beta} = \bar{\alpha} \beta$ (4) $(\frac{\alpha}{\beta}) = \frac{\bar{\alpha}}{\bar{\beta}}$	解 (1) $AP:BP=3:1$ $AP=3BP$ $\therefore z+2 =3 z-2 $ 両辺を2乗して $ z+2 ^2=9 z-2 ^2$ 両辺を2乗して $ z+2 ^2=9(z-2)^2$ $(z+2)(\bar{z}+2)=9(z-2)(\bar{z}-2)$ $(z+2)(\bar{z}+2)=9(z-2)(\bar{z}-2)$ $z\bar{z}+2(z+\bar{z})+4=9(z\bar{z}-2(z+\bar{z})+4)$ $8z\bar{z}-20(z+\bar{z})=-32$ $z\bar{z}-\frac{5}{2}(z+\bar{z})=-4$ $(z-\frac{5}{2})(\bar{z}-\frac{5}{2})=-4+(\frac{5}{2})^2=\frac{9}{4}$ $ z-\frac{5}{2} =\frac{3}{2} \therefore z-\frac{5}{2} =\frac{3}{2} \dots \text{点 } \frac{5}{2} \text{を中心とする半径 } \frac{3}{2} \text{の円},$ 用いて変形	解 (1) $ z-4i =2 z-i $ 両辺を2乗して $ z-4i ^2=4 z-i ^2$ $(z-4i)(\bar{z}-4i)=4(z-i)(\bar{z}-i)$ $(z-4i)(\bar{z}+4i)=4(z-i)(\bar{z}+i)$ $\bar{z}z+4i(\bar{z}-\bar{z})+16$ $=4(\bar{z}\bar{z}+(\bar{z}-\bar{z})+1)+16$ $\therefore z\bar{z}=4$ $\therefore z ^2=4 \quad \therefore z =2$ 原点 O を中心とする半径2の円, $=-4+(\frac{5}{2})^2$ わからぬ	・題意をきちんととらえ、表示すると式で表示することが難しい。 ・ $ z ^2=2\bar{z}$ が閃かないので形ができない。 ・(2)では $\bar{z}-4i=\bar{z}-4i$ のよう誤って計算してしまう。 ・ $\bar{z}-i=\bar{z}-i$ が成り立つので形が平方する。 ・ $\bar{z}\bar{z}=-4i=\bar{z}^2$, $=\bar{z}+4i \quad \bar{z}-i=z-i$ = $\bar{z}+i$ のように純虚数の符号が変わることに注意する。 ・両辺に $(\frac{5}{2})^2$ をえた式をかく $z\bar{z}-\frac{5}{2}(z+\bar{z})+(\frac{5}{2})^2$ $=-4+(\frac{5}{2})^2$ わからぬ	
EX23 次の問いに答えよ。 (1) $z_1=2-2i, z_2=3-i$ のとき、2点 z_1, z_2 を結ぶ直線が実軸の正の向きとなす角を θ とする。 ・直線が実軸平面上の2点 z_1, z_2 を結ぶ直線が実軸の正の向きとのなす角をもとめよ。 点 z_1, z_2 と $-z_1, -z_2$ だけ平行移動すると、点 z_1 は原点 O に、点 z_2 は点 z_2-z_1 に移るから $\theta=\arg(z_2-z_1)$ 2直線がなす角 3点 $P(z_1), Q(z_2), R(z_3)$ に対して直線 PQ と直線 PR は、右図より $\angle QPR-\theta_2-\theta$ が大きさを求めるよ。 (3) 3点 $P(z_1), Q(z_2), R(z_3)$ における条件 $\angle QPR=0$ または π であることを示せ。 (1) $z_1=2-2+3i, z_2=1+i, z_3=1+2i$ のとき、 (2) $z_1=2-2+3i, z_2=1+i, z_3=1+4i$ のとき、直線 P_0P_1, P_1P_2 は垂直である。	解 (1) $\arg(z_2-z_1)=\arg((3-i)-(2-2i))=\arg(1+i)=\theta$ とおく $ 1+i =\sqrt{2}, \cos\theta=\frac{1}{\sqrt{2}}, \sin\theta=\frac{1}{\sqrt{2}} \therefore \theta=\frac{\pi}{4}$ (2) $\arg\frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}=\arg\frac{(-3+4i)-1}{(1+2i)-1}=\arg\frac{-2i}{3i}$ $=\arg(2i)=\theta$ とおく $ 2(1+i) =2\sqrt{2}, \cos\theta=\frac{1}{\sqrt{2}}, \sin\theta=\frac{1}{\sqrt{2}} \therefore \theta=\frac{\pi}{4}$ (3) $z_1-z_0=(4-i)-(2+i)=2(1-i)$ $z_2-z_0=(1+2i)-(2+i)=-1-i=(-1-i)$ $\arg(z_2-z_0)=\arg(z_1-z_0)-\arg(z_1-z_0)$ $=\arg\left(\frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}\right)$ 3点 $P(z_0), Q(z_1), R(z_2)$ が一直線上にある条件 $\angle QPR=0$ または π であることを示せ。 (1) $\arg(z_2-z_0)=(3+4i)-(1+i)=2+3i$ $z_2-z_0=(-2+3i)-(1+i)=-3+2i$ $\frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}=\frac{-3+2i}{-2+3i}=\frac{(-2+3i)(2-3i)}{(2+3i)(2-3i)}=\frac{0+13i}{13}=i$ (純虚数) したがって、 $\frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}$ は実数逆も成り立つ。3点 Q, P, R が一直線上にある $\Leftrightarrow \frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}$ が実数	解 (1) $\arg(z_2-z_1)=\arg(w_3-w_1)$ $\therefore \frac{ z_2-z_1 }{ z_1-z_0 }=\frac{ w_3-w_1 }{ w_2-w_1 } \quad \angle w_2z_2z_3=\angle w_2w_1w_3$ (2) $\arg\frac{z_3-z_2}{z_2-z_1}=\arg\frac{w_3-w_2}{w_2-w_1}$ $\therefore \frac{ z_3-z_2 }{ z_2-z_1 }=\frac{ w_3-w_2 }{ w_2-w_1 } \quad \angle w_2z_2z_3=\angle w_2w_1w_3$ $\frac{P_1P_3}{P_1P_2}=\frac{Q_1Q_3}{Q_1Q_2} \quad \angle P_2P_1P_3=\angle Q_2Q_1Q_3$ したがって $P_0P_1 \perp P_0P_2$	解 3点 $P_1(z_1), P_2(z_2), P_3(z_3)$ を頂点とする三角形 $P_1P_2P_3$ と3点 $Q_1(w_1), Q_2(w_2), Q_3(w_3)$ を頂点とする三角形 $Q_1Q_2Q_3$ について、次のことが成り立つことを証明せよ。 $\frac{z_3-z_1}{z_2-z_1}=\frac{w_3-w_1}{w_2-w_1}$ $\Leftrightarrow \triangle P_1P_2P_3 \sim \triangle Q_1Q_2Q_3$	解 3点 $P_1(z_1), P_2(z_2), P_3(z_3)$ を頂点とする2直線 PQ, PR が垂直に交わる条件 $\angle QPR=\frac{\pi}{2}$ または $-\frac{\pi}{2}$ であるから $\arg\frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}=\pm\frac{\pi}{2}$ したがって $\frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}$ は純虚数、逆も成り立つ。 $\Leftrightarrow \frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}$ が純虚数	・三角形の性質 $\frac{a}{\beta}=\frac{ a }{ \beta }$ を示すのに2角がそれ等しいを用いて辺の比。 や偏角について $\arg\frac{z_3-z_1}{z_2-z_1}=\arg\frac{w_3-w_1}{w_2-w_1}$ $\angle z_2z_2z_3=\angle z_2z_2z_3$ を用いて $\arg\frac{z_3-z_1}{z_2-z_1}$ を表わすことには気付かないために証明することができない。
EX24	3点 $P_1(z_1), P_2(z_2), P_3(z_3)$ を頂点とする三角形 $P_1P_2P_3$ と3点 $Q_1(w_1), Q_2(w_2), Q_3(w_3)$ を頂点とする三角形 $Q_1Q_2Q_3$ について、次のことが成り立つことを証明せよ。 (1) $\arg\frac{z_3-z_1}{z_2-z_1}=\arg\frac{w_3-w_1}{w_2-w_1}$ $\Leftrightarrow \triangle P_1P_2P_3 \sim \triangle Q_1Q_2Q_3$	解 3点 $P_1(z_1), P_2(z_2), P_3(z_3)$ を頂点とする2直線 PQ, PR が垂直に交わる $\Leftrightarrow \frac{z_2-z_0}{z_1-z_0}$ が純虚数	解 3点 $P_1(z_1), P_2(z_2), P_3(z_3)$ を頂点とする三角形の相似条件 ・2つの三角形の相似条件 すなはち、2角がそれ等しい、12辺の長さの比とその間の角がそれ等しいがある。ここではイを示す。	・三角形の相似関係を調べるには 2点 z_1, z_2 などの絶対値と偏角を調べ、2辺の比とその間の角がそれを示す。△ $P_1P_2P_3 \sim \triangle Q_1Q_2Q_3$ を示すのに2角がそれ等しいを用いて相似関係を示すのは無理がある。	

指導細案(No.9)

問題、解法の手順		解法、技能、計算技術	誤り易い箇所	指導上の留意点
EX25 次の間に答へよ。 (1) 3点 $P(z_1), Q(z_2), R(z_3)$ において $\triangle PQR$ の形状を調べるには $\frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1} = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ などの絶対値と偏角を調べるとよい。	・三角形の形状 3点 $P(z_1), Q(z_2), R(z_3)$ において $\triangle PQR$ の形状を調べるには $\frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1} = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ が成立り立つとき、 $\triangle PQR$ は、 どのような三角形か。 ②点 $A(\alpha), B(\beta), C(\gamma)$ において $\sqrt{3}\alpha - i\beta = (\beta - \alpha)i$ が成立り立つとき、 $\triangle ABC$ は、どのよう な三角形。 図 (1) 絶対値 $\left \frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1} \right = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ 辺の長さの関係 $\angle z_2 - z_1 = \arg \frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1} = \arg i = \frac{\pi}{2}$ より 偏角 $\arg \frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1} = \arg \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ $\angle z_2, z_3$ の大きさ $\sqrt{3}(\gamma - \alpha) = i(\beta - \alpha)$ $\therefore \beta - \alpha = \frac{1}{\sqrt{3}}(\gamma - \alpha)$ ここまで式表示すれば(1)と同様	解 (1) $ z_2 - z_1 = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ により $ z_3 - z_2 = z_2 - z_1 $ ④ えに $PR = PQ$ $\left \frac{z_3 - z_2}{z_2 - z_1} \right = \left \frac{1 + \sqrt{3}i}{2} \right $ また $\arg \left \frac{z_3 - z_2}{z_2 - z_1} \right = \arg i = \frac{\pi}{2}$ ③ えに $\angle QPR = \frac{\pi}{2}$ $\left(\frac{z_3 - z_2}{z_2 - z_1} \right)$ が純虚数 i であることより $\angle QPR = \frac{\pi}{2}$ を示してよい。 したがって、 $\triangle PQR$ は、 $\angle P$ を直角とする直角二等辺三角形	・式から、どんなこと が読みとることができる のか見当がつかない。 ・絶対値の性質を用いて 変形したり、 $\left \frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1} \right = \left \frac{z_2 - z_1}{z_2 - z_1} \right = \frac{ z_2 - z_1 }{ z_3 - z_2 } = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ や $\arg \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ の値が 求められなかったり、 $\arg \frac{z_2 - z_1}{z_3 - z_2} = \angle RPQ$ の大きさを表わすこと に気付かなかったりし て答へべきつかない。 (2) では i で整理をする 発想が思いつかず手が つかない。	・ $\frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1}$ が実数のとき、3点、 $P_0(z_1), Q(z_2), R(z_3)$ は直線上にあることを示す。 また $\arg z_2 - z_1 = \arg \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ $= \arg \frac{z_3 - z_2}{z_2 - z_1} = \theta$ となる。 $\frac{1 + \sqrt{3}i}{2} = \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}}$ $\sin \theta = \frac{1}{2}, \cos \theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ として $\theta = \frac{\pi}{6}$ 上記 の式を確実に押さえておける。 ・ i で整理をする場合、 複数の形式が現れる。山の形をとる。 特に複数の形をとる。
EX26 次の間に答へよ。 (1)複素数 z が単位円上を動くとき、 $ z - \sqrt{3} - i $ の値の範囲を求め ・共役複素数の性質 $\bar{a} \pm \bar{b} = \bar{a} - \bar{b}$ (複号同順), $a\bar{b} = \bar{a}\bar{b}, (\frac{a}{b}) = \frac{\bar{a}}{\bar{b}}$	EX26 次の間に答へよ。 (1) $ z - (\sqrt{3} + i) $ は2点 z と $\sqrt{3} + i$ の距離を表す。 $ \sqrt{3} + i = \sqrt{3 + 1} = 2$ 点 z は単位円上を動くから、 $ z - (\sqrt{3} + i) $ は (i) 点 A に一致するとき、最小値 $2 - 1 = 1$ (ii) 点 B に一致するとき、最大値 $2 + 1 = 3$ それらの間の値をもれなくとるから、よって $1 \leq z - \sqrt{3} - i = 3$, (2) 式 = $(z - 2)(\bar{z} + 2) = (z \pm 2)(\bar{z} \pm \bar{2}) = (z \pm 2)(\bar{z} \pm \bar{2}) + 4$ $= 2z\bar{z} + 8 = 2 z ^2 + 8 = 2 \cdot 1 + 8 = 10$, ($\because z = 1$)	解 (1) $ z - (\sqrt{3} + i) $ は2点 z と $\sqrt{3} + i$ の距離を表す。 $ \sqrt{3} + i = \sqrt{3 + 1} = 2$ 点 z は単位円上を動くから、 $ z - (\sqrt{3} + i) $ は (i) 点 A に一致するとき、最小値 $2 - 1 = 1$ (ii) 点 B に一致するとき、最大値 $2 + 1 = 3$ それらの間の値をもれなくとるから、よって $1 \leq z - \sqrt{3} - i = 3$, (2) 式 = $(z - 2)(\bar{z} + 2) + (z + 2)(\bar{z} + \bar{2}) = 2(z + \bar{z}) + 4 + 2z + 2(\bar{z} + \bar{2}) + 4$ $= 2z\bar{z} + 8 = 2 z ^2 + 8 = 2 \cdot 1 + 8 = 10$, ($\because z = 1$)	・式から、どんなこと が読みとることができる のか見当がつかない。 ・絶対値の性質を用いて 変形したり、 $\left \frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1} \right = \left \frac{z_2 - z_1}{z_2 - z_1} \right = \frac{ z_2 - z_1 }{ z_3 - z_2 } = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ や $\arg \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ の値が 求められなかったり、 $\arg \frac{z_2 - z_1}{z_3 - z_2} = \angle RPQ$ の大きさを表わすこと に気付かなかったりし て答へべきつかない。 (2) では i で整理をする 発想が思いつかず手が つかない。	・ $\frac{z_3 - z_2}{z_3 - z_1}$ が実数のとき、3点、 $P_0(z_1), Q(z_2), R(z_3)$ は直線上にあることを示す。 また $\arg z_2 - z_1 = \arg \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$ $= \arg \frac{z_3 - z_2}{z_2 - z_1} = \theta$ として $\theta = \frac{\pi}{6}$ 上記 の式を確実に押さえておける。 ・ i で整理をする場合、 複数の形式が現れる。山の形をとる。
EX27 次の事柄を複素数を用いて証明せよ。 (1) $\triangle ABC$ の辺 BC の中点を M とするとき、 $P_1P_2P_3P_4$ のとき(1) $P_1P_2 \parallel P_3P_4 \Leftrightarrow \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}$ は実数 ならば2つの対角線は垂直に交わる。	解 (1) A を原点にとり、 $A(z_1)$ とする。 原点 M に関する対称であるから $B(-z_2), C(z_2)$ とおける。 左辺 = $ z_1 + z_2 ^2 + z_1 - z_2 ^2$ = $(z_1 + z_2)(\bar{z}_1 + \bar{z}_2) + (z_1 - z_2)(\bar{z}_1 - \bar{z}_2)$ = $z_1(\bar{z}_1 + \bar{z}_2) + z_2(\bar{z}_1 + \bar{z}_2) + z_1(\bar{z}_1 - \bar{z}_2) - z_2(\bar{z}_1 - \bar{z}_2)$ = $2(z_1, z_2) + z_1(\bar{z}_1 - \bar{z}_2) = 2(z_1 ^2 + z_2 ^2)$ = $2(AM^2 + BM^2)$ = 右辺(終) (2) $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}$ は純虚数	解 (1) $P_1P_2 \not\parallel P_3P_4 \Rightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} \neq 0$ または π 板定により $ z_1 ^2 + z_3 - z_2 ^2 = z_3 ^2 + z_2 - z_1 ^2$ ゆえに $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}$ は実数	・ $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}$ が純虚数であるた めの必要十分条件は $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\left(\frac{z_2}{z_1 - z_3}\right)$ 用いて結論を得くこと ができない。	
解 点の位置、頂点の表す複素数を定める。 (1)辺を複素数の絶対値を用いて表す。左辺を $z^2 = zz$ を用いて変形し、右辺を導く。 (2) $A(0), B(z_1), C(z_2), D(z_3)$ とする。 ・複素数の絶対値 $z^2 = zz$	解 (2) $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = \frac{\pi}{2}$ または $-\frac{\pi}{2} \Leftrightarrow z_2 - z_1 = \frac{z_3 - z_4}{i}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\frac{\pi}{2}$ または $\frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = \frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\frac{\pi}{2}$	解 (1) $P_1P_2 \not\parallel P_3P_4 \Rightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} \neq 0$ または π 板定により $ z_1 ^2 + z_3 - z_2 ^2 = z_3 ^2 + z_2 - z_1 ^2$ ゆえに $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}$ は実数	・ $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}$ が純虚数であるた めの必要十分条件は $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\left(\frac{z_2}{z_1 - z_3}\right)$ 用いて結論を得くこと ができない。	
EX28 次の間に答へよ。 (1) $P_1P_2 \not\parallel P_3P_4 \Rightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} \neq 0$ または π ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = \frac{\pi}{2}$ または $-\frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = \frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\frac{\pi}{2}$	解 (2) $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = \frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = \frac{\pi}{2}$ ・ $P_1P_2 \perp P_3P_4 \Leftrightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\frac{\pi}{2}$	解 (1) $P_1P_2 \not\parallel P_3P_4 \Rightarrow \arg \frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} \neq 0$ または π 板定により $ z_1 ^2 + z_3 - z_2 ^2 = z_3 ^2 + z_2 - z_1 ^2$ ゆえに $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}$ は実数	・ $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1}$ が純虚数であるた めの必要十分条件は $\frac{z_4 - z_3}{z_2 - z_1} = -\left(\frac{z_2}{z_1 - z_3}\right)$ 用いて結論を得くこと ができない。	